



УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Годовой
Отчет 2020

ТАДЖИКИСТАН | КЫРГЫЗСТАН | КАЗАХСТАН



Информация об УЦА

Университет Центральной Азии (УЦА) был учрежден в 2000 году. Учредительный договор этого некоммерческого светского университета был подписан Президентами Таджикистана, Кыргызстана и Казахстана и Его Высочеством Ага Ханом, ратифицирован парламентами трех республик и зарегистрирован в Организации Объединенных Наций. Президенты имеют статус Покровителей УЦА, а его Высочество является Канцлером Университета. Миссия УЦА заключается в стимулировании социально-экономического развития Центральной Азии в целом и ее горных сообществ в частности (за счет предоставления высшего образования, отвечающего признанным международным стандартам), а также в оказании содействия народам региона в сохранении для будущих поколений и дальнейшем развитии их богатых культурных традиций. Для реализации заявленной миссии Университет Центральной Азии опирается на поддержку и работает в тесном взаимодействии с Организацией Ага Хана по развитию.

Подробная информация на сайте: www.ucentralasia.org/ru

Фото: Кампус УЦА в Хороге, Таджикистан.



Содержание

Обращение Председателя Совета Попечителей УЦА	2
Обращение ректора	3
Школа гуманитарных и точных наук	4
Школа профессионального и непрерывного образования	8
Институт государственного управления и политики	14
Институт исследования горных сообществ	18
Культурное наследие и гуманитарные науки	22
Инициатива гражданского общества	26
Проект Ага Хана “Человековедение”	28
Информационные технологии	30
Финансовый обзор за 2020 год	32
Человеческие ресурсы	33
Аудит	34
Институциональные партнеры	36



Обложка: Кампус УЦА в Хороге, Таджикистан. Covid-19 был определяющей силой в 2020 году, а физическое дистанцирование и обязательные маски стали образом жизни.



Обращение Председателя Совета Попечителей УЦА

Невзирая на множество проблем, возникших в результате Covid-19, Университет Центральной Азии (УЦА) под руководством ректора успешно выполняет свою работу даже в условиях онлайн-обучения.

Сильнее всего Covid-19 повлиял на процесс приема студентов на 2020/2021 учебный год – пришлось отменить вступительный экзамен, а также общую систему отбора, которая позволяла сравнивать кандидатов из разных слоёв общества и регионов. Процесс отбора был изменён, и в результате из 2149 заявителей были успешно приняты о 84 новых студента, из которых 59% - жители сельской местности или малых городов.

Руководство университета также перешло на «новую норму»: все заседания Совета попечителей (СП) и его комитетов проводятся в онлайн-режиме. Два заседания, прошедшие в полном составе СП с канцлером УЦА Его Высочеством Ага Ханом, и регулярные заседания трёх комитетов СП обеспечили платформу, на которой обсуждались стратегические вопросы и своевременно были найдены пути разрешения, что позволило УЦА продолжить свою работу в нелёгкое для всех время. В 2020 году в состав СП вошли замминистра образования и науки КР д-р Нурлан Омуров вместо ушедшего попечителя УЦА Эльвиры Сариевой и профессор Эндрю Петтер, почетный президент Университета Саймона Фрейзера, Канада, номинированный нынешними попечителями в соответствии с Международной хартией УЦА.

В 2020 году в УЦА был создан Международный отдел, который обеспечивает высокие академические стандарты и операционную эффективность через международное сотрудничество и стратегическое партнерство. В феврале 2020 года между УЦА и Кембриджским университетом был подписан Меморандум о взаимопонимании (MOU). Он предусматривает академическое партнерство и сотрудничество в совместных исследованиях, стажировки для преподавателей и студентов и об-

мен академическими материалами. MOU опирается на вековую приверженность Кембриджского университета высоким академическим стандартам и на текущее сотрудничество с УЦА.

Канцлер УЦА видит университет как высококлассное исследовательское учебное заведение с фокусом на решение проблем горных сообществ. В соответствии с этим УЦА в прошлом году обратился к двусторонним и многосторонним партнёрам с заявкой на финансирование проектов на сумму 9,4 млн долларов, из которых одобрено 2,1 млн долларов.

В этом ежегодном отчете освещаются важные достижения трёх школ УЦА: Школы гуманитарных и точных наук, Школы развития и Школы профессионального и непрерывного образования, - а также Проект Ага Хана «Человековедение». Надеюсь, вы найдете эту публикацию полезным ресурсом.

От имени СП, преподавателей, сотрудников и студентов позвольте выразить нашу признательность государствам-учредителям УЦА, нашим партнерам из АКДН, а также международным партнерам и доброжелателям. СП благодарит преподавателей и сотрудников за их преданность делу, приверженность и решимость в обеспечении бесперебойной работы УЦА в течение года.

Доктор Шамш Кассим-Лакха
Председатель Совета попечителей

Обращение ректора

Covid-19 стал неизбежной реальностью 2020 года - он затронул все аспекты жизни и работы. При постоянной поддержке Канцлера УЦА Его Высочества Ага Хана и СП сообщество УЦА смогло принять вызов «Жизнь с Covid-19».



Руководство и персонал УЦА сыграли важнейшую роль в обеспечении условий для того, чтобы ни один рабочий день не был потерян во время пандемии. Наши планы постоянно менялись вслед за изменяющейся средой, но работа продолжалась без перебоев. Это истинное свидетельство самоотверженности и профессионализма сотрудников из отделов администрирования и финансов – они внедрили цифровую платформу, позволяющую продолжить работу, несмотря на географическую отдаленность сотрудников и студентов, разбросанных по всему миру.

Уроки, извлеченные в 2020 году, должны быть полезны, поскольку мы продолжаем жить с Covid.

Устойчивый прогресс был достигнут и в улучшении контроля над качеством обучения в УЦА. Государственная аккредитация для специализаций «Компьютерная Наука» и «Коммуникации и СМИ» ШГТН стала знаменательной вехой для этого молодого университета. Среди многих успехов, которых достиг УЦА, нужно обратить внимание на те, которые указывают на региональное влияние УЦА за последний год, что особенно важно в связи с переходом на дистанционную деятельность.

В пик пандемии ШПНО перенесла свои программы в онлайн-режим в Кыргызстане, Таджикистане и Казахстане. Этот режим обучения доступен также в Афганистане, где в экспериментальном порядке он был опробован на базе искусственно-го интеллекта при обучении английскому языку. ШПНО также запустила новые курсы английского языка и ИТ для руководства Бадахшанского университета в Файзабаде.

6-я Ежегодная конференция «Жизнь в Кыргызстане» (LiK) прошла в онлайн-режиме и собрала более 550 участников и спикеров из 16 стран, представляющих госструктуры, агентства, НПО, академические круги, исследовательские институты и СМИ. Участники обменялись опытом и знаниями о последних социально-экономических событиях в Кыргызстане и за его пределами и рассмотрели ряд тем, от сельского хозяйства и питания до воздействия Covid-19 на Центральную Азию.

Несмотря на пандемию, в 2020 году УЦА пообещал новые пожертвования на сумму 1,28 млн долларов, в том числе университет предоставил 27 стипендий для студентов ШГТН. Совокупный сбор средств от доноров за последние 5 лет составил 2,34 млн долларов.

УЦА по-прежнему сосредоточен на своей цели - утвердиться в качестве ведущего исследовательского учреждения в регионе, стремящегося предоставить образование мирового класса будущему поколению центральноазиатских ученых, предпринимателей и лидеров.

Надеюсь, вам понравились достижения наших студентов, преподавателей и сотрудников в 2020 году, когда УЦА продолжал развиваться сильнее, несмотря ни на что.

Проф. Доктор С. Сохаил Х. Накви
Ректор



Школа гуманитарных и точных наук

ШГТН УЦА, оснащенная жилыми кампусами, предлагает качественное высшее образование в области гуманитарных и естественных наук. Специализации «Компьютерная наука» и «Коммуникации и СМИ» предлагаются в Нарынском кампусе, а «Мировая экономика» и «Наука о Земле» - в Хорогском кампусе. Кампус Текели в настоящее время находится на стадии планирования и предложит «Инженерно-технические науки» и «Бизнес и управление».

Аккредитация

Аккредитация программы бакалавриата в ШГТН в 2020 году стала важным достижением. Аккредитационный процесс начался еще в феврале 2020 года, когда УЦА сформировал Рабочую группу, в задачи которой входило собрать и организовать огромный объем материала, подтверждающий, что УЦА отвечает требованиям. После

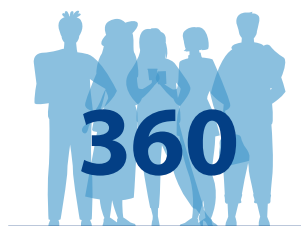
восьми месяцев интенсивной работы документы были готовы, а для Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций была проведена презентация.

Информация о студентах

ШГТН приняла пятый поток студентов в сентябре 2020 года, зачислив 83 новых студента на программы бакалавриата. Общее количество студентов в обоих кампусах составляет 360, из которых 50% - мужчины, а 50% - женщины. 31% студентов УЦА приезжают из крупных городов, а 69% - из небольших городов и сельской местности. 84% студентов УЦА являются гражданами Таджикистана (56%), Кыргызстана (23%) и Казахстана (4%). По состоянию на 2020–2021 учебный год иностранные студенты прибывают из таких стран, как Пакистан (11%), Афганистан (4%), Российская Федерация (2%) и в совокупности 1% из Ирана, Сирии и Кении.

Профессор Мохсен Моаззен демонстрирует применение портативного РФА для анализа химических соединений в образцах минералов породы и почвы.

Информация о студентах



студентов учатся
в двух кампусах

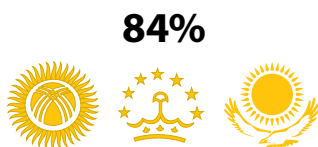
31%
приехали из крупных городов



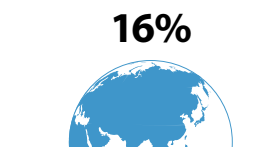
69%
прибыли из небольших
городков и сельской
местности



♂ 50% ♀ 50%



84%
граждане стран
Центральной Азии



16%
граждане стран региона
и других стран

Информация о профессорско-преподавательском составе

Осенью 2020 года были приняты на работу 10 новых преподавателей, из которых 6 работают на постоянной основе и 4 - приглашенные. Всего в двух кампусах в Нарыне и Хороге работают 50 преподавателей из 14 стран, из которых 24 преподавателя - из Центральной Азии, 6 - из Южной Азии, 5 - из Европы, 4 - из Америки, 3 из Австралии и 8 - из других стран, включая Азербайджан, Украину, Новую Зеландию, Иран и Филиппины. В профессорско-преподавательском составе 48% представителей стран-учредителей и 52% преподавателей из других стран.

Кроме того, УЦА принял на работу 13 преподавателей кыргызского, таджикского и русского языков, а также преподавателей в области гуманитарных наук. Многие из них участвуют в исследованиях, а также в совместных проектах с институтами УЦА. Они также оказывали поддержку учителям без отрыва от производства, предоставляя курсы повышения квалификации для успешной реализации инициатив по работе с общественностью, местными школами, Хорогским государственным университетом, Нарынским государственным университетом, Программой развития образования УЦА и Образовательной службой Ага Хана как онлайн, так и офлайн режимах.

Онлайн-обучение

В 2020 году большая часть процесса обучения перешла в онлайн-формат из-за пандемии. Отдел цифрового и дистанционного обучения УЦА (DDLO), запущенный в 2019–2020 учебном году,

помог преподавателям ШГТН плавно перейти к дистанционному обучению через использование и ресурсов для повышения осведомленности, обслуживание и совместное использование цифровых платформ. В течение первого семестра 2020–2021 учебного года преподаватели приняли участие в 23 учебных занятиях, чтобы поддерживать качество преподавания при проведении онлайн-занятий.

Корпоративное образование

В 2020 году из-за Covid-19 все международные и большинство региональных и страновых возможностей по трудоустройству были отменены. Вместо этого 209 студентам предоставлены удаленные стажировки в 37 партнерских организациях, базирующихся в Кыргызстане, Таджикистане, Казахстане, Пакистане, Афганистане, России, а некоторым - в представительствах международных организаций, таких как USAID, ACCELS, IREX, AKDN и других. Студенты улучшили свои навыки в написании статей, разработке программного обеспечения, выполнении проектных задач и онлайн-обучении благодаря стажировкам на различных онлайн-платформах. УЦА также предоставил 110 оплачиваемых стажировок для студентов на территории кампуса и летних стажировок в различных отделах.

В 2020 году УЦА стал партнером Всемирной ассоциации совместного образования (WACE). Четыре студента УЦА приняли участие и успешно завершили двухнедельную программу WACE и Practera (австралийская компания в области



Совместное заседание Экспертной комиссии по аккредитации и УЦА в административном офисе УЦА в Бишкеке.

образовательной технологии) по поиску совместных решений под названием Global Student Collaborative Projects. Студенты из 9 университетов из 8 стран вошли в число 8 команд и работали с 8 организациями для выполнения своих проектов. Участники работали в составе международной, междисциплинарной и межкультурной студенческой команды и реализовали проект для организаций в Австралии, Европе и США. Нина Петрушкова, студентка УЦА 3 курса программы «Компьютерная наука», говорит о проекте: «Это прекрасная возможность попрактиковаться и развить новые навыки. Мне очень понравилось, что эта программа дала возможность заглянуть в реальную профессиональную сферу! Было интересно работать с людьми из разных стран и культур, встречаться с реальными клиентами. Я рекомендую эту программу своим сверстникам».

Работа с местными сообществами

В целях создания Ассоциации учителей английского языка в Хороге, Тоджинисо Олимназарова, старший лектор по английскому языку для академических целей, и Дастанбуй Мамадсаидов, менеджер проекта по развитию университетского городка, основали Ассоциацию учителей ГБАО

в Таджикистане по английскому языку, математике, естественным наукам, а также библиотечному делу. С декабря 2020 года Тоджинисо проводит ежемесячные семинары для учителей английского языка в Хороге. Ассоциация установила тесное сотрудничество со многими образовательными учреждениями в Хороге и планирует дальнейшее расширение на весь регион ГБАО.

Исследовательская работа

ШГТН в качестве автора или соавтора с иностранными учёными выпустила 39 публикаций в 2020 году в международных журналах: Sustainability, Geosciences, Journal of Geodynamics, IEEE Access, International Geology Review и других.

Всемирный банк выделил грант в Таджикистане на реализацию национального проекта развития сельской экономики (REDP). Цель проекта - улучшение источников средств к существованию для местного населения в ГБАО и Хатлонской области за счет развития туризма и агробизнеса. В рамках этого гранта была отобрана команда УЦА для проведения исследовательского проекта «Создание информационного хранилища природных, исторических и культурных объектов». Она состоит из преподавателей под руководством д-ра

Султонбека Аксаколова, заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук, и исследователей из университетов-партнеров.

Студенческая жизнь

Из-за Covid-19 большая часть мероприятий студенческой жизни была переведена в 2020 году в онлайн-режим. Координаторы студенческой жизни всегда были рядом, они продолжают оказывать поддержку всем студентам в Нарыне и Хороге. Методист-консультант университета проводит онлайн психологические консультации для студентов. Все сеансы проводятся в онлайн-режиме через Microsoft Teams, WhatsApp, Telegram и другие средства виртуального общения.

Координаторы студенческой жизни (SLT) провели более 60 онлайн-мероприятий через MS Teams, большинство из которых относились к университетской жизни, через игры, свободные беседы и изучение искусства. Ориентационные онлайн-сессии, такие как Cyber Thriving, были посвящены вопросам благополучия и здоровья. Руководство по выживанию в онлайн-обучении представило инструменты и навыки, необходимые для успешной учебы. Введение в Cyber Life представило студентам обзор программ, предлагаемых в Интернете. Другие онлайн-мероприятия для студентов включали фитнес-клуб, уроки йоги, собрания студенческого комитета, фотоконкурсы, вечерние викторины, постоянные мероприятия команды LEADS, Enactus, философского клуба и еженедельных студенческих вечеров. Студенческие вечера связали студентов с экспертами со всего мира. Примером может служить беседа студентов УЦА с Алифом Халфаном, вице-президентом Disney Corporation, который затронул тему «Управление неопределенностью и изменениями и развитие устойчивости в трудные времена».

Консультанты университета провели серию занятий йогой и ментальными практиками и выступили с докладом, направленным на преодоление трудностей, которые могут возникнуть в любой момент жизни.

Ассоциация студентов УЦА (UCASA) активно участвовала в организации мероприятий для своих однокурсников, в том числе празднования Дней независимости Кении и Казахстана, конкурса на лучшее правописание, живого выступления перед микрофоном и многих других.

Новый декан

Доктор Максим Борисович Хомяков, бывший заместитель директора Высшей школы экономики (НИУ ВШЭ), Россия, был назначен новым деканом ШГТН в 2020 году, сменив доктора Дайану Пауну, проработавшую пять лет.



До прихода в УЦА доктор Хомяков был директором по стратегии, исследованиям и международным отношениям НИУ ВШЭ. Более того, он имеет большой опыт работы в качестве приглашенного научного сотрудника, консультанта и лектора в различных университетах по всему миру, включая Европейский университетский институт во Флоренции, Университет Йоханнесбурга и Фуданьский университет в Шанхае. Он входит в состав профессиональных ассоциаций и редакционных советов, читает лекции и выступает на конференциях. Доктор Хомяков опубликовал множество книг, статей и переводов, включая доклад «БРИКС и новая форма многосторонних отношений: доклад для Глобального университетского саммита» (2015 г.).

«УЦА - фантастический и уникальный проект. В отличие от подавляющего большинства современных высших учебных заведений в мире, он основан на видении образования как основной силы развития. Региональный статус университета делает его важным образовательным центром для Центральной Азии, и это действительно имеет значение.

Стимул и стремление стать частью этого увлекательного учебного заведения, принять участие в создании того, что, безусловно, станет движущей силой высшего образования в этом очень разнообразном регионе, стать свидетелем его роста и активно участвовать в нем – всё это стало заманчивым предложением, от которого я просто не мог отказаться.

Но вместе с этим приходит и ответственность, и я готов принять эти возможности и решать поставленные передо мной задачи», - сказал доктор Хомяков,



Школа профессионального и непрерывного образования (ШПНО)

ШПНО остается ведущим в Центральной Азии (ЦА) учебным заведением, предлагающим краткосрочные и ускоренные курсы образования на базе среднего с учебными центрами в ЦА и Афганистане. Сертификационные программы предлагаются в 14 учебных центрах Кыргызстана, Казахстана, Таджикистана и Афганистана. Сотрудники ШПНО предоставляют возможность молодым учащимся, подросткам и взрослым получить профессиональную квалификацию в гибком формате, которая повысит квалификацию для трудоустройства и мобильности в сфере образования.

Занятие для будущих сантехников в Хороге, Таджикистан.

2020 год стал поворотным для ШПНО - она приступила к реализации нового видения. ШПНО планирует сконцентрироваться на пяти основных направлениях, согласованных с утвержденной Пятилетней стратегией до 2025 года, чтобы максимально использовать новые возможности за счет перехода к цифровым технологиям, ориентации на предпринимательство, привлечения социально отчужденных учащихся, поддержания финансовой устойчивости и обеспечения качества по всем программам.

Концепция дистанционного обучения была принята ШПНО в конце марта 2020 года. Такой переход, вызванный Covid-19, пролил свет на существующие пробелы и возможности, которые ШПНО может решить и развиваться дальше. В период пандемии сотрудники ШПНО воспользовались преимуществами онлайн-платформ: Moodle, Microsoft Teams и Zoom. Офис управления проектами (ОУП) в ШПНО разработал стра-

тегию управления ситуацией во всех регионах по двум направлениям: наращивание потенциала учителей и корректирование учебных программ и тестов под онлайн-режим.

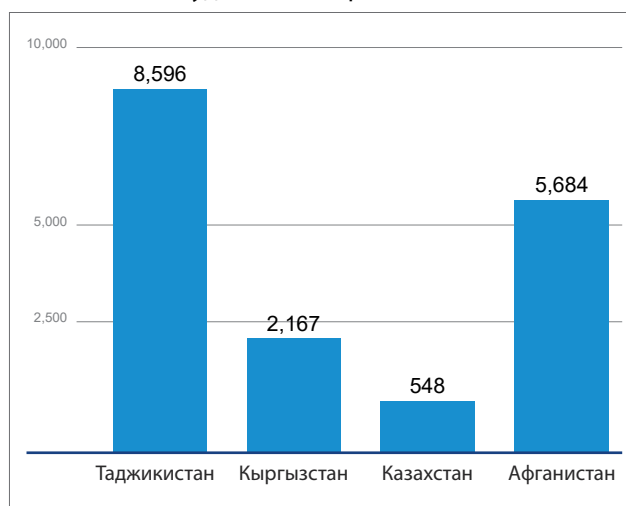
ОУП ШПНО совместно с Кембриджским центром оценки английского языка организовал множество веб-семинаров для местных и иностранных учителей (всего 300 учителей) по внедрению новых методик преподавания и использованию новых методов в онлайн-обучении. Эта мера позволила ШПНО сосредоточить внимание на наращивании потенциала своих сотрудников и учителей в разных странах. ШПНО не только помогла местным инструкторам повысить навыки цифровой грамотности, но также поделилась опытом онлайн-обучения в четырех странах. Кроме того, основные востребованные программы согласованы с компонентом электронного обучения, и ряд рабочих групп разрабатывают обновленный контент при поддержке LMS. Концепция онлайн-обучения остается неизменной с дальнейшим развитием ШПНО, позволяя многим получать качественное образование из любой точки мира. В 2021 году ШПНО планирует вложить значительные средства в профессиональное развитие своих сотрудников, чтобы популяризировать электронные курсы и расширяться не только физически, но и виртуально.

Программы и ключевая статистика

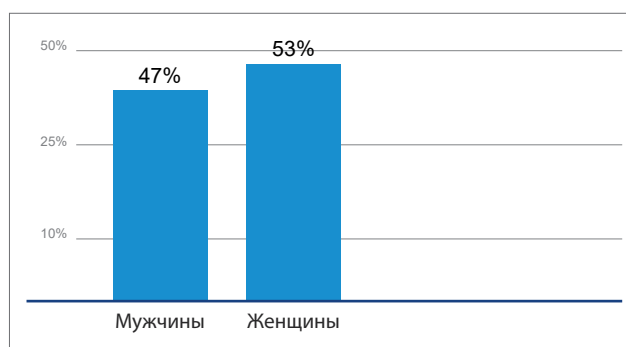
За 15 лет около 167 000 студентов прошли обучение в 14 учебных центрах ШПНО в ЦА (9) и Афганистане (5), из которых 53% составляют женщины. Среди наиболее популярных программ - предпринимательство и бизнес-планирование, курсы английского языка, в частности программа академических достижений (AAP), опирающаяся на стандарты Cambridge Assessment English, после прохождения которой выдается сертификат Cambridge Assessment, ICDL (ИТ-компонент) и SAT (математический компонент), ментальная арифметика для детей и бухгалтерский учет с последующей международной сертификацией (CAP/CIPA). В силу карантинных мер в ходе Covid-19 ШПНО усилила онлайн-компонент своих процессов преподавания и обучения. За этот период было подготовлено 55 новых проектных записок и правил, 23 из которых касались недавно разработанных онлайн-программ: CATs (Learning English Online), Digital Professional Developed и Cybersecurity

Информация о студентах ШПНО в 2020 г.

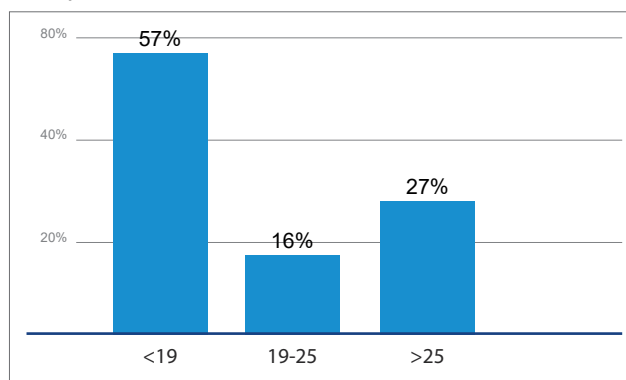
Зачисление студентов по странам:



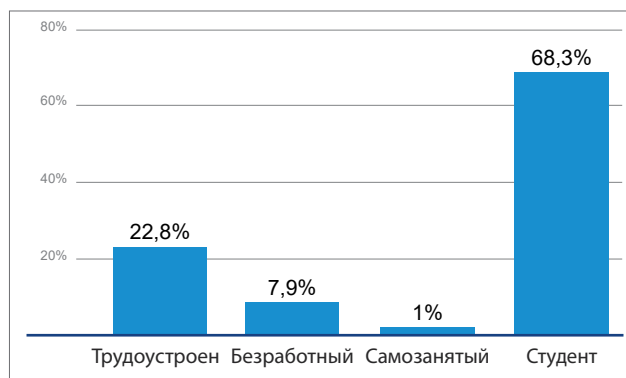
Пол



Возраст



Статус занятости студентов



Количество человек, поступивших в ШПНО в 2006-2020 гг.

167,000

Всего выпустилось из ШПНО

2020	16,995
2019	19,967
2018	18,423
2017	14,450
2016	12,996
2015	12,498
2014	11,992
2013	11,713
2012	11,074
2011	10,856
2010	10,764
2009	6,888
2008	3,756
2007	3,448
2006	1,092

(на основе платформы Moodle) и научная журналистика (платформа SciDev).

В городских кампусах и учебных центрах ШПНО работает 190 штатных сотрудников и более 300 сотрудников в режиме неполного рабочего дня. Почти 100% сотрудников являются гражданами трех стран-учредителей, которые постоянно повышают свою квалификацию в своих специальностях.

В 2020 году набор студентов ШПНО достиг 16 995 человек, из них 595 студентов закончили обучение в Бохтаре (Таджикистан); 5 069 студентов - из трёх центров Душанбе; 2 932 - из Хорога; 548 - из Текели (Казахстан), 1 009 - из Бишкека, 1 158 - из Нарына и 5 684 - из Афганистана.

Все преподаватели проводили экзамены в онлайн-формате, чтобы жители отдаленных районов могли сдавать онлайн-тесты по программам «Английский для молодых людей», «Программа академических достижений» и «Разговорный английский». Афганистан и Таджикистан развернули программу SATs, позволяющую студентам изучать английский в удобном для них режиме. Почти все центры приобрели новые учебники в рамках программы для юных учащихся (возраст 7–12 лет), программы AAR (возраст 12–18 лет), а также материалы по обучению математике и английскому языку.

Важные достижения

ШПНО провела краткосрочные курсы и программы повышения квалификации в формате

онлайн и офлайн, включая тренинги для преподавателей (Teaching Knowledge Test) и тренинги для тренеров по социальному предпринимательству, бизнес-планированию, написанию эссе и академическому письму. ШПНО является единственным официальным центром для получения многих международных квалификаций через «Международный сертификат компьютерной грамотности» (ICDL), сеть экзаменов сертифицированных международных профессиональных бухгалтеров, Кембриджский центр оценки английского языка и квалификационный центр преподавателей. В течение года ШПНО проводила профессиональную подготовку для местных и международных инструкторов из Таджикистана, Кыргызстана, Казахстана и Афганистана.

ШПНО также предложила около 1000 международных экзаменов (Cambridge Assessment English и ICDL) и активно продвигала свои сертификаты на уровне министерств. Студенты ШПНО продолжают принимать участие в национальных и международных олимпиадах по ментальной арифметике и информационным технологиям.

Кыргызстан

В ШПНО Кыргызстана обучение прошли 2 167 студентов, из которых 1 158 - в городе Нарын, а 1 009 - в Бишкеке. Самыми популярными программами стали краткосрочные курсы по английскому языку, работе с населением, предпринимательству, медиаграмотности и написанию эссе. Как авторизованный центр ICDL и Cambridge



Церемония подписания Меморандума о взаимопонимании между УЦА, АКФ-А и АКЕС-А о создании Центра ШПНО в Кабуле. Слева направо: профессор д-р С. Сохаил Х. Накви, ректор УЦА; д-р Богдан Кравченко, декан Высшей школы развития УЦА; Акылбек Жолдошов, специалист по обеспечению качества ШПНО; Диловар Бутабеков, директор ШПНО.

Assessment English, ШПНО провела экзамены приблизительно для 800 человек по всей стране.

Кыргызстан успешно сотрудничал с международными организациями: Управление ООН по борьбе с наркотиками и преступностью (языковые курсы для таможенников в Оше), Проект Молодежной инициативы USAID (развитие предпринимательства и тренинги ICDL), - а также с местными государственными и частными учреждениями: программа «Партнерство горных университетов» (ПГУ), с Нарынским государственным университетом при поддержке АКДН/УЦА. Кроме того, были получены средства от Посольства США в Бишкеке и Регионального офиса английского языка (RELO) на проекты по медиаграмотности, Mediact Project (Европейская комиссия и Erasmus +) для повышения медиа-навыков среди молодых специалистов, DAI/DFID и PEAK в Кыргызстане - для стимулирования навыков предпринимательства среди людей, говорящих на русском и кыргызском языках. Компонент «Future of Work» проекта «Местное преобразование» был запущен с целью создания Центра предпринимательства в Нарыне.

Оба центра запустили новые программы для молодых учащихся (с Pre-A1 по A2), программу повышения квалификации в сфере развития цифровых технологий (для преподавателей) по всей стране, курс программирования Python, курсы по финансовой грамотности, корпоративному английскому языку, официальные экзамены по деловому английскому языку и серию вебинаров.

Таджикистан

- ШПНО в Душанбе продолжила свою работу над четырьмя грантами от посольства США на сумму 147 700 долларов США, нацеленную на программы: «Наставник учителя английского языка», «Английский язык для журналистов», а также курсы английского языка для сотрудников госорганов Таджикистана. Проекты реализованы во всех центрах ШПНО в Таджикистане. Акселерационная программа «Бизнес рост» при поддержке DAI PEAK UK AID способствовала качественному обучению по вопросам создания бизнеса, маркетинга и коммуникаций, управления персоналом и бюджетирования.

- ШПНО Таджикистан в партнерстве с Кембриджским малайзийским фондом образования и развития успешно запустила программу по английскому языку Кембриджской системы оценочного тестирования (CATs), позволяющую студентам учиться онлайн в удобном для них режиме. Три инструктора и один администратор прошли программу в период Covid-19 и предлагают её студентам с ноября 2020 года. Партнерство со Всемирным образовательным фондом Далласского фонда (WEF) и его международным партнером Foundation to Empower Student Worldwide (FESW) обучило трех инструкторов по программе Cybersecurity Professional Certificate; были разработаны шесть модулей программы.
- Несмотря на карантинные меры в период Covid-19, Программа технического и профессионального образования и подготовки (ПТПОП) продолжила свою работу по предоставлению тренингов для потенциальных водопроводчиков и автомехаников с последующим обучением их в местных компаниях - молодежных центрах и городских театрах.
- ШПНО Хорог и Бохтар смогли провести Global Money Week 2020 до карантина, охватив более 2 500 человек, принимавших участие непосредственно, и более 15 000 человек, охваченных через СМИ. Для школьников 7-10 классов были организованы многочисленные занятия на тему «Учись. Накапливай. Зарабатывай».
- Офис в Душанбе открыл еще один учебный центр, в результате чего их общее количество увеличилось до трёх для удовлетворения растущего спроса. Самые популярные курсы и программы – изучение английского языка и математика в рамках «Программы академической подготовки (ПАП)», ментальная арифметика, подготовка к IELTS и TOEFL, базовый русский язык, английский язык для учащихся младшего возраста, сертификат технологии бухгалтерского учета (ТБУ) и кассиров, разговорный английский и китайский языки.
- Программа предпринимательства, включая бизнес-планирование и курсы социального предпринимательства в рамках проекта Thrive Project, предлагается участникам в районах Шамсидини Шохин, Хамадони, Пяндж

и Фархор Хатлонской области в режиме онлайн и в традиционном формате. После подписания Меморандума о взаимопонимании с Первым банком микрофинансирования в Таджикистане ШПНО реализовала для предпринимателей (женщин и мужчин) план, ориентированный на рост услуг финансовой и технической помощи.

- Программа PGPP продолжает обучение и подготовку студентов для обучения в Школе востоковедения и африканистики в Университете в Лондоне и в Университетском колледже Лондона. В 2020 году модули PGPP прошли тщательный анализ и обновление специалистами IIS по темам методологии разработки учебных планов, компетенции преподавателей по академическим навыкам и углубленной подготовки к IELTS.

Казахстан

ШПНО в Текели предлагает востребованные на рынке программы изучения английского языка: Английский язык для молодежи (обновленная программа «Подготовка для поступления в зарубежные университеты») и курсы подготовки к IELTS. В этом году все программы адаптированы к онлайн-режимам обучения. Сертификационная программа «Технологии бухгалтерского учета», включающая «Базовый учет» и «Программное обеспечение 1С», по-прежнему предлагается для тех, кто хочет повысить свою квалификацию и получить новую работу.

ШПНО в Текели в рамках Меморандума о взаимопонимании между акиматом, Национальной палатой предпринимательства и УЦА провела краткий курс «Оператор шлифовальных, дробильных и сортировочных станков» для будущих шлифовальщиков.

Афганистан

Местный персонал сосредоточился на проведении курсов по разговорному английскому языку, предпринимательству и бухгалтерскому учету, ментальной арифметике, предпринимательству для стажеров ПТПО и семинаров «Учебная среда с учетом гендерной специфики» (GRLE), а также ICDL с последней обновленной версией. Команда ШПНО в Афганистане обновила учебники и перевела их на дары, обучила четырех экзаменаторов ICDL в Кабуле и девяти сотрудников. Перед

карантином инструкторы ESL приняли участие в семинаре «Наставник по английскому языку» в Кабуле. Этот семинар объединил преподавателей средних школ и университетов, дав им возможность поработать вместе и обменяться опытом.

ШПНО Афганистан в партнерстве с Кембриджским малайзийским фондом образования и развития успешно запустила программу SATs, позволяющую студентам учиться онлайн в удобном для них режиме. В рамках проекта «Pathways to Innovation», финансируемого Международным исследовательским центром развития и Центром Ага Хана в Канаде, были реализованы два компонента: обучение в образовательной среде, создаваемой с учетом гендерной специфики (1 116 человек) и ментальная арифметика (172 человека).

Более 1 700 стажеров ПТПО в провинциях Бадахшан, Тахар, Кундуз и Бамиан начали обучение по программе предпринимательства, уделяя особое внимание созданию бизнес-идей, а также открытию и расширению бизнеса.

Опрос выпускников

В ежегодном опросе выпускников приняли участие 2 540 выпускников всех учебных центров ШПНО, окончивших обучение в 2018–2020 году (56% женщин и 44% мужчин). В разных странах гендерное соотношение выпускников было разным. Например, больше респондентов-женщин было в Кыргызстане и Казахстане, а в Таджикистане и Афганистане оказалось больше респондентов-мужчин.

Опрос проводился онлайн с использованием форм Google и MS, переведенных на английский, русский, дари и казахский языки. Большинство выпускников представляли следующие программы: программы английского языка, ICDL и бухгалтерские курсы. 56% опрошенных составили студенты, а 21% опрошенных были из государственных и частных организаций.

Опрос выпускников ШПНО





Институт государственного управления и политики

В 2020 году ИГУП запустила несколько новых проектов, укрепила существующие партнерские отношения и внесла свой вклад в развитие идей для формирования обоснованной политики в ЦА и Афганистане через исследования, тренинги и инициативы по профессиональному развитию. При поддержке местных и международных партнеров и доноров деятельность ИГУП сосредоточила свое внимание на экономической политике, торговле, туризме, малых и средних предприятиях, возможности трудоустройства и гражданской активности молодежи, продовольственной безопасности и питания, сельском хозяйстве, горнодобывающей промышленности и здравоохранении.

Доктор Трой Стернберг, старший научный сотрудник Школы географии и окружающей среды Оксфордского университета (Великобритания), выступил с лекцией на тему «Гражданская наука». Гражданская наука — это участие общественности в научных исследованиях. Эту и другие лекции можно посмотреть на [YouTube канале](#).

Исследовательская работа

Несмотря на глобальную изоляцию и удалённую работу, команда ИГУП показала хорошую производительность. Институт опубликовал 27 работ, в том числе 7 статей в рецензируемых журналах, 1 книгу, 2 главы в книге, 8 опубликованных в иностранных исследовательских отчетах и 2 статьи, представленные на конференциях. ИГУП также опубликовал 7 новых работ для своей серии «Доклады» и «Периодические статьи» на английском и русском языках, в настоящее время выпустив 69 таких публикаций. Их можно [скачать бесплатно](#) на сайте УЦА.

В сотрудничестве с Министерством сельского хозяйства Кыргызской Республики и Сельскохозяйственным институтом Словении ИГУП укрепил работу в сфере количественного анализа в агрополитике в КР, определив список основных сельскохозяйственных товаров и собрав данные о ключевых сельскохозяйственных товарных рынках и соответствующей национальной политике. Эти мероприятия профинансированы Продовольственной и сельскохозяйственной



Министр экономики Абдул Хади Аргандивал (слева) на церемонии вручения дипломов магистратуры в области экономической политики в Кабуле, Афганистан.

ственной организацией (ФАО) в рамках проекта «Количественная оценка агропродовольственной политики в восьми постсоветских странах».

ИГУП также успешно реализовал проект по сбору данных и поддержке взаимодействия между различными сторонами о роли диеты и продовольственных систем в профилактике ожирения и неинфекционных заболеваний в Кыргызстане. Основная цель этой работы заключалась в выявлении потенциальных причинно-следственных связей между тенденциями в различных аспектах продовольственных систем (снабжение продовольствием, потребление, окружающая среда) и избыточным весом, ожирением и неинфекционными заболеваниями в Кыргызстане. Этот проект также был поддержан ФАО.

Кроме того, в рамках совместной программы «Партнерство горных университетов» между УЦА, Нарынским государственным университетом и Хорогским государственным университетом ИГУП провел исследование о малых и средних предприятиях в горных регионах Кыргызстана и Таджикистана. ИГУП оказал поддержку в сборе

данных и в наращивании потенциала высших учебных заведений.

IPRA также участвовал в проекте «Демилгелуу Жаштар» по повышению возможностей трудоустройства и гражданской активности молодежи в КР. Этот проект финансировался USAID и реализовывался консорциумом организаций, включая Программу поддержки развития горных сообществ, Международную ассоциацию дискуссионного образования в ЦА, Ассоциацию социального предпринимательства и Accelerate Prosperity. ИГУП провел базовое исследование и разработал план мониторинга и оценки деятельности по проекту.

Кроме того, несмотря на отмену летних полевых исследований и пересмотр графика работы над проектом «Посредническая модель устойчивого развития инфраструктуры: расширение масштабов от Монголии до Центральной Азии» в период пандемии, исследователи продолжили исследовательские работы в онлайн-режиме. В результате команда проекта смогла заключить договор о публикации работы с международным издательством Routledge. Проект также активно работает с ба-

зирующимся в Бирмингеме IT агентством Bluetel над разработкой мобильного приложения, разработанного для изучения инклюзивного экономического развития и социального благополучия в ЦА. Этот проект является результатом сотрудничества Оксфордского университета, Независимого исследовательского института Монголии и УЦА; он финансируется Советом экономических и социальных исследований Великобритании и Фондом исследования глобальных проблем.

Общественная политика

Укрепление потенциала госорганов, организаций гражданского общества, высших учебных заведений и отдельных экспертов для проведения качественных исследований и получения знаний в их практическом применении – это необходимые предварительные условия для адаптации к сложным международным экономическим «условиям новой реальности». ИГУП прилагает свои усилия в повышении профессионального уровня отдельных лиц, правительств и организаций на региональном уровне в ЦА и Афганистане через свои ключевые программы: Магистратура в области экономической политики (ЕМЕР) и Сертификационная программа в области экономической политики (СРЕР). Эти инициативы поддерживаются Международным

исследовательским центром развития (IDRC) и Фондом Ага Хана в Канаде (AKFC) в рамках проекта «Пути к инновациям (P2i)».

В 2020 году 34 студента окончили программу ЕМЕР. Все они были афганскими госслужащими, поступившими в ЕМЕР в рамках длительного партнерства между УЦА и Министерством финансов Афганистана. Также было 14 выпускников СРЕР из Кыргызстана и 28 из Таджикистана. Из-за пандемии обучение пришлось перевести из обычного режима в онлайн. Студенты хорошо адаптировались к новому формату и успешно защитили свои дипломные проекты. Кроме академических программ в рамках проекта «Пути к инновациям (P2i)» ИГУП опубликовал исследовательские работы в сфере рынка труда и государственных финансов в Кыргызстане, Таджикистане и Афганистане, а также выпустил специальную публикацию о Covid-19 и его последствиях в Афганистане совместно с Институтом Бируни в Афганистане.

Жизнь в Кыргызстане

В этом году в онлайн-режиме прошла Шестая ежегодная конференция «Жизнь в Кыргызстане» (LiK). LiK 2020 собрал более 550 участников и спикеров из 16 стран, представляющих госор-

Публикации: Доклады ИГУП в 2020 году.



Государственные финансы и технологическое развитие в Центральной Азии

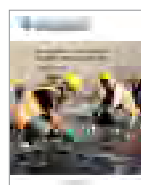
В настоящей работе рассматривается текущая ситуация с государственными доходами, расходами и дефицитом госбюджета в странах ЦА, и обсуждаются различные варианты фискальной политики, направленной на содействие технологическому развитию этих стран.

В работе анализируются актуальные проблемы государственных финансов, включая размер госбюджета, потери эффективности за счет неравного налогообложения различных отраслей и предприятий, неэффективность внешней помощи и недостаточная отдача от госрасходов.



Швейная промышленность и занятость молодежи в КР: анализ производственно-сбытовой цепочки

Анализ швейного сектора выявил пробелы в знаниях и навыках молодых работников в швейных цехах, причины частой смены места работы, а также обозначил возможности швейного производства в сельской местности Кыргызстана. Это новый взгляд на текущее состояние швейного производства в Кыргызстане, его структуру и основных игроков. Здесь также дается обзор этапов производственно-сбытовой цепочки в швейной промышленности, обсуждаются вопросы, связанные с миграцией, безработицей, гендерными аспектами и базовыми навыками грамотности, имеющими отношение к нынешнему состоянию швейной отрасли.



Рынок труда и технологическое развитие в Центральной Азии

В данной работе обсуждается текущая ситуация на рынке труда в ЦА и рассматриваются варианты использования госполитики на рынке труда для поддержки технологического развития стран региона. Анализируются современные проблемы рынков труда этих стран, включая трудовую миграцию, неформальность, неравенство и финансирование пенсий через налогообложение фонда оплаты труда. В работе сформулированы рекомендации по изменению политики на рынке труда в целях продвижения экономической диверсификации и роста производительности в ЦА.



Развитие торговли агропродовольственными товарами между Кыргызстаном и Пакистаном

В аналитической записке обсуждается текущая ситуация и варианты расширения торговли агропродовольственными товарами между Кыргызстаном и Пакистаном. В ней рассматриваются торговая политика правительств двух стран, существующие и новые транспортные маршруты, проблемы деловой практики и рекомендации по развитию сотрудничества между двумя странами.

ганы, агентства развития, НПО, научные круги, исследовательские институты и СМИ. Участники обменялись данными, знаниями и опытом о последних тенденциях социально-экономического развития в Кыргызстане и за его пределами; рассмотрели широкий круг тем, от сельского хозяйства и питания до воздействия Covid-19 на регион. LiK 2020 был организован ИГУП, Институтом овощных и декоративных культур им. Лейбница, Международным центром безопасности и развития и Всемирным банком при поддержке Фонда Ага Хана в Кыргызстане, Департамента международного развития Великобритании и USAID.

Оценка воздействия

Международные организации, стран-доноры, правительства разных стран полностью доверяют ИГУП в проведении оценки воздействия. В 2020 году ИГУП отвечал за оценку воздействия проекта «Ускорение прогресса в расширении экономических прав и возможностей сельских женщин». Проект был запущен в семи странах, включая Кыргызстан. Он реализуется Международным фондом сельскохозяйственного развития, Продовольственной и сельскохозяйственной организацией, ООН-женщины и Всемирной продовольственной программой. Целью этой инициативы является расширение прав и возмож-

ностей женщин, сокращение бедности в сельских районах, содействие устойчивому сельскохозяйственному производству и повышение продовольственной безопасности и безопасности питания.

В рамках проекта «Компонент развития потенциала в поддержку цифровой системы мониторинга и оценки» ИГУП провел тренинг для госслужащих Кыргызстана по мониторингу и оценке Национальной стратегии развития на 2018–2040 годы. Целью тренинга было разработать и провести курс, адаптированный к потребностям госслужащих, чтобы повысить их знания и улучшить навыки для более эффективного использования цифровых систем мониторинга и оценки.

Партнерские отношения

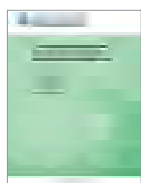
При поддержке партнёров и доноров ИГУП работает в тесном сотрудничестве с ключевыми министерствами стран в ЦА и Афганистане и привлекает опыт местных и международных организаций. В этом году ИГУП присоединилась к сети Nexus Network (Цели устойчивого развития), направленной на укрепление сотрудничества с партнёрами из Колумбии, Эквадора, Узбекистана, Таджикистана, Кыргызстана и Германии. Сеть финансируется Немецкой службой академических обменов (DAAD).

Аналитические записки ИГУП в 2020 году.



Самоубийства в Азии: обзор литературы

Ежегодно около 1,5 млн человек умирают от самоубийств, и около 1 млрд человек страдают от этого. Хотя большинство самоубийств происходит в странах с низким и средним уровнем дохода, исследования по самоубийствам в основном проводятся в странах с уровнем дохода выше среднего и в странах с высоким уровнем дохода. Самоубийства зависят от факторов, связанных с культурой, контекстом и окружающей средой. Существуют различия в проявлениях самоубийств между богатыми и бедными странами мира. Смысл и значимость, его причины, риски и защитные факторы самоубийств встроены в культурный и религиозный контекст географических регионов.



Факторы развития и препятствия роста малого и среднего бизнеса в Нарынской области

Горные пастбища, водные, лесные ресурсы Нарынской области Кыргызстана создают потенциал для начала и развития микро-, малых и средних предприятий (ММСП). Экосистема благоприятствует развитию пчеловодства, горного туризма, сбора диких лекарственных трав и содержанию домашнего скота. Всего было обследовано 95 единиц ММСП с помощью качественных и количественных методов. Были выявлены базовые проблемы развития ММСП в названных секторах, представлены выводы и рекомендации для развития сектора ММСП в Нарынском регионе.



Факторы развития и препятствия для роста малого и среднего бизнеса в ГБАО

Исследование проводилось в трёх районах – Шугнанском, Рушанском и Дарвазском, а также в самом городе Хороге. Исследуемые секторы: пчеловодство, животноводство, переработка сельскохозяйственной продукции, торговля и туризм. В работе представлены результаты обследования 96 единиц микро-, малого и среднего предпринимательства (ММСП) в Горно-Бадахшанской автономной области с описанием методологии исследования, а также анализ с описанием факторов, содействующих росту, и барьеров, препятствующих развитию ММСП в этом регионе.

Исследовательская деятельность ИГУП направлена на экономическую политику, включающую в себя региональные экономические отношения и торговлю, экономику развития, продовольственную безопасность и сельское хозяйство, а также правовую и микроэкономическую политику. На сегодняшний день опубликовано на вышеперечисленные темы более 60 рабочих документов и соответствующих серий (каждая такая публикация была отрецензирована экспертами) на английском языке и национальных языках региона.

Скачать публикации можно бесплатно на сайте УЦА:

www.ucentralasia.org/ippa





Институт исследования горных сообществ

Институт исследования горных сообществ (ИИГС) — это междисциплинарный научно-исследовательский институт при Высшей школе развития (GSD) УЦА, который занимается решением проблем горных сообществ в ЦА. Целью ИИГС является поддержка и повышение благосостояния горных сообществ путём проведения и применения качественных научных исследований.

Решение проблемы изменения климата

Отдаленным горным регионам необходим доступ к более качественным данным о климате, погоде и потоках рек, влияющих на сельскохозяйственное производство, стихийные бедствия и их последствия, бытовое водоснабжение и средства к существованию. Многие сельские жители являются фермерами, и на их жизнь все в большей степени оказывает давление изменение климата и его изменчивость, включающая

Научные сотрудники ИИГС запускают дрон для изучения леса в заповеднике Сары-Челек в Кыргызстане.

засухи, оползни, селёвые потоки, снежные лавины и опасности наводнений. Это в свою очередь влияет на выбор сельскохозяйственных культур, возможность выпаса скота и деградацию земель.

В 2020 году ИИГС продолжил свою работу в рамках проекта «Решение проблемы изменения климата в Афганистане» (ЕЗС) с общей целью повышения устойчивости сообществ и экосистем к изменению климата в бассейне реки Пяндж-Амударья и их устойчивости для сельских районов. Это включает в себя начало деятельности на местах для взаимодействия с целевыми сообществами и налаживание сотрудничества с партнерскими организациями. ИИГС, в сотрудничестве с АКФ-Афганистан, собрал первичные данные о текущем состоянии и тенденциях в области изучения диких животных, пастбищ, лесов и лекарственных растений в пяти районах. Таким образом, ИИГС как технический партнер в моделировании климата стремится сделать выводы своих исследований значимыми, общаясь с партнерами и переводя результаты моделирования климата в продукты для использования.

Деградация земель и управление водными ресурсами

В 2020 году ИИГС получил новые предложения по проектам, финансируемым Всемирным банком (ВБ): «Характеристика водосбора в бассейне реки Вахш выше Нурекского водохранилища, Таджикистан» и «Картирование и оценка экосистемных услуг, а также определение приоритетных инвестиций в отдельные водосборы в Таджикистане для поддержки устойчивой гидроэнергетики». Основная цель этих проектов – анализ процессов эрозии почвы в бассейне реки Вахш выше Нурекской плотины и оценка нагрузки наносов на водохранилище плотины. ИИГС провел и завершил картографический анализ и полевые оценки. Составлены гидрологические, топографические и геологические карты. Проанализирован исторический снежный покров и проведена оценка процессов эрозии, источников наносов и механизмов доставки. Результаты будут включены в промежуточный отчет и опубликованы на английском и русском языках в начале 2021 года.

Другой проект, также финансируемый ВБ, «Прогнозирование урожайности с использованием дистанционного зондирования в Таджикистане» направлен на разработку и тестирование методологии прогнозирования урожайности основных сельскохозяйственных культур на районном уровне и на уровне нескольких крупных эталонных дехканских хозяйств. ИИГС разработал методологический подход к классификации землепользования и растительного покрова, который различает поля сельскохозяйственных культур на основе временных рядов спутниковых изображений Sentinel-2. Для составления карт сельскохозяйственных угодий на основе спутниковых изображений временных рядов были организованы полевые исследования для сбора данных о сельскохозяйственных культурах на уровне полей в трех целевых районах, представляющих агроклиматические регионы.

Сельская миграция во время пандемии

Проект AGRUMIG, состоящий из интенсивных полевых исследований в 15 селах Джалал-Абадской, Баткенской и Нарынской областей, при поддержке программы Европейского Союза по развитию научных исследований и технологий «Горизонт 2020», «Оставить что-то после себя» - «Управление миграцией и перемены в сельской

Муслим Бандишоев, эксперт по дистанционному зондированию и ГИС Института исследования горных сообществ, собирает геопространственные данные для оценки биомассы с использованием спутниковых снимков.



местности: сравнительный опыт стран Европы, Азии и Африки» продолжает свою работу второй год подряд. Количественный опрос, проведенный в ноябре 2020 года, охватил 300 домохозяйств мигрантов и сосредоточился на достижениях различных результатов в области внешней миграции и перемен в сельской местности во время пандемии Covid-19. Кроме того, ИИГС опубликовал программный документ по той же теме и выпустил анимационный видеоролик о влиянии миграции на развитие сельских районов в Кыргызстане. Собранные данные дадут возможность ИИГС понять ряд экономических, институциональных, культурных и агроэкологических факторов, которые опосредуют отток рабочей силы из сельских районов, объяснить, как демографические изменения влияют на преобразование сельских районов, и найти практические подходы в управлении миграцией в этих условиях.



Небольшой верхний поток реки Вахш приносит в речную систему большое количество наносов после весенних дождей. Эти отложения снижают емкость Нурекского водохранилища в Таджикистане и угрожают долгосрочной жизнеспособности гидроэнергетической отрасли.

Устойчивое использование природных ресурсов

Около одной трети лесной площади в Таджикистане покрыто арчовыми лесами, однако с начала 20 века доля лесных массивов резко сократилась. Неконтролируемое использование привело к деградации лесов во многих местах. ИИГС, чтобы поддержать местных участников в разработке планов стратегического управления для устойчивого использования арчовых лесов, продолжил реализацию проекта «Баланс и оптимизация многофункционального использования арчовых лесов в Центральной Азии» (JuniperCA) в Таджикистане. В рамках моделирования и оценки биомассы ИИГС собрал полевые данные на участках можжевельника для разработки оценок объёма, отобрал образ-

цы на основе «деструктивного» метода для моделирования роста можжевельника; установил точные наземные контрольные точки с помощью DGPS для привязки спутниковых изображений Pleiades к созданию модели полога можжевельника, необходимой для оценки биомассы на региональном уровне. В результате будет создана карта биомассы, которая будет использоваться для пространственного представления можжевеловых насаждений и может использоваться для землепользования и лесного планирования.

Создание регионального исследовательского потенциала

В рамках проекта «Пути к инновациям», финансируемого Исследовательским центром международного развития, Канада, и фондом Ага Хана в Канаде, ИИГС продолжил сотрудничество с Хорогским государственным университетом (ХГУ), Таджикистан, и университетами Бадахшана и Бамиана в Афганистане. В этих университетах были отобраны стипендиаты, которые успешно реализовали 9 исследовательских проектов по вопросам продовольственной безопасности, улучшения условий жизни и сохранения природных ресурсов. Предварительные результаты исследований этих проектов были интегрированы в обучение поддерживаемых исследователей. Кроме того, 6 участников Сертификационной программы по управлению природными ресурсами (CPNRM) ХГУ провели 4-5-дневные обучающие семинары по управлению природными ресурсами для преподавателей и студентов ХГУ. Вслед за этим, в мае 2020 года, ИИГС провел опрос для оценки постпрограммного воздействия в партнерских учреждениях и онлайн-конференцию с партнерскими университетами, на которой исследователи представили свои выводы в прямой трансляции Zoom. В результате проект помог наладить новые партнерские отношения между ИИГС и университетами-партнерами в Таджикистане и Афганистане и предоставил ИИГС уникальную точку зрения для выявления местных опытных учёных и лидеров, которых можно поддержать в будущем.

В тесной интеграции с программой «Наука о Земле» ШГТУ Рой Сайдл, директор ИИГС, и Бен Джарихани, заместитель директора, проводят для студентов УЦА курсы по темам: гидрология и гидрогеология; природные опасности и управление рисками в горных регионах; введе-



Ученые ИИГС собирают образцы наносов из реки Вахш в рамках финансируемого Всемирным банком проекта по изучению наносов на Нурекскую плотину, крупнейшую гидроэлектростанцию в Таджикистане.

ние в дистанционное зондирование и ГИС; расширенное дистанционное зондирование и ГИС; наука, влияние и сложности изменения климата. Летом 2020 года ИИГС принял 9 студентов программы УЦА «Наука о Земле» в качестве стажеров в Хороге в рамках Программы кооперативного образования УЦА.

Партнерство и работа с местным населением

В 2020 году ИИГС усилил исследовательскую деятельность и сосредоточился на налаживании сотрудничества в ЦА с различными региональными и международными организациями. Эти обсуждения привели к сотрудничеству, в том числе к составлению меморандума о взаимопонимании с Институтом почв Таджикской академии сельскохозяйственных наук и представлению основного предложения SATREPS правительству Японии.

ИИГС также продолжил сотрудничество с Программой малых грантов Глобального экологического фонда (ПМГ ГЭФ) по разработке страновой стратегии программы в Кыргызстане. В целях определения приоритетных областей

развития, связанных с окружающей средой в Кыргызстане ИИГС организовал 10 марта 2020 года семинар в Бишкеке, на котором присутствовали более 40 представителей госорганов в сфере охраны окружающей среды, НПО и научных кругов. В результате Ошская и Баткенская области Кыргызстана были выбраны в качестве целевых ландшафтов и был проведен анализ этих ландшафтов, а также ГИС-оценка существующих метеорологических данных и данных дистанционного зондирования для описания целевых ландшафтов. На основе собранной информации был разработан проект страновой стратегии. Выводы ИИГС помогут ГЭФ в распределении средств на цели, которые отражают нужды и потребности местных сообществ в области управления природными ресурсами, местной инфраструктуры, управления водными ресурсами, управления опасными отходами и устойчивых источников дохода.

После переезда штаб-квартиры в Хорог ИИГС увеличил штат сотрудников и нанял двух аспирантов: одного местного при поддержке сети SDGnexus и одного международного при поддержке УЦА.



Культурное наследие и гуманитарные науки

Отдел УЦА по культурному наследию и гуманитарным наукам (ОКНГН) продвигает миссию университета по оказанию содействия народам региона в сохранении для будущих поколений и развитии их богатых культурных традиций и наследия через проведение научных исследований, документирование, обучение и проведение мероприятий по информированию общественности.

Он налаживает новый диалог, посвященный наследию и самобытности народов ЦА, и занимается вопросами современного культурного производства и культурных институциональных проблем. ОКНГН работает с сетью региональных ученых и практиков в области культуры для достижения своих целей. Его сотрудники также проводят занятия по программе гуманитарных наук в ШГТН.

Премьера музыкального спектакля «Происхождение» в исполнении ансамбля «Кыргыз Кайрык», Бишкек, 2020 год.

Публикации

Серия книг ОКНГН о культурном наследии переиздала двухтомник «Таджики долины Хуф» (на русском языке, 800 страниц), изданный известным российско-советским этнографом, востоковедом и исследователем центрально-азиатских культур Михаилом Андреевым (1873–1948). 29 февраля Группа организовала презентацию книги в Исмаилитском центре в Душанбе, представив три новых книжных издания: книгу «Таджики долины Хуф», единственное доступное этнографическое исследование таджиков, проживающих вдоль реки Амударья; «Андрей Евлампиевич Маджи: полвека исследований историка Виктора Дубовицкого в Центральной Азии о жизни и академической деятельности востоковеда Андрея Маджи»; архитектурную одиссею «Сафарнама» Насира Хусрова о средневековой исламской архитектуре, написанную Мунаваром Мамадназаровым. Мероприятие собрало более 200 участников из академического сообщества, международных организаций, а также госчиновников.

Отдел выпустил три монографии: «Общие этнокультурные образцы киргизов и узбеков» (на кыргызском и английском языках), автором которой стал доктор Абдимиталип Мурзакметов, профессор Ошского государственного университета; «Эпистемология Абу Али ибн Сины (Авиценна): динамика мысли от иллюзий к истине», автор Сунотулло Джонбобоев, старший научный сотрудник ОКНГН; «История географического изучения Кыргызстана с древнейших времен до середины XIX века», ведущий ученый-географ Кыргызстана С. Умурзаков.

Серия исследовательских работ

ОКНГН опубликовал 8 новых исследований по культурному и историческому наследию Кыргызстана и Таджикистана: «Национальные фестивали таджиков на протяжении веков» в соавторстве с д-ром Ларисой Додхудоевой; «Памирские языки: между прошлым и будущим» с д-ром Тохиром Каландаровым; «Джадидизм в Кыргызстане: историческая ценность его наследия в прошлом и настоящем» д-ром Аидой Кубатовой; «Концепция дома в шугнинском языковом мировоззрении» с д-ром Шахло Некушоевой; «Вынужденная миграция киргизов в Китай в XX веке: полевые исследования в 2015 году в Синьцзян-Уйгурском автономном районе Китая», д-ром Гульзадой Абдалиевой; «М. С. Андреев в исторической перспективе: Таджики долины Хуф» с Сайнаком Сайнаковым; «Джусуп Абдрахманов: Раскулачивание, басмаческое движение и Великий голод» с д-ром Джумагулом Байдилдеевым; и «Женские песни в культурных традициях Бадахшана» д-ром Бахринисо Кобиловой.

Просветительская работа

В 2020 году ОКНГН представил 5 публичных онлайн-лекций: 23 апреля – д-р Тохир Каландаров, «Памирцы и их языки: мерцающая идентичность»; 12 мая – Алтын Капалова, научный сотрудник ОКНГН, «Гражданский активизм через искусство: Что это такое и как это практикуется в Центральной Азии»; 21 мая – д-р Аида Кубатова, «Джадидизм в Кыргызстане: политическая, культурная и образовательная деятельность в конце 19 – начале 20 веков»; 28 мая – д-р Кубат Табалдиев, «Археология в Кыргызстане: результаты исследований в 2000-2019 годах и перспективы на будущее»; Чоршанбе Гойбназаров, научный сотрудник ОКНГН, «Музыка – это все, что у нас есть: музыканты реагируют на Covid-19 в Таджикистане».

Партнерские отношения

ОКНГН и ШГТН выступили на глобальном арт-событии в городах Бишкек (26 августа) и Ош (17 сентября). В сотрудничестве с Сиднейским университетом Нового Южного Уэльса и Кыргызским национальным музеем изобразительных искусств им. Г.Айтиева ОКНГН организовал интерактивное онлайн-мероприятие «The Playful Eye goes to Kyrgyzstan» о кыргызском традиционном и современном искусстве. Подобные мероприятия проводятся в ведущих государственных и частных музеях мира, включая Смитсоновский национальный музей азиатского искусства в Вашингтоне, Collectors' Room при Фонде им. Ольбрихта, Национальную галерею Австралии, Галерею искусств Квинсленда и Галерею современного искусства.

В партнерстве с Национальной телерадиовещательной корпорацией Кыргызстана (КТРК) и ведущими археологами, включая доктора Кубата Табалдиева и доктора Аиду Абдыканову, ОКНГН оказал поддержку в съёмке серии документальных телепрограмм о культурных и исторических местах Нарынской области. Восемь документальных фильмов покажут на канале «Культура, история и язык» КТРК в 2021 году.

Поддержка государственных музеев Кыргызстана

ОКНГН оказывает поддержку по наращиванию потенциала музейных сотрудников в Кыргызстане. 28 октября ОКНГН провел семинар для сотрудников музеев Нарынской и Иссык-Кульской областей. В семинаре «Новые повествовательные описания и формы работы с музейной аудиторией» приняли участие 25 специалистов из 7 музеев. Семинар был организован Центром кочевых цивилизаций в селе Чон-Сары-Ой Иссык-Кульской области. Доктор Майкл Гарбут из Сиднейского университета прочитал онлайн-лекцию, основанную на своем опыте создания новых форм коммуникации в музейном пространстве. Музейный эксперт Оксана Капишникова и научный сотрудник ОКНГН Алтын Капалова рассказали о создании новых доколониальных описаний в работе музеев. Алтынай Кудайбергенова, научный сотрудник Кыргызского национального музея изобразительных искусств, рассказала, как им удалось перевести музейные работы в онлайн режим во время Covid-19.



Д-р Бахринисо Кобилова (слева) из Института истории, археологии и этнографии Академии наук Республики Таджикистан и Курбон Аламшоев (справа) получают новое издание публикации «Таджики долины Хуф».

Успешно работая на региональном уровне, ОКНГН 15–16 декабря провёл семинар для музейных работников Кыргызстана на тему «Новые формы и повествовательные описания в работе с музейной аудиторией». В онлайн-семинаре приняли участие более 50 представителей областных и городских музеев страны. Это был шестой семинар, организованный УЦА с целью повышения квалификации музейных специалистов и создания человеческих ресурсов для внедрения инновационных решений в организации современного музея и повышения эффективности работы с музейной аудиторией.

Культурное производство

Был снят короткометражный документальный фильм под названием «Летающая лошадь», который доступен на веб-сайте Университета Ага Хана (АКУ) (<https://www.aku.edu/vrw/kz/Pages/home.aspx>). В этом фильме рассказывается о важности сохранения традиционной кыргызской лошади, о сохранении горных пастбищ и культурных традициях Кыргызстана. Режиссер – младший научный сотрудник ОКНГН Айбек Байымбетов и его команда при

консультациях с известным режиссером-документалистом Андреем Ткачем в рамках проекта АКУ «Голоса с крыши мира».

3 ноября в Театре юного зрителя благодаря партнерству с ОКНГН состоялась премьера музыкального спектакля «Небесная женщина – Жер Эне» по легенде племени потаватоми из книги Р. В. Киммерера «Плетение душистой травы». Спектакль о рождении Земли, появлении первой женщины, судьбе мужчины и его деструктивном отношении к Земле.

Уникальный концерт-перформанс «Жаралыш» («Происхождение») в бишкекском центре «Асанбай», созданный в партнерстве с ОКНГН, состоялся 23 декабря. Ансамбль «Кыргыз Кайрык», молодежный экспериментальный театр и молодые дизайнеры Кыргызстана объединились для этой постановки о рождении нации через героя. «Жаралыш» — это инициатива (в партнерстве с ОКНГН) музыкального проекта «Кыргыз Кайрык» по возрождению кыргызской традиционной музыки.

Памирский Рубоб - популярный
музыкальный инструмент жителей
Горно-Бадахшанской области Таджикистана.





Инициатива гражданского общества

Инициатива гражданского общества (ИГО) УЦА, созданная в 2017 году, активно поддерживает стратегию развития, выдвигая на передний план важность благосостояния сообществ, а также организаций гражданского общества как движущих сил, направленных на свободу действий в решении вопросов, связанных с госполитикой и управлением. ИГО стремится создать более благоприятную политическую и административную среду для развития гражданского общества, включая меры по привлечению финансирования через филантропию и частные пожертвования во благо развития гражданского общества. Она также направлена на содействие развитию широкого круга субъектов гражданского общества и широкой осведомленности их поддержки гражданскому обществу.

Представитель ИГО УЦА раздает участникам формы для оценки результатов тренинга на тему «Продвижение консультативной практики и мирной защиты на местном уровне в Кыргызстане».

Гражданское участие

ИГО и Партнерство по открытому контрактному (ОСР) 26 мая 2020 года с 10 докладчиками из Украины, Молдовы, Монголии, Грузии, Казахстана и Кыргызстана организовали веб-семинар «Вирусные закупки: как тратятся государственные деньги на борьбу с коронавирусом и что с ними делать». В мероприятии приняли участие более 80 экспертов гражданского общества из ЦА и СНГ, которые охватили следующие темы: мировой опыт регулирования и контроля закупок для борьбы с коронавирусом; принципы открытого контрактирования и возможностями их применения в регионе; опыт использования открытых данных для правильного и рационального планирования закупок для борьбы с коронавирусом. В ходе трехчасовой сессии спикеры представили свой опыт и обсудили, как общественность может повлиять на государство, чтобы закупки для борьбы с коронавирусом проводились быстро, обосновано и эффективно; как рассчитать местные потребности в защитном и медицинском оборудовании; как эффективно закупать материалы на хаотичном и сильно истощенном рынке.

Содействие партнерству «Открытое правительство»

В качестве участника инициативы «Обязательство по раскрытию данных в горнодобывающей отрасли» в рамках Партнерства «Открытое правительство» (ПОП) ИГО провела оценочное интервью для участников тренинга «Содействие консультативной практике добычи полезных ископаемых и ориентированная на мир местная правозащитная деятельность в Кыргызстане». Результаты этой оценки были переданы в International Alert и Госкомитет по минеральным ресурсам и использовались для привлечения политиков и представителей других заинтересованных сторон на местном, национальном и региональном уровнях. Они также использовались для продвижения инклюзивных подходов к миростроительству и предотвращению конфликтов в горнодобывающем секторе. Особое внимание уделяется вовлечению молодежи в обсуждение вопросов мира и безопасности на местном, национальном и региональном уровнях.



Дастан Бекешев, член парламента КР и человек с нарушением зрения, обращается к собравшимся о роли гражданского общества во время Covid-19.

План экстренного реагирования в условиях Covid-19

В целях разработки идей о передовых методах для борьбы с Covid-19 CSI провела онлайн-семинары на тему «Голос женщин во время кризиса, вызванного Covid-19», в котором принимали участие 20 организаций, возглавляемых женщинами. Они проводились в рамках проекта экстренного реагирования на Covid-19, финансируемого Фондом правительства Канады по защите прав и возможностей и охране здоровья в Азии. Основная цель семинаров - создание динамичной группы организаций, возглавляемых женщинами из разных регионов Кыргызстана для получения ими международного опыта по борьбе с Covid-19. Небольшие гранты в поддержку инициатив этих организаций были предоставлены Фондом Ага Хана в Кыргызстане.

Бегайым Мурзалиева, участник семинара, реализовала проект «Продвижение семейного садоводства и принципов агроэкологии» в селе Ача-Каинды в Нарынской области: 9 семей создали семейный сад и выращивали овощи. Они прошли обучение по выращиванию растений и производству джемов и натуральных соков, а также получили информацию об улучшении прав малообеспеченных семей в сельской местности и продовольственной безопасности и о важности правильного питания.

Повествовательная история о пандемии

ИГО УЦА запустила проект «Covid: Повествовательная история» в Кыргызстане. Пандемия вызвала интенсивное общественное обсуждение в основных СМИ, а также в социальных сетях по ряду вопросов, связанных с коронавирусом, включая действия и политику госорганов. Активизация групп самопомощи, общественных организаций, волонтеров, организаций гражданского общества и НПО произошла в невиданных ранее масштабах. Этот проект ИГО поддерживает журналистов в проведении интервью, сборе информации и материалов в различных форматах от широкого круга социальных субъектов для создания повествовательной истории, которая помогает людям и обществу понять последовательность развития событий, типы встречающихся проблем и комментарии из различных слоев общества



Проект Ага Хана “Человековедение”

Проект Ага Хана «Человековедение» (ПАХЧ) сотрудничает с 94 партнерскими организациями в трех странах ЦА с более чем 400 подготовленными инструкторами, которые проводят 8 междисциплинарных курсов, разработанных региональными и международными исследователями. Курсы исследуют проблемы, с которыми постоянно сталкиваются человек и общество, с помощью педагогики, способствующей критическому мышлению, академическому письму и рациональным дискуссиям. Среди прочих направлений - ПАХЧ включает в себя Региональный «Дебатный клуб», серию публичных лекций и сотрудничество по созданию магистерских курсов по проблемам современной ЦА. ПАХЧ со штаб-квартирой в Душанбе был основан в 1997 году Фондом культуры Ага Хана и стал частью УЦА в 2007 году.

Преподаватель ПАХЧ проводит тренинг для преподавателей.

Тренинги и турниры по дебатам

ПАХЧ в 2020 году провел тренинги по перекрестным дебатам (ПД) и британскому формату парламентских дебатов, а также организовал турниры для 150 студентов и более. Впервые в ноябре и декабре ПАХЧ разработал электронные учебные материалы по ПД, которые были успешно протестированы с помощью онлайн-тренингов и мини-турниров от 40 участников со всего Таджикистана. Проект планирует провести онлайн-тренинги и мини-турниры по ПД в Казахстане и Кыргызстане с февраля 2021 года, а также провести первый онлайн-национальный и региональный турнир.

Разработка учебной программы

В 2020 году ПАХЧ опубликовал учебные материалы и руководство для преподавателей (700 страниц) магистратуры на тему «Центральноазиатское мировоззрение: прошлое и настоящее». Оно было успешно апробировано в 2019 году в Институте истории и этнологии имени Чокана Валиханова, Комитете по науке Министерства образования и науки Казахстана, Кыргызском государственном

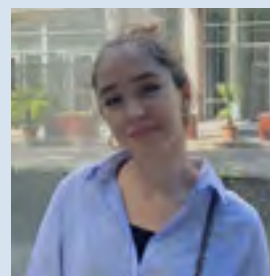
ном университете им. Арабаева и Институте истории, археологии и этнографии Академии наук Таджикистана. С февраля 2020 года пять учебных заведений в Таджикистане, Кыргызстане и Казахстане официально провели магистерские курсы на тему: «Центральноазиатское мировоззрение: прошлое и настоящее» для 55 студентов магистратуры (в качестве факультативного курса). ПАХЧ провел исследование с участием магистрантов из Таджикистана, Казахстана и Кыргызстана, которые прошли магистерские курсы в рамках проекта. Все результаты будут частью обновленного курса магистратуры (как тематические исследования с точки зрения ЦА).

В декабре ПАХЧ подготовил экономические данные для интерактивной электронной этнографической карты ПАХЧ для Казахстана, Таджикистана и Кыргызстана.

Программа подготовки преподавателей

В сентябре 2020 года в Алматы ПАХЧ и ЮНЕСКО провели Форум по педагогическим инновационным практикам в регионе ЦА (онлайн и офлайн форматы) с участием 24 ведущих учителей из Таджикистана, Кыргызстана и Казахстана. В результате два компонента программы подготовки преподавателей ПАХЧ, представленные на этом форуме, будут включены в программу

«Опыт - лучший учитель; уникальные курсы ПАХЧ включают в себя разнообразный опыт, заставляя учащегося выйти за рамки обычного мышления и оценить ситуацию с максимально возможного количества точек зрения. Это приводит к улучшению навыков критического мышления», - отметила Нилуфар Имомдодова, участница курса ПАХЧ.



ЮНЕСКО «Школа инновационной педагогики», которая состоится в 2021 году в ЦА.

Серия публичных лекций ПАХЧ

В сентябре 2020 года в Алматы ПАХЧ и ЮНЕСКО провели Форум по педагогическим инновационным практикам в регионе ЦА (онлайн и офлайн форматы) с участием 24 ведущих учителей из Таджикистана, Кыргызстана и Казахстана. Два компонента программы подготовки преподавателей ПАХЧ, представленные на этом форуме, будут включены в программу ЮНЕСКО «Школа инновационной педагогики», которая состоится в 2021 году в ЦА.



Студенты активно участвуют в дискуссионных клубах при ПАХЧ.



Информационные технологии

Хотя влияние Covid-19 оказалось сложной задачей для многих, в том числе для УЦА, положительным результатом стало ускорение цифровой трансформации. Цифровая трансформация, являющаяся стратегическим приоритетом УЦА в течение определённого времени, была ускорена внедрением новых технологий, поскольку пандемия вынудила многие виды деятельности, включая обучение, перейти в онлайн режим.

Развертывание SAP (KURAK)

«SAP S / 4 HANA Cloud», облачная система планирования ресурсов предприятия (ERP), стала «цифровым ядром» УЦА в течение 2020 года, объединяя все данные и процессы. Эта платформа вместе с MS Office 365 теперь используется всеми сотрудниками и преподавателями во всех странах, где функционирует УЦА.

Обучение команды УЦА по работе в системе SAP.

Стандартизация: внутренние процессы УЦА стандартизированы во всех областях деятельности и во всех офисах УЦА. Университет может выполнять все транзакции через SAP с заранее определенным рабочим процессом и видимостью в системе в режиме реального времени, обеспечивая доступ из любой локации, в любое время и с любого устройства. Это обеспечивает гибкость и мобильность сотрудников.

Проект по запуску нового веб-сайта УЦА

- При поддержке Отдела по развитию и связям с общественностью разработка нового веб-сайта УЦА близится к завершению, и его официальный запуск состоится в июле 2021 года.
- Вся работа ведется с упором на мобильный дизайн и удобное управление контентом сайта.
- Ведутся работы по улучшению потенциала, чтобы обеспечить наличие необходимых навыков и компетенций внутри организации для полной поддержки и обслуживания веб-сайта.



Когда Covid-19 ведет к цифровой трансформации

Д-р Рави Пендсе
Вице-президент по ИТ / ИТ-директор Мичиганского университета, США

Доктор Рави Пендсе рассказывает о шагах, предпринятых технологической организацией университета, о проблемах, которые они решали, и об уроках, извлеченных из ответных мер университета на пандемию Covid-19.

youtu.be/Mz9ByHsDLck



Превращение данных в ценность с помощью Process Mining

Жозефина Юбер
Менеджер академического альянса в Celonis

Доклад охватывает введение в Process Mining как с академической, так и с прикладной точки зрения, а также живую демонстрацию программного обеспечения.

youtu.be/zCrup9RilyU



Кибербезопасность: какие уроки извлечены из Covid-19

Доктор Джессика Баркер
Соучредитель Sugdenta

Сессия исследует человеческую сторону кибербезопасности; почему осведомленность, поведение и культура так важны для кибербезопасности; какие уроки мы извлекаем из Covid-19 и что можем сделать, чтобы понять кибербезопасность, ориентированную на людей.

youtu.be/ByhoorLaXN0



Влияние Covid-19 на кибербезопасность

Фахим Али
Эксперт по цифровой трансформации и финансовой доступности.

Как Covid-19 создал новые риски в облаке и кибербезопасности. Как многие сотрудники, работающие удаленно, могут защитить свою информацию и данные от взлома, особенно в мультиоблачной среде.

youtu.be/d1_o_qQ6mgk

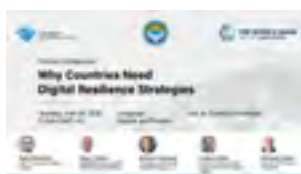


История и будущее Интернета

Винтон Дж. Серфф
Вице-президент и главный интернет-евангелист Google.

Лекция была посвящена истории, а также его видению будущего Интернета.

youtu.be/MWSOP_0T7ps



Зачем странам нужны стратегии цифровой устойчивости?

Посмотрите полную версию конференции, чтобы узнать о цифровой устойчивости, и услышите общие мнения международной группы экспертов по кибербезопасности. На конференции также обсуждались планы действий правительства и других заинтересованных сторон по более эффективному управлению кризисными ситуациями, такими как пандемия Covid-19.

youtu.be/murPofChn_w



Ключевые технологические драйверы высшего образования во время Covid-19

В этой панельной дискуссии ИТ-директора ведущих учреждений из Казахстана, Кыргызской Республики и Пакистана делятся своим опытом перехода на цифровые технологии, которые сыграли ключевую роль в продолжении образования во время пандемии Covid, а также вероятными сценариями в постковидном режиме.

youtu.be/fX7jHQWMTcG



Изучение корейского киберопыта: виртуальный учебный визит в KISA

Виртуальный семинар охватывает следующие темы:

- Рамки кибербезопасности в Корее: рамки управления и регулирования
- Представление группы реагирования на ЧС
- Киберготовность к Covid-19
- Тенденции киберинцидентов в Корее и анализ глобальных киберугроз.

youtu.be/nLewwUima3w



Уроки цифровой защиты Кореи на Covid-19

Семинар знакомит с корейским подходом и передовыми методами борьбы с пандемией Covid-19. В нем освещаются меры, принятые Кореей, основанные на государственно-частном партнерстве; приводятся примеры цифровой устойчивости в государственных услугах и высшем образовании.

youtu.be/yRx1pFNQYX8



Блокчейн как технология эффективного управления

Правительства, образовательные учреждения и частный сектор в Евразии должны взять на себя задачу использования потенциала технологии блокчейн для надежного управления и развития. Об этом заявили участники дискуссии в ходе онлайн-обсуждения, организованного УЦА и центром StrategEast для новой экономики в декабре 2020 года.


youtu.be/SKcdJu0P3I0



Парки высоких технологий в Евразии

Министерство индустрии и новых технологий Таджикистана в сотрудничестве с УЦА и StrategEast организовало специальную панельную дискуссию для министерств, комитетов, государственных и частных организаций, включая представителей партнеров по развитию, для обсуждения и изучения евразийского опыта по созданию парков высоких технологий.

youtu.be/lKp2ZH5Zzxc

 Все записи онлайн-лекций доступны на канале УЦА на YouTube по адресу:

www.youtube.com/ucentralasia

Если вы хотите получать объявления о публичных лекциях, подпишитесь на новости УЦА:

<https://bit.ly/UCAnews>



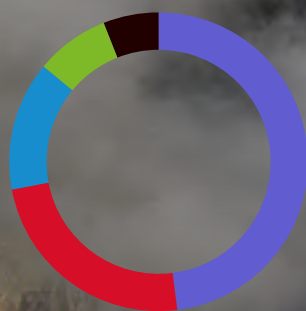
Финансовый обзор за 2020 год

Основные показатели

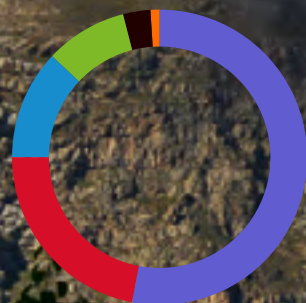
Всего инвестиций, грантов и доходов за все время (2000 - 2020):



Общие операционные расходы: \$24.6 млн.



- Расходы на сотрудников48%
- Амортизационные расходы24%
- Операционные расходы14%
- Программные расходы8%
- Расходы на финансирование6%



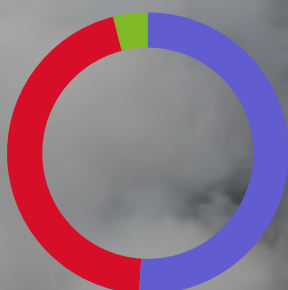
- Школа гуманитарных и точных наук53%
- Центральная администрация22%
- Школа профессионального и непрерывного образования12%
- Высшая школа развития9%
- Остальные проекты3%
- Проект Ага Хана «Человековедение»1%

Общий объем грантовых средств, полученных и освоенных в 2020 году: \$ 1.7 млн



Страна регистрации донора

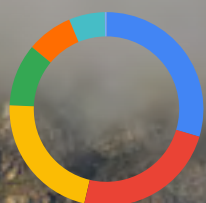
США	27%
Евросоюз	36%
Канада	19%
Другие	18%



Бенефициары программы

Высшая школа развизитя	51%
Школа профессионального и непрерывного образования	45%
Другие	4%

Человеческие ресурсы Преподаватели и сотрудники



Хорог	29.6%
Нарын	24.1%
Бишкек	21.9%
Душанбе	10.4%
Афганистан	7.7%
Текели	6%
Бохтар	0.3%



из Центрально Азии	92,5%
Международные	7,5%



605
Общее количество преподавателей и сотрудников



37%
женщин



63%
мужчин

Отчёт о проведении независимой аудиторской проверки

Кому: Совету Попечителей Университета Центральной Азии

Заключение

Нами была проведена проверка финансовой документации Университета Центральной Азии (далее – «Университет») балансовых ведомостей (по состоянию на 31 декабря 2020 года), отчётов о доходах и расходах, отчёта о совокупном доходе, отчёта о движении денежных средств (за год, окончившийся в указанную дату), а также примечаний к документам бухгалтерской отчётности, включая краткое изложение учётной политики.

Мы пришли к заключению, что финансовая документация точно представляет, во всех существенных аспектах, финансовое положение университета на 31 декабря 2020 года, его финансовые показатели и показатели движения денежных средств за год, окончившийся в указанную дату согласно Международным стандартам финансовой отчётности (IFRS).

Основания для заключения

При проведении аудиторской проверки мы опирались на Международные стандарты финансовой отчётности (IFRS). Наши обязанности в соответствии с этими стандартами подробно описаны в секции «Обязанности аудиторов» главы «Аудиторская проверка» раздела «Финансовая отчётность» настоящего отчёта. В соответствии с Международными принципами аудиторских проверок (ISA) мы независимы от университета и при выполнении своих обязанностей соблюдали этические требования. Мы считаем, что полученные нами аудиторские доказательства являются достаточными и надлежащими для того, чтобы служить основанием для нашего заключения.

Ответственность за финансовую документацию руководства организации

В соответствии с IFRS, руководство организации отвечает за подготовку и достоверное представление финансовой документации, а также за организацию внутреннего контроля так, как оно считает необходимым для того, чтобы готовить финансовую документацию, не содержащую существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок.

При подготовке финансовой документации руководство организации должно оценить способность организации продолжать функционировать как непрерывно действующая организация, которая по мере необходимости может предоставлять материалы, связанные с непрерывно действующей организацией, и использовать метод бухгалтерского учета непрерывно действующей организации, если только руководство само не решит ликвидировать компанию или остановить ее деятельность, или же у него нет другой альтернативы, как ликвидировать компанию или остановить её деятельность.

Совет Попечителей осуществляет надзор за процессом подготовки и подачи организацией необходимой финансовой документации.

Ответственность аудиторов за проверку финансовой документации

Нашей целью является (i) получение достаточной уверенности в том, что финансовая документация в целом не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, а также (ii) подготовка отчета об аудиторской проверке с изложением своего заключения. Достаточная уверенность означает высокую степень уверенности. Однако это не является гарантией того, что проверка, проводимая в соответствии с ISA, в каждом конкретном случае способна выявлять существенные искажения в случае наличия таковых. Искажения могут быть следствием недобросовестных действий или ошибок, они считаются существенными, если каждое отдельное искажение или их совокупность могут с обоснованной вероятностью повлиять на экономические

решения, которые лица, читающие финансовую документацию, принимают на основании этой документации.

Годовой отчет УЦА 2020

Кроме того, в рамках проверки, проводимой в соответствии с требованиями ISA, мы выносим профессиональные суждения и подходим к делу с профессиональным недоверием, как в ходе планирования, так и проведения проверки. Мы также:

- выявляем и оцениваем риски возникновения существенных искажений в финансовой документации вследствие недобросовестных действий или ошибок; разрабатываем методы и проводим проверку в соответствии с выявленными рисками; получаем аудиторские доказательства, достаточные и надлежащие для того, чтобы служить основанием для нашего заключения. Риск не выявить существенное искажение, ставшее следствием недобросовестных действий, выше, чем риск не выявить искажения, ставшие результатом ошибки, так как недобросовестные действия могут включать в себя сговор, подлог, намеренное невключение или изъятие информации, внесение недостоверных сведений или превышение руководством

своих служебных полномочий;

- изучаем связанные с проверками процедуры внутреннего контроля с целью разработки методов проверки, которые лучше всего подходят в сложившихся обстоятельствах, а не для того, чтобы сделать заключение об эффективности системы внутреннего контроля университета;
- оцениваем, насколько применяемая учетная политика подходит для организации, и определяем, насколько обоснованы расчётные прогнозы и подготовленная на их основе публикуемая отчётность;
- выносим заключение о том, подходит ли для организации решение её руководства проводить проверку без приостановления деятельности организации. Опираясь на полученные аудиторские доказательства, выносим заключение о наличии существенных опасений, связанных с фактами или условиями, которые могут вызвать серьезные сомнения в способности компании продолжать свою деятельность. Если мы придём к заключению, что такие опасения действительно существуют, мы должны будем указать в отчёте о проведении проверки соответствующую информацию, а если этого будет недостаточно – изменить своё заключение. Наше заключение основано на доказательствах аудита, полученных на дату написания отчета. При этом произошедшие уже после этого события могут стать причиной, по которой компания решит перестать функционировать как действующая организация.

Проводим оценку общего оформления, структуры и содержания финансовой документации, включая публикуемую отчетность, а также оцениваем, представляет ли финансовая документация основные сделки и факты таким образом, чтобы достичь достоверного представления.

Помимо всего прочего мы обсуждали с советом попечителей предполагаемый масштаб и график проведения проверки, а также значимые результаты проверки, включая любые значительные недостатки внутреннего контроля, которые мы выявим в ходе проверки.

Дипломированные бухгалтеры-эксперты

Партнер по аудиту: Омер Чугтай

Дата: 27 апреля 2020 года

Карачи

Перевод отчета "[Ernst & Young Independent Auditor's Report 2020](#)".

Институциональные партнеры

Ниже приводится список институциональных партнеров, которые внесли вклад в подготовку и реализацию программ УЦА. Мы искренне благодарим их за поддержку.

Служба Ага Хана по образованию	Худжандский государственный университет (Таджикистан)
Служба Ага Хана по здравоохранению	Кыргызский инвестиционно-кредитный банк
Фонд Ага Хана	Кыргызский национальный университет
Университет Ага Хана	Кыргызско-российский славянский университет
Университет им. Саймона Фрейзера	Институт аграрного развития в Центральной и Восточной Европе имени Лейбница (IAMO) (Германия, Галле)
Алматы Менеджмент Университет (ALMA) (Казахстан)	Лондонская школа экономики и политических наук (LSE)
Акимат Алматинской области (Казахстан)	Министерство экономики Кыргызстана
Компания Awali Group (Канада)	Министерство образования и науки Казахстана
Университет Бадахшана (Афганистан)	Министерство образования и науки Кыргызстана
Университет Бамьян (Афганистан)	Министерство образования и науки Таджикистана
Кембриджский центр экзаменов по английскому языку	Министерство финансов Афганистана
Канадское бюро международного образования	Организация «Горное партнерство» при Всемирной продовольственной организации (Италия, Рим)
Посольство Канады в Казахстане	Программа поддержки развития горных сообществ (MSDSP)
Центрально-Азиатский Институт Исследований Земли (Кыргызстан)	Областная администрация Нарынской области
Международная сеть центров по проведению экзамена «Сертифицированный международный профессиональный бухгалтер»	Нарынский областной отдел образования (Кыргызстан)
Фонд Coca-Cola	Нарынский государственный университет (Кыргызстан)
Рокки-Коллеж (Канада)	Нарынский городской отдел образования (Кыргызстан)
Британский фонд по предотвращению конфликтов, содействия стабильности и безопасности (CSSF) (Великобритания)	Национальная академия наук Кыргызской Республики
Управление образования Алматинской области (Казахстан)	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва)
Управление туризма Алматинской области	Ошский государственный университет (Кыргызстан)
Германское общество по техническому сотрудничеству	Корпорация зарубежных частных инвестиций США (OPIC)
Германская служба академических обменов	Компания Palladium (Великобритания, Лондон)
Посольство США в Республике Таджикистан	Компания «Памир Энерджи» (Таджикистан)
Посольство Нидерландов в Афганистане	Общественная ассоциация инновационной практики (PAIP)
Европейская комиссия (TEMPUS)	Институт географии Российской академии наук
Европейский сертификат компьютерной грамотности	Сенека-Колледж (Канада)
Представительство Европейского Союза в Кыргызстане	Фонд Snow Leopard Trust
Немецкий исследовательский центр геонаук (GFZ)	Государственное агентство охраны окружающей среды и лесного хозяйства (Кыргызстан)
Министерство международных дел Канады	Стокгольмская школа экономики-Рига (Латвия)
Глобальная программа защиты снежного барса и экосистем (GSLEP)	Швейцарское агентство по вопросам развития и сотрудничества
Кыргызский государственный университет имени Арабаева	Академия наук Республики Таджикистан
Международный исследовательский центр агролесоводства (ICRAF)	Таджикский национальный университет
Хорогский институт гуманитарных наук (Таджикистан)	Таджикский государственный университет в Худжанде
Международный центр по комплексному освоению горных районов (ICIMO)	Педагогический колледж Ишкашим (Афганистан)
Международный исследовательский центр по проблемам развития (IDRC) (Канада)	Педагогический колледж Нусай (Афганистан)
Международный центр селекции пшеницы и кукурузы (CIMMYT)	Педагогический колледж Шугнан (Афганистан)
Международное горное общество (IMS)	Всемирный банк
Центр по изучению международной безопасности и развития (ISDC) (Берлин, Германия)	Агентство США по международному развитию (USAID)
Джалал-Абадский государственный университет (Кыргызстан)	Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (FAO)
Хорогский государственный университет (Таджикистан)	Институт мира США (USIP)
	Корпус мира (США)
	Бернский университет (Швейцария)
	Университет Британской Колумбии (Канада)
	Кембриджский университет (Великобритания)
	Сиднейский технологический университет (Австралия)
	Университет Торонто (Канада)
	Университет Виктория (Канада)

Университет Центральной Азии

Центральная администрация
Кыргызстан, г. Бишкек,
720001, ул. Токтогула 138
Тел.: +996 (312) 910 822
Факс: +996 (312) 910 835
info@ucentralasia.org

Кампус УЦА в Нарыне
Кыргызстан, г. Нарын,
722918, ул. Ленина, 310
Тел.: + 996 (3522) 57 820

Кампус УЦА в Хороге
Таджикистан, ГБАО, Хорог,
736000, ул. Киматшо
Иматшоева 50/1
Тел.: +992 (4464) 08 220

Проект Ага Хана «Человековедение»
Таджикистан, г. Душанбе,
734013, ул. Н. Мухаммада, 61/2
Тел.: +992 (37) 224 58 23
+992 (37) 221 26 85
akhp.dushanbe@ucentralasia.org

Школа профессионального и непрерывного образования (ШПНО)

Учебный центр ШПНО в Бишкеке
Кыргызстан
Тел.: +996 (312) 910 822
Факс: +996 (312) 910 835
spce.bishkek@ucentralasia.org

Учебный центр ШПНО в Нарыне
Кыргызстан
Тел.: +996 (3522) 51 204
Факс: +996 (3522) 51 228
spce.naryn@ucentralasia.org

Учебный центр ШПНО в Хороге
Таджикистан
Тел.: +992 (3522) 22 277
Факс: +992 (3522) 22 778
spce.khorog@ucentralasia.org

Центр профессионального и технического образования (ПТО) в Хороге
Таджикистан
Тел.: +992 (3522) 27 818
Факс: +992 (3522) 22 778
spce.khorog@ucentralasia.org

Учебный центр ШПНО в Душанбе
Таджикистан
Тел.: +992 (4460) 14 411
+992 (4460) 14 455
spce.dushanbe@ucentralasia.org

Периферийный учебный центр ШПНО в Душанбе (Мерве)
Таджикистан
Тел.: +992 (37) 224 58 23
+992 (37) 221 26 85
spce.dushanbe@ucentralasia.org

Периферийный учебный центр ШПНО в Душанбе (Гулистон)
Таджикистан
Тел.: +992 (48) 701 5218
+992 (48) 701 5219
spce.dushanbe@ucentralasia.org

Учебный центр ШПНО в Бокхаре
Таджикистан
Тел.: +992 (3222) 23 923
spce.bokhtar@ucentralasia.org

Учебный центр ШПНО в Текели
Казахстан
Тел.: +7 (72835) 44 177
Факс: +7 (72835) 43 849
spce.tekeli@ucentralasia.org

Учебный центр ШПНО в Дарвазе
Афганистан
Тел.: +(93) 77 742 95 94
+992 (93) 500 07 58
spce.darwaz@ucentralasia.org




Учебный центр ШПНО в Ишкашима
Афганистан
Тел.: +(93) 79 649 15 68
+992 (93) 133 60 10
spce.ishkashim@ucentralasia.org




Учебный центр ШПНО в Файзабаде
Афганистан
Тел.: +(93) 79 988 35 73
spce.faizabad@ucentralasia.org

ШПНО-Университет Бадахшана, Отдел непрерывного образования, Файзабад
Афганистан
Тел.: +(93) 79 988 35 73
spce.faizabad@ucentralasia.org

Учебный центр ШПНО в Шугнана
Афганистан
Тел.: +(93) 72 884 22 00
+992 (93) 133 60 10
spce.shugnan@ucentralasia.org

УЦА в социальных сетях

 facebook.com/ucentralasia
 twitter.com/ucentralasia
 vk.com/ucentralasia

 instagram.com/ucentralasia
 youtube.com/ucentralasia
 <http://bit.ly/ucalinkedin>



Подготовлено и опубликовано
Отделом по развитию и связям
с общественностью УЦА.

Ул. Токтогула 138, Бишкек 720001,
Кыргызская Республика

Эл. почта: apa@ucentralasia.org
www.ucentralasia.org

Годовой отчет также доступен
на сайте университета:



Фото: Кампус УЦА в Нарыне, Кыргызстан