

Сотрудники УЦА поддержали создание Фонда солидарности по Covid-19

В апреле сотрудники Университета Центральной Азии (УЦА) с энтузиазмом поддержали открытие Фонда солидарности по Covid-19. Более 100 человек безвозмездно перевели в этот фонд свою дневную зарплату, либо несколько дневных зарплат, либо конкретные суммы. Собранные средства пойдут на приобретение продуктов питания и медицинских товаров для семей, нуждающихся в помощи из-за пандемии. Обращаться за поддержкой могут социально-уязвимые семьи из Таджикистана, Кыргызстана, Казахстана и Афганистана.

В марте поддержку УЦА получили 500 нарынских семей (Кыргызстан), которые по данным мэрии города относятся к социально-уязвимым. Именно эта акция и вдохновила на создание Фонда солидарности, который позволит расширить масштабы поддержки. Помимо этого, УЦА подготовил на территории кампуса 90 койко-мест для создания зоны наблюдения в рамках сдерживания инфекции. А чтобы поддержать местную экономику, УЦА закупил матрасы, одеяла, подушки и простыни, которые произвели женщины из сельской местности Нарынской области.



Кампус УЦА: продукты и медицинские товары перед отправкой нуждающимся семьям Нарына.

Аким города Текели приветствовал усилия Школы профессионального и непрерывного образования (ШПНО) УЦА и волонтеров города, которые передали местным жителям товары первой необходимости: маски, антисептики для рук, антибактериальное мыло, муку, макароны, рис, чай, сахар, печенье и растительное масло.

Помимо медицинских товаров, по просьбе председателя Горно-Бадахшанской автономной области Таджикистана УЦА безвозмездно передает средства индивидуальной защиты (СИЗ). На фоне увеличения в Хорого количества пациентов с коронавирусной инфекцией Covid-19, не имея защитных средств, медработники подвергаются высокому риску заражения.

АКДН предоставила средства индивидуальной защиты медучреждениям Кыргызстана



Губернатор Нарынской области, Эмилбек Абдраимов (5-й справа), благодарит АКДН.

Учитывая рост числа случаев заражения коронавирусной инфекцией Covid-19 среди медработников, Организация Ага Хана по развитию (АКДН) безвозмездно предоставила нескольким больницам и медицинским учреждениям Кыргызстана средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Эта поддержка стала возможной благодаря финансированию со стороны агентств АКДН, работающих в Кыргызской Республике, включая Университет Центральной Азии, Фонд Ага Хана, Кыргызский инвестиционно-кредитный банк (КИКБ), Первую Микрофинансовую Компанию и страховую компанию Jubilee Kyrgyzstan.

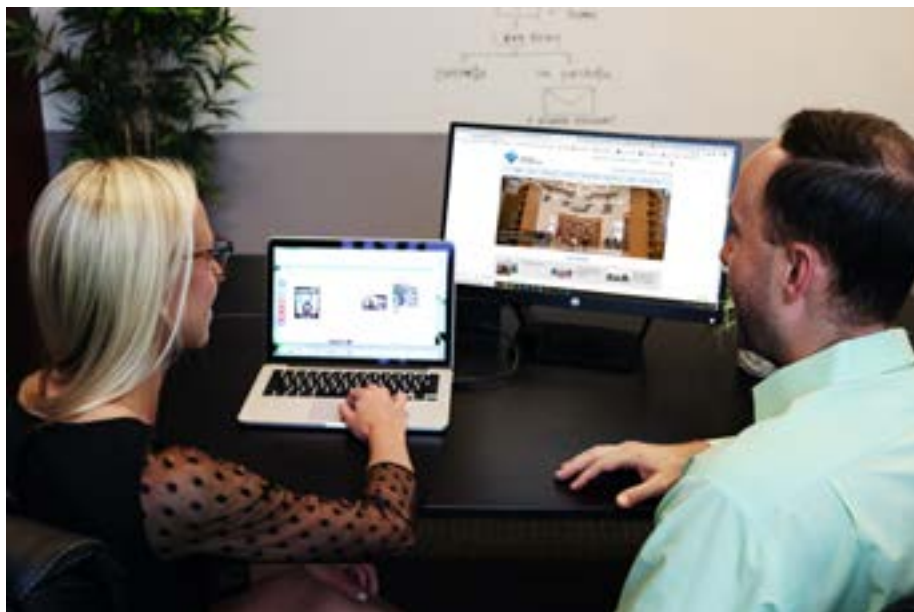
[Продолжение на стр 2](#)

На фоне отмены уроков УЦА продвигает онлайн обучение

В свете отмены занятий в связи с пандемией Covid-19 Программа развития образования УЦА (ПРО) запустила онлайн программы для учителей и учащихся. ПРО работает с 60-ю государственными, а также несколькими частными школами Кыргызстана, Таджикистана и Казахстана: повышает академическую успеваемость школьников и готовит их к поступлению в местные, региональные и международные университеты.

ПРО УЦА запустила онлайн курсы повышения квалификации, в рамках которых педагоги учатся вести уроки дистанционно (с использованием программы Google Classroom), готовить ролики, презентации в формате PowerPoint, а также использовать социальные медиа, чтобы стимулировать активную работу учащихся. Помимо этого, сотрудники ПРО в Кыргызстане и Казахстане предлагают учителям и студентам, планирующим поступать в международные ВУЗы (например, УЦА), онлайн курсы английского языка.

«Программа развития образования УЦА вносит огромный вклад в работу нашей школы. Мы очень благодарны



ПРО за поддержку в это непростое время, когда учителя еще не знакомы с онлайн обучением и им требуются дополнительные ресурсы для ведения уроков онлайн», - рассказала Акбермет Толтоева, директор школы им. Салиевой из г. Ош (Кыргызстан).

А еще ПРО помогает учителям пар-

тнерских школ находить и переводить необходимые ресурсы: видеоролики, планы уроков и эксперименты, которые можно использовать в рамках учебной программы четвертой четверти. Эти ресурсы помогают партнерским университетам ПРО разрабатывать видео-уроки на национальных языках, а учащимся готовиться к госэкзаменам.

Начало на стр 1

Получая медицинское оборудование, в том числе большую партию комбинезонов, масок, защитных очков, медицинских перчаток и других средств, Полномочный представитель Правительства в Нарынской области Эмильбек Абдраимов отметил: «Нам очень нужна эта поддержка. От имени врачей, медсестер и жителей Нарынской области мы благодарим за нее Организацию Ага Хана по развитию – нашего давнего друга и партнера».

Ранее АКДН передала 500 комплектов аналогичных СИЗ медицинским учреждениям Баткенской, Джалал-Абадской и Ошской областей. «Эти средства индивидуальной защиты являются предметами первой необходимости для наших врачей. Они уже начали их использовать, и мы высоко ценим эту помощь», - отметил Талантбек Арстанкулов, главный врач Ошской межобластной больницы.

Отмечая помощь, предоставленную агентствами АКДН, д-р Шамш Кассим-Лакха, Дипломатический представитель



Медработники Ошской области в защитных костюмах, предоставленных АКДН.

АКДН в Кыргызской Республике, подчеркнул: «Мы решили уделить первостепенное внимание защите доблестных медицинских работников, многие из которых, исполняя служебные обязанности, сами пострадали от COVID-19. Они рискуют своей жизнью. Я также хочу поблагодарить руководство Кыргызской Республики на всех его уровнях за своевременную и активную работу по сдерживанию коронавируса».

В объективе: Программа развития образования УЦА

В течение года ПРО работает с руководством школ (180 специалистов), учителями (1 500 человек) и учащимися 7-11 классов (30 000 школьников). Помимо этого, программа помогает школам Фонда Ага Хана, которые расположены в Кыргызстане и Горно-Бадахшанской автономной области Таджикистана (всего 61 школа).

ПРО готовит программы по результатам анализа, позволяющего определить потребности школ и выявить стратегии для улучшений. Регулярно проводит семинары по повышению квалификации, в ходе которых учителя химии, физики, математики, английского языка и информатики улучшают знания в своих предметах и осваивают новые методики преподавания. По окончании семинаров участники получают соответствующие задания на закрепление знаний и практическую поддержку. Помимо этого, ПРО помогает учителям стать «наставниками учителей» и проводит семинары, посвященные составлению планов развития образования, а также мониторингу и оценке прогресса.

Принимая во внимание потребность учителей в качественном профессиональном развитии, ПРО разработала годовую программу последипломного педагогического образования (ПДПО), которая предусматривает очные и онлайн занятия. Чтобы реализовать программы ПРО в более широком масштабе, в настоящее время в Нарыне на пилотной основе идет реализация стратегии улучшения преподавания и обучения. Она включает в себя тренинги для директоров школ, по составлению планов развития школы, а также работу с преподавателями Нарынского государственного университета и представителями городского отдела образования.



В 2019 году в семинаре по повышению квалификации, который ПРО провела в Хатлоне (Таджикистан), приняли участие более 50 учителей английского языка, математики и химии.

«Руководство и учителя много работают: вкладывают свое время и свой талант, чтобы организовать обучение более эффективно. Зачастую для этого у них не хватает ресурсов, а за свой труд они не получают должного вознаграждения. Они хотят, чтобы система повышения квалификации была более эффективной, и чтобы они могли самостоятельно принимать решения, связанные с преподаванием и обучением, – рассказывает руководитель ПРО Бернадетт Дин. – Коллектив ПРО верит в видение и миссию ПРО, и я не сомневаюсь, что со временем мы достигнем поставленных целей, поможем руководству и учителям нарастить потенциал и наладим крепкое партнерство и взаимодействие в регионе».

ШПНО запускает дистанционное обучение



В связи со вспышкой коронавирусной инфекции COVID-19 и закрытием учебных центров Школы профессионального и непрерывного образования УЦА (ШПНО) в Кыргызстане, Казахстане и Афганистане перешли на дистанционное обучение. Работая из дома, преподаватели ШПНО взаимодействуют с учащимися через систему видеосвязи Zoom и Microsoft Teams.

«Я работаю со студентами через Zoom и просто обожаю эту систему. Она предлагает массу возможностей для онлайн обучения: я могу показывать наглядные материалы и документы в реальном времени, а режим видео-конференции позволяет мне привлекать учащихся к работе на уроке», – рассказывает Гаухар Исмаилова (на фото слева), преподаватель английского языка ШПНО в Текели (Казахстан).



Преподаватели английского языка из ШПНО ведут онлайн уроки в Нарыне (Кыргызстан).



ШПНО в Файзабаде (Афганистан) запустила онлайн уроки английского языка (уровень «intermediate» и «and pre-intermediate»).

Книги из серии «Культурное наследие» УЦА можно скачать бесплатно



Отдел по культурному наследию и гуманитарным наукам (ОКНГН) УЦА разместил на сайте университета несколько публикаций из своей книжной серии «Культурное наследие». Скачать их можно бесплатно: <https://ucentralasia.org/Research/CulturalHeritageBookSeries/RU>.

Публикации доступны онлайн на английском, русском и кыргызском языках и посвящены широкому кругу тем, включая историю и культуру кыргызов, а также народов Центральной Азии и Памира. В их число входит пятитомник «Музыкальное искусство Памира», «Погребальные песни памирских кыргызов», «Кыргызские чабаны советского Узбекистана: историко-этнографические повествова-

ния», «Древние памятники Тянь-Шаня» и т.д. Помимо этого, на сайте можно бесплатно скачать пять отчетов об исследованиях ОКНГН: <https://ucentralasia.org/Research/ResearchPapers/RU>.

Цель книжной серии – обеспечить взаимопонимание между представителями различных культур и поколений. Для этого ученым Центральной Азии оказывается поддержка в проведении качественных исследований на новаторские темы, а их работы публикуются и распространяются в регионе и других странах. Печатные книги можно приобрести в ОКНГН УЦА, отправив соответствующий запрос по электронной почте: publications@ucentralasia.org.

Носители традиционных знаний стареют, и это – наряду с ограниченностью ресурсов, миграцией и внешним влиянием – ставит эти знания под угрозу исчезновения. Важная часть миссии УЦА – помочь народам региона сохранить уникальное и разнообразное культурное наследие для будущих поколений, и указанная книжная серия играет здесь особую роль.

В УЦА открыт Отдел международных связей



Его Высочество Ага Хан, канцлер УЦА

В УЦА был открыт Отдел международных связей (ОМС), цель которого – направлять деятельность, помогающую обеспечивать высокие академические стандарты и операционную эффективность, через международное сотрудничество и стратегическое партнерство. Отдел будет координировать и продвигать необходимое сотрудничество и стратегические связи, чтобы обеспечивать высокие академиче-

ские стандарты в соответствии с миссией УЦА, которая связана с развитием горных сообществ.

По словам Канцлера УЦА, Его Высочества Ага Хана, «этот университет опирается не только на силу образования, но и на силу международного сотрудничества. Эта сила может изменить жизнь людей. Важно понимать – то, что мы делаем здесь, станет важным примером международного сотрудничества для будущей работы не только в этом регионе, но и за его пределами». (19 октября 2016 года, открытие кампуса в Нарыне).

Отдел будет помогать структурировать, обсуждать и поддерживать академическое и стратегическое партнерство, продвигая глобальный гражданский и межкультурный диалог. Примером этой работы служит МоВ, подписанный в феврале 2020 года с Кембриджским университетом и Кембриджским фондом. Помимо этого, отдел будет предлагать возможности для прохождения магистратуры, докторантуры и пост-докторантуры в рамках Про-

УЦА вступил в инициативу ООН «Взаимодействие с академическими кругами»



УЦА стал членом инициативы ООН «Взаимодействие с академическими кругами», которая помогает решать глобальные приоритетные задачи: вопросы мира, прав человека и устойчивого развития. УЦА стал частью сообщества, состоящего из 1400 учреждений из 145 стран, включая Университет Нового Южного Уэльса (Австралия), Школу изучения стран Востока и Африки Лондонского университета (Великобритания), Монреальскую высшую коммерческую школу (Канада), Колледж Беркли (США), Гамбургский университет (Германия) и университет КИМЕП (Казахстан).

Как член инициативы ООН «Взаимодействие с академическими кругами» УЦА сможет организовывать обсуждения, публиковать запросы о сотрудничестве или обращаться к членам инициативы за комментариями по поводу любых проектов, связанных с UNAI. Вступление в UNAI связано с реализацией миссии Отдела международных связей, которая заключается в создании и развитии возможностей для международного сотрудничества.

UNAI поддерживает и продвигает десять основных принципов: Содействие решению проблемы бедности, Раскрытие потенциала личности, Образование для всех, Глобальное гражданство, Высшее образование, Права человека, Межкультурный диалог, Мир и разрешение конфликтов, Устойчивое развитие, Устав ООН. В этой работе UNAI опирается на своих членов, которые совместными усилиями концентрируются на конкретном принципе.

граммы подготовки профессорско-преподавательского состава из числа граждан республик Центральной Азии (CAFDP). В число последних результатов отдела входит вступление УЦА в инициативу ООН «Взаимодействие с академическими кругами» (UNAI) и подписание МоВ с Университетом им. Саймона Фрэйзера (УСФ).

Подписано соглашение с Университетом им. Саймона Фрэйзера



Джефф Дерксен, преподаватель, декан и проректор магистратуры и пост-докторантуры УСФ, представил предлагаемые УСФ научно-образовательные возможности в ходе посещения нарынского кампуса УЦА в ноябре 2019 года.

В марте УЦА подписал меморандум о взаимопонимании с Университетом им. Саймона Фрэйзера (УСФ) из провинции Британская Колумбия (Канада). Меморандум предусматривает обмен преподавателями, сотрудниками, студентами и научными публикациями, а также проведение совместных исследовательских программ и различных мероприятий.

«У УЦА и УСФ много общего: они привлекают к исследованиям местные сообщества и ориентированы на социальное развитие. Это соглашение обеспечит площадку, на полях которой наши организации смогут через обучение, исследования, академические обмены и работу с сообществом сотрудничать и вносить вклад в развитие на местном и междуна-

родном уровне», - рассказывает преподаватель, декан и проректор магистратуры и пост-докторантуры УСФ Джефф Дерксен.

Благодаря соглашению студенты из Центральной Азии смогут проходить пост-докторантуру в УСФ через Программу подготовки профессорско-преподавательского состава из числа граждан республик Центральной Азии (CAFDP). УЦА предлагает молодым ученым финансовую поддержку, при условии, что, окончив программу, они отработают в УЦА не менее четырех лет (получая за это заработную плату).

«У УЦА амбициозное и замечательное видение, касающееся работы в этих трех странах, включая будущий кампус в Казахстане. Оно перекликается с мнением УСФ о том, каким должен быть партнерский университет, - отметил на церемонии подписания Шахин Нанжи, директор Отдела по международному сотрудничеству УСФ. - УСФ заинтересован партнерстве на международном уровне, и наши отношения с УЦА могут стать примером подобного рода партнерства, которое помогает достигать целей всем его участникам».

Планируем успех и меняем жизнь



Хайригуль Мародбековой 50 лет. Она - одна из самых квалифицированных парикмахеров Таджикистана. Несмотря на это, всю свою жизнь она была наемным работником. Окончив парикмахерское училище в Душанбе, в начале 1960-х годов она три года проучилась в Рижской школе парикмахерского искусства (Латвия). По ее словам, ей всегда не хватало знаний о том, как вести бизнес. Это не

позволяло ей открыть собственный салон, которые долгие годы оставался ее мечтой. Поставив себе цель наконец-то начать работать на себя, в прошлом году она записалась на курсы составления бизнес-планов, предлагаемые Школой профессионального и непрерывного образования (ШПНО) УЦА.

«На курсах и занятиях ШПНО я познакомилась с современными методиками, понятиями и подходами. Это позволило мне приобрести новые навыки и стать независимой. Теперь я думаю о расходах и прибылях, и у меня есть уверенность, необходимая для открытия своего дела, - рассказывает Хайригуль, которая, кстати, родом из села Навобод Шугнанского района Таджикистана. - Сотрудники ШПНО очень терпеливы и всегда готовы помочь: ответить на вопросы и направить тебя к цели».

Окончив курс ШПНО, она сделала следующий шаг - декабре 2019 года арендовала в Хоробе помещение под салон красоты. При поддержке ШПНО Хайригуль полу-

чила финансирование, чтобы приобрести оборудование и сделать ремонт. В марте 2020 года салон приступил к работе. Она верит, что интерьер и качество услуг, которые она собирается здесь предлагать, делают ее салон уникальным.

Хайригуль взяла на работу еще одного парикмахера. Теперь у нее есть необходимые знания и опыт, так что она намерена расширяться. «Я приступила ко второму этапу развития бизнеса: совместно со Службой занятости Горно-Бадахшанской автономной области организовала парикмахерские курсы, где учатся 15 женщин», - рассказывает Хайригуль. А еще она планирует открыть несколько новых салонов, в которых и будут работать эти женщины.

«Конечно, пока рано говорить о финансовой выгоде моего молодого бизнеса, однако он уже изменил мою жизнь: воодушевил меня и улучшил мое внутреннее состояние. Клиенты и знакомые поздравляют меня, так что теперь у меня еще больше энергии, и я достигну успеха».

Новые таланты на художественной выставке хорогского кампуса УЦА



18 апреля Ассоциация студентов УЦА провела в хорогском кампусе выставку «Возрождающее искусство». На ней были представлены картины и фотографии, сделанные студентами, сотрудниками и преподавателями УЦА, а также детьми преподавателей.

Каждый четверг и воскресенье члены «Клуба любителей живописи» хорогского кампуса собираются вместе: рисуют и делятся взглядами на искусство. Махса Моаззен, руководитель этого художественного клуба, учит студентов различным техникам: работе с акварелью, рисунку карандашом и другим креативным формам живописи.

В УЦА открыт Фонд конкурсного финансирования исследований преподавателей

Чтобы подстегнуть исследовательскую деятельность преподавателей Школы гуманитарных и точных наук УЦА, Исследовательский комитет УЦА внедрил новый механизм: теперь исследовательские проекты будут финансироваться через Фонд конкурсного финансирования исследований преподавателей (ФКФИП). Цель фонда – стимулировать исследовательскую деятельность преподавателей, сформировать в УЦА исследовательскую культуру, поддержать междисциплинарные исследования, проводимые совместно с программами, кампусами и исследовательскими институтами УЦА, а также с внешними партнерами. ФКФИП открыт для всех преподавателей, ведущих междисциплинарные исследования Центральной Азии (ее горных районов) с внутренними и внешними партнерами.

Задача ФКФИП – предоставить новым совместным проектам «стартовое» финансирование и помочь сформировать исследовательские кластеры для продвижения миссии УЦА. Финансирование будет выделяться дважды в год: до \$10 000 в семестр и до \$5 000 на один проект. Следующий запрос на подачу заявок будет объявлен в сентябре 2020 года.

В ответ на первый запрос (в феврале 2020 года) были получены заявки от девяти исследовательских команд. Первым отобранным проектом стала «Оценка взаимосвязей между энергетической бедностью и здоровьем в Афганистане, Кыргызстане, Пакистане и Таджикистане с использованием результатов медико-демографических исследований и массивов данных “Жизнь в Кыргызстане”». Проект, возглавляемый д-ром Муродбеком Лалджабаевым («Науки о Земле и окружающей среде», Хорог), будет изучать, как социально-экономические и демографические факторы влияют на поведение домохозяйств с точки зрения энергетической бедности, что в свою очередь определяет состояние здоровья.

Второй проект называется «Взгляд на воплощение посетителей: феноменологическое исследование посещения художественных галерей», который пройдет под руководством д-р Сохеила Ашрафи из («Коммуникации и СМИ», Нарын). Исследователи будут наблюдать за поведением посетителей Музея изобразительных искусств им. Гапара Айтиева в Бишкеке: как они перемещаются в про-

Студенты знакомятся с нейронаукой хорошего самочувствия



В связи с пандемией Covid-19 очные занятия в нарынском кампусе УЦА пока не ведутся, однако координаторы студенческой жизни нашли способы, позволяющие взаимодействовать со студентами и поддерживать их. В апреле координатор студенческой жизни Сафира Джаффер и методист-консультант Робин Хиггинс запустили 8-недельный онлайн курс «Нейронаука хорошего самочувствия». В нем принимают участие 18 человек, которые находятся в 6-и странах. Онлайн занятия включают в себя интерактивные уроки, а каждую неделю ребятам даются задания, связанные с определенной физической активностью. Студенты узнают, как на хорошее самочувствие влияет мозг и другие факторы. Основная цель курса – помочь ребятам разработать практические стратегии, с помощью которых они могут анализировать и улучшать свое самочувствие.

Конкурс написание музыки для выпускной церемонии УЦА

УЦА объявил среди талантливых и креативных музыкантов и композиторов Центральной Азии открытый конкурс написание музыки для первой выпускной церемонии, которая пройдет в 2021 году. Произведение должно отражать музыкальные традиции и мелодии Центральной Азии и исполняться на традиционных музыкальных инструментах региона.

Произведение, которому будет присуждена победа в этом конкурсе, будет исполняться во время выпускной церемонии в Нарыне и Хороге в 2021 году, а также на последующих мероприятиях УЦА. Композитор, произведение которого будет отобрано для исполнения на выпускной церемонии, получит \$ 2000. Композиторы, занявшие второе и третье место, получают \$1000 и \$500.

странстве и визуально взаимодействуют с художественными работами. Полученные данные лягут в основу первой в мире феноменологической классификации посещения художественного музея.

ИИГС помогает решать проблему недостаточности питания в Таджикистане

Задержки роста – индикатор измерения дефицита питательных веществ в рационе. По данным [Национального обследования демографических характеристик и состояния здоровья](#) в Таджикистане задержки роста наблюдаются у 18% детей в возрасте до пяти лет; у 6% детей низкое соотношение вес-рост (исхудание); а 42% детей в возрасте 6-59 месяцев и 41% женщин в возрасте 15-49 лет страдают от анемии. В местном рационе не хватает питательных веществ, в связи с чем страна включена в программу «Продовольствие во имя будущего: глобальный голод и продовольственная безопасность». Вклад в эту инициативу внес и Институт исследований горных сообществ УЦА с проектом «Поддержка и исследования производства картофеля для укрепления продовольственной безопасности Хатлонской области Таджикистана».

Объединив усилия с Международным центром картофеля (МЦК), ИИГС постарался решить следующие задачи: повышение производства и потребления картофеля, восполнение дефицита питательных веществ, наращивание сельхозпроизводства. Было установлено, что снизить бедность и восполнить недостаточность питания в стране могут картофель и батат.

Институт ботаники, физиологии и генетики растений Таджикистана предоставил ИИГС и МЦК 13 генотипов батата из Перу. Используя метод быстрого размножения, ученые подготовили посадочный материал для фермеров Хатлонской области, характеризующейся дефицитом воды. 20 фермеров получили более 18000 сеянцев 13 генотипов батата, средняя урожайность которых составила 48,7 тонн с гектара. Этот успех удалось повторить и в последующие годы (2017, 2018 и 2019).



Фермеры Хатлонской области хвастаются богатым урожаем батата.

Проект не только предоставил сеянцы, но и внедрил ряд инноваций – например, производство семенного материала силами самих фермеров. Для этого было отобрано два сорта картофеля и внедрены технологии выведения семян из состояния покоя, позволяющие расширить сезон до двух циклов производства картофеля.

Чтобы помочь мелким фермерам повысить доходы, ИИГС и МЦК организовали семинары по внедрению малозатратных методов ведения хозяйства, в которых приняли участие более 150 жителей пяти сел Хатлонской области.

В завершении проекта была проведена экономическая оценка, показавшая что новые сорта батата являются более экономически эффективными и высокоурожайными, а также лучше переносят жару и засуху, ведь им нужно меньше воды и удобрений.

Исследователь ИГУП представила на форуме проблемы развития Казахстана



17-18 апреля д-р Мадина Джунусова, научный сотрудник Института государственного управления и политики (ИГУП) УЦА, выступила на третьем центрально-азиатском исследовательском форуме «Устойчивое развитие и инновации». Мероприятие было организовано Ассоциацией докторов наук Казахстана в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.

Презентации (на английском языке) [«Моногорода Казахстана: вызовы и возможности развития»](#) и [«Региональные вызовы перехода на возобновляемые источники энергии: пример Алматинской области Казахстана»](#).

Онлайн лекция: Взаимодействие между человеком и роботом



28 апреля УЦА организовал открытую онлайн лекцию «Взаимодействие между человеком и роботом», которую прочел Тансу Йеген, вице-президент по Европе компании UiPath. В лекции приняли участие почти 100 человек. Участники узнали, как вследствие COVID-19 искусственный интеллект формирует 4-ю промышленную революцию быстрее, чем ожидалось. Запись лекции (на английском языке) доступна по ссылке: <https://youtu.be/gz88Yi8J1Ng>. УЦА проводит открытые онлайн лекции через систему Zoom. Если вы хотите получать уведомления о будущих лекциях, подпишитесь на рассылку УЦА: <http://bit.ly/UCAnews>. Предыдущие лекции Университета Центральной Азии можно посмотреть на канале университета в YouTube: <http://www.youtube.com/ucentralasia>.

Приглашение к подаче заявок: 6-я ежегодная конференция «Жизнь в Кыргызстане»



ИИГСУЦА, Институт овощных и декоративных культур имени Лейбница (IGZ) и Международный центр безопасности и развития (ISDC) приглашают к подаче заявок на проведение целых сессий или презентаций отдельных научно-исследовательских работ в рамках 6-й ежегодной конференции «Жизнь в Кыргызстане», которая пройдет в Бишкеке 28-29 октября 2020 г. Крайний срок подачи заявок – 10 июня. Подробности: <http://bit.ly/LIK2020>

Двухдневная конференция соберет национальных и международных экспертов, представляющих государственные органы, агентства по развитию, неправитель-

ственные организации, образовательные и научно-исследовательские учреждения, средства массовой информации. Участники поделятся знаниями и опытом, связанными с последними тенденциями социально-экономического развития в Кыргызстане и Центральной Азии и выработкой государственной политики, основанной на фактах. В этом году перед конференцией пройдет семинар пользователей данных конференции «Жизнь в Кыргызстане», который состоится 27 октября. Конференция проводится при поддержке Американского университета в Центральной Азии (АУЦА), Мерсико (Mercy Corps) и Всемирного банка.

Если позволит ситуация, связанная с пандемией Covid-19, конференция пройдет в Бишкеке в отеле Park Hotel. В противном случае она будет организована онлайн. Организаторы постараются обеспечить активный обмен идеями и опытом, так или иначе связанными с темой «Жизнь в Кыргызстане». В эти трудные времена принимать решения на основе объективных данных важно, как никогда, а анализ жизни и жизнедеятельности на микроуровне может стать хорошим источником данных для подготовки более эффективной политики в Кыргызстане и за его пределами.

Предстоящие открытые онлайн лекции

Гражданский арт активизм: что это такое и как это практикуется в Центральной Азии

Вторник, 12 мая, 16:30-17:30
(GMT+6, время бишкекское)

12 мая УЦА организует открытую научного сотрудника Отдела по культурному наследию и гуманитарным наукам УЦА Алтын Капаловой. В ходе лекции будут представлены яркие гражданские арт-акции, проходившие в разных странах мира, однако основное внимание будет уделяться странам Центральной Азии. Лекция представляет собой искусствоведческий экскурс в гражданский активизм последних 5 лет, в котором был использован различный художественный язык: от театрального и музыкального до визуального и архитектурного. Лекция пройдет на русском языке через систему Microsoft Teams: <https://bit.ly/May12lecture>.

Когда Covid-19 ведет к цифровой трансформации

Среда, 13 мая, 17:30-18:30
(GMT+6, время бишкекское)

13 мая УЦА проведет открытую онлайн лекцию д-ра Рави Пендсе, вице-президента и директора по информационным технологиям Мичиганского университета (США). Когда в результате распространения Covid-19 были закрыты кампусы и отменены занятия, что в этой ситуации сделал известный в мире исследовательский университет? В ходе интерактивной лекции Пенде расскажет о вызовах, которые они помогли решить, и уроках, которые они извлекли в рамках мер, которые университет предпринял для борьбы с пандемией Covid-19. Участников попросят поделиться примерами и уроками из своей жизни. Лекция пройдет на английском языке через систему Microsoft Teams: <https://bit.ly/May13lecture>.

Publication

Региональное развитие в Горном Бадахшане Таджикистана



Центр исследований в области развития Свободного университета Берлина опубликовал 50-й выпуск сборника «Берлинские географические исследования» (БГИ), который

называется «Меновые отношения и региональное развитие в Горно-Бадахшанской автономной области Таджикистана». Этот выпуск стал результатом совместной исследовательской работы и полевых экспедиций двенадцати студентов бакалавриата УЦА. Это сборник из шести исследовательских работ, в которых подробно рассматривается текущее социальное развитие в Горно-Бадахшанской автономной области Таджикистана. Скачать сборник (на английском языке) можно по ссылке: <https://bit.ly/BGP-FreieUCA>

Языки памирцев



23 апреля ОКНГН УЦА организовал открытую онлайн лекцию «Памирские народы и их языки: мерцающая идентичность». Ее провел Тохир Каландаров из Института этнологии и антропологии Российской академии наук. В мероприятии приняли участие 45 человек. В лекции анализировалось положение памирских народов на основе советских и постсоветских переписей населения, и были представлены их взгляды на будущее. Запись лекции (на русском языке) можно посмотреть по ссылке: <https://youtu.be/IThHhL6zemc>.

Кроме этого, УЦА опубликовал исследование Тохира Каландарова «Памирские языки: между прошлым и будущим (на примере шугнанского языка)», которое вышло в рамках серии отчетов об исследованиях ОКНГН. Исследование состоит из двух разделов, описывающих историю и развитие памирских языков в советский и постсоветский периоды. Несмотря на значительные успехи в этой области, чтобы сохранить памирские языки предстоит большая работа.

Это исследование (на русском языке) можно скачать бесплатно на сайте УЦА: <https://bit.ly/CHHU-RP5-ru>.

Публикации



Историческая ценность джадидизма в Кыргызстане

ОКНГН опубликовал исследование Аиды Кубатовой «Джадидизм в Кыргызстане: Историческая ценность их наследия в прошлом и современности». Опираясь на архивные материалы, научные труды и рукописи, автор рассматривает распространение джадидского движения в Кыргызстане, начавшееся в конце XIX – начале XX веков, открытие новометодных школ на территории страны, общественно-политическую деятельность просветителей-джадидов, находящихся у истоков кыргызской национальной интеллигенции, образования и культуры. В работе также исследуются их тесные связи с татарскими, башкирскими и в целом туркестанскими просветителями. Скачать исследование (на русском языке) можно бесплатно на сайте УЦА: <https://bit.ly/CHHU-RP6-ru>.



Повышение рентабельности животноводства

Сельское хозяйство в горных районах в представлено мелкими фермерами, занимающимися растениеводством и животноводством. Из-за чрезмерного поголовья скота здесь наблюдается недостаток производства зимних кормов и деградация пастбищ вокруг сел, в результате чего животноводство в является низкорентабельным. ИИГС УЦА опубликовал отчет об исследовании «Характеристики и рентабельность животноводческих систем в Ат-Башинском районе Нарынской области», который подготовили Азамат Азаров, Збинек Полесни, Владимир Вернер и Дитрих Дарр. В ходе исследования было обследовано 72 домохозяйства. В отчете предлагаются рекомендации по повышению производительности скота и обеспечению устойчивого пастбищепользования. Полный отчет на английском языке можно скачать бесплатно по ссылке: <http://bit.ly/MSRI-RP6>.



Таджикские национальные праздники

Еще одно исследование ОКНГН называется «Комплекс национальных праздников в зеркале истории». Его подготовили Лариса Додхудоева, Зинатмо Юсуфбекова и Мумина Шовалиева. В нем рассматривается исходящая из глубокой древности культура празднования Сада, Навруз и Мехргон.

Скачать исследование можно бесплатно на сайте УЦА на английском (<https://bit.ly/CHHU-RP4>) или русском языке (<https://bit.ly/CHHU-RP4-ru>) from UCA's website.



Эволюция метаморфических пород в Иране

Мохсен Моаззен, заведующий Кафедрой наук о Земле и окружающей среде и профессор наук о Земле и окружающей среде УЦА выступил соавтором статьи, опубликованной в журнале Geological Magazine, который издает Cambridge University Press.

Называется статья «Природа протолита и P–T эволюция варисских метаморфических пород комплекса Аллахарлу в северо-западном Иране». Прочсть ее можно на сайте: <https://doi.org/10.1017/S0016756820000102>

УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Офис по развитию и связям с общественностью
720001, Кыргызстан
г. Бишкек, ул. Токтогула 138
Тел.: +996 (0) 312 621 979
PublicAffairs@ucentralasia.org
www.universityofcentralasia.org



facebook.com/ucentralasia



twitter.com/ucentralasia



vk.com/ucentralasia



instagram.com/ucentralasia



youtube.com/user/ucentralasia



<http://bit.ly/ucalinkedin>