



УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ





«Создавая интеллектуальное пространство и ресурсы, этот Университет поможет превратить горы, разделяющие народы и территории Центральной Азии, в связующие звенья, которые объединяют людей и экономики региона в общем стремлении улучшить их будущее и достичь благополучия».

Его Высочество Ага Хан
Канцлер УЦА
Церемония подписания Устава, 31 августа 2000 года
Астана, Казахстан



УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Устойчивость сообществ зависит от прогрессивных бизнес-лидеров, эффективных государственных органов, компетентных госслужащих и активного гражданского общества. Добиться этого невозможно без развитых образовательных учреждений.

Впечатляющий горный рельеф Центральной Азии предлагает уникальную среду для получения высшего образования и изучения региона. Центральная Азия обладает потенциалом – значительными природными ресурсами и богатым культурным наследием. Однако экономический рост в условиях усиления глобальных связей невозможен без высококвалифицированных и образованных граждан, способных строить будущее, сохраняя наследие прошлого и не вредя окружающей среде.

Университет Центральной Азии (УЦА) – центр знаний и образования мирового класса, соединяющий изолированные сельские общины с мировым сообществом и формирующий человеческий капитал, необходимый для современной экономики и устойчивого управления. УЦА был основан в 2000 году. Учредительный договор этого частного светского университета был подписан Президентами Таджикистана, Кыргызстана и Казахстана и Его Высочеством Ага Ханом, ратифицирован парламентами трех республик и зарегистрирован в Организации Объединенных Наций. Президенты имеют статус Покро-

вителей УЦА, а его Высочество является Канцлером Университета. Миссия УЦА заключается в стимулировании социально-экономического развития Центральной Азии (в частности ее горных сообществ) за счет предоставления высшего образования, отвечающего признанным международным стандартам, а также оказания содействия народам региона в сохранении для будущих поколений их богатого культурного наследия. УЦА состоит из трех школ: Школы гуманитарных и точных наук (бакалавриат), Школы развития (магистратура) и Школы профессионального и непрерывного образования. В него входят Программа подготовки профессорско-преподавательского состава из числа граждан стран ЦА и проект Ага Хана «Человековедение».

Учитывая потребности отдаленных горных сообществ, УЦА открыл свои кампусы вдали от крупных городов – в Нарыне (Кыргызстан) и Хороге (Таджикистан). Кампус в Текели (Казахстан) в настоящее время находится на стадии планирования. Расположив кампусы на Шелковом пути, УЦА стремится быть в центре экономических и интеллектуальных перемен в регионе. Являясь образовательным учреждением, университет имеет уникальную возможность объединять будущих лидеров бизнеса, гражданского общества и государственного сектора, используя ресурсы и опираясь на сотрудничество с Организацией Ага Хана по развитию.





ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ И ТОЧНЫХ НАУК

В 2016 году **Школа гуманитарных и точных наук УЦА (ШГТН)** приняла первых студентов в кампусе в Нарыне. Основные специализации – «Компьютерная наука» и «Коммуникации и СМИ». ШГТН предлагает пятилетнюю программу, обеспечивающую знания и навыки, позволяющие применять различные подходы к решению проблем и созданию инноваций в профессиональной и общественной деятельности. В 2017 году завершилось строительство кампуса в Хороге, где основными специализациями являются «Экономика» и «Науки о Земле и окружающей среде». Кампус в Текели в настоящее время находится на стадии планирования. Здесь будут предлагаться «Бизнес управление» и «Инженерно-технические науки».

У студентов УЦА высокие академические достижения. Среди них есть победители олимпиад, президенты студенческого правительства, защитники уязвимых слоев общества, талантливые художники и музыканты, призеры спортивных мероприятий, неугомонные волонтеры, готовые протянуть руку помощи окружающим. И хотя в УЦА много студентов из городских центров, 70% студентов – выходцы из сельской местности и небольших городов. Около 82% студентов – граждане Таджикистана, Кыргызстана и Казахстана.

Учебные классы дают возможность реорганизовать учебное пространство.





Программа развития образования

Программа развития образования – долгосрочная инициатива, охватывающая 60 государственных средних школ (по 20 в каждом Государстве-учредителе: Таджикистане, Кыргызстане и Казахстане). Цель программы – повысить академические достижения и возможности учащихся для поступления в первоклассные национальные, региональные и международные университеты и помочь им стать ответственными гражданами.

Работая с министерствами образования, сотрудниками районных отделов образования и школ, и опираясь на государственные учебные программы, ПРО уделяет основное внимание точным наукам, информационным технологиям, математике и английскому языку, а также стремится развивать такие качества учащихся, как навыки критического и творческого мышления, коммуникативные навыки и навыки совместной работы, которые необходимы учащимся, чтобы стать полноправными участниками экономической, социальной и культурной жизни в 21-м веке. Регулярно проводя исследования, мониторинг и оценку, программа старается предложить модель, которую можно масштабировать и воссоздать на национальном и региональном уровне.

Преподаватели университета проводят тренинги по профессиональному развитию для учителей средних школ из Таджикистана, Кыргызстана и Казахстана на кампусе УЦА в Нарыне.



Учителя в комнате отдыха для преподавателей.

Подготовка преподавателей из числа граждан республик Центральной Азии

УЦА совместно с зарубежными университетами предлагает потенциальным преподавателям возможность получить дополнительное образование и реализовать исследовательские проекты за рубежом через программу подготовки преподавателей из ЦА (CAFDP).

Университет намерен сформировать не менее 50% своего преподавательского состава из числа граждан республик ЦА, которые получили ученую степень и опыт работы за рубежом. Программа предлагает кандидатам финансирование для получения докторской степени по приоритетным для университета дисциплинам.



Столовая используется для разных целей.

Экономическое воздействие и строительство университетских городов

Экономическое развитие занимает центральное место в строительной стратегии УЦА, которая предусматривает укрепление существующих предприятий и способствует открытию новых. В рамках первой очереди строительства УЦА создал в Таджикистане и Кыргызстане более 1400 рабочих мест, из которых 80% (в Нарыне) и 95% (в Хороге) были заняты местными жителями. Помимо этого в кампусах в Нарыне и Хороге было организовано более 200 постоянных рабочих мест для преподавателей и сотрудников, более 80% которых заняты гражданами стран Центральной Азии.



Студенческие общежития дают возможность, как побыть одному, так и пообщаться.

После завершения всех очередей строительства общее количество отработанных часов (строительные работы, побочная деятельность и работа вне кампуса) составит 350 000, а прогнозируемый экономический эффект превысит 750 миллионов долларов.

УЦА не ограничивается тем, что предлагает образовательную инфраструктуру мирового класса. Совместно с местными властями и агентствами Организации Ага Хана по развитию (АКДН) он старается превратить эти горные города в активно развивающиеся университетские городки, стимулирующие развитие местной экономики. Эта деятельность включает проекты АКДН в социальной



Медико-диагностический центр Службы Ага Хана по здравоохранению оказывает медицинские услуги горожанам, а также студентам, преподавателям и сотрудникам УЦА.

сфере (образование и здравоохранение), в гостиничном и туристическом секторе, а также в области развития предприятий и сельской местности.

Проекты в Нарыне включают в себя открытие медицинского центра, капитальный ремонт парка им. Жакыпова, развитие инфраструктуры и транспортного сообщения с областью (строительство трехкилометровой объездной дороги Нарын-Баеково), обеспечение круглосуточного водоснабжения и строительство дороги в селе Тош-Булак. Сейчас УЦА и мэрия Нарына готовят генеральный план города. Он подстегнет социально-экономическое развитие города в рамках согласованного и продуман-

ного подхода, который в перспективе повысит качество жизни жителей и гостей города. Так, правильное планирование поможет определить возможности для экономического роста, улучшения инфраструктуры и поддержки усилий государства по превращению Нарына в экономический, туристический, культурный и интеллектуальный центр.

В Хороге УЦА заасфальтировал дороги, ведущие в село Дашт из районного центра, проложил грейдерную дорогу в село Верхний Дашт и дорогу в село Хитдж. Помимо этого университет установил в районе уличное освещение. Для улучшения медицинского обслуживания Организация Ага Хана по развитию в 2019 году построила медицинский центр в Хороге. Уже были возведены два детских сада и центр подготовки педагогов для детей младшего возраста.

Университет Центральной Азии (УЦА) использует образование и силу человеческой мысли для решения проблем и раскрытия потенциала сообществ, проживающих в горных районах Центральной Азии. В данном буклете рассказывается о миссии УЦА, а также о трех его школах (Школа гуманитарных и точных наук, Школа развития, Школа профессионального и непрерывного образования) и других программах.

Центр студенческой жизни предлагает удобные пространства для учебы и общения





ШКОЛА РАЗВИТИЯ (МАГИСТРАТУРА)

В состав **Школы развития (ШР)** входят Институт государственного управления и политики, Институт исследований горных сообществ и Отдел по культурному наследию и гуманитарным наукам и программа «Инициатива гражданского общества». С 2011 года школа выпустила более 100 научных публикаций, которые доступны бесплатно на сайте УЦА. Цель ВШР – создание новых знаний, имеющих практическое значение для Центральной Азии. Школа предлагает междисциплинарные программы и является учреждением послевузовской подготовки.

Институт государственного управления и политики

Институт государственного управления и политики (ИГУП) был основан в 2011 году для укрепления государственной политики в Центральной Азии. ИГУП анализирует текущие и потенциальные проблемы политики в регионе и повышает потенциал госслужащих и гражданского общества, чтобы при принятии решений они использовали результаты исследований. В 2018 году ИГУП запустил «Программу подготовки исполнительных магистров в области экономической политики» для госслужащих Афганистана и стран ЦА.

Конференция «Жизнь в Кыргызстане» - это ежегодное мероприятие, на котором эксперты делятся информацией о социально-экономическом развитии в Кыргызстане и Центральной Азии.



Информация
Кыргызстан
K
Kyzstan
ference



Институт исследований горных сообществ

Институт исследований горных сообществ (ИИГС) занимается транс-дисциплинарными исследованиями, связанными с устойчивым развитием горных территорий Центральной Азии. Темы исследований: рациональное использование природных ресурсов, системы землепользования и жизнедеятельности, снижение рисков возникновения стихийных бедствий, сохранение биоразнообразия, изменение климата и реализация Целей устойчивого развития. Публикации института также можно скачать бесплатно на сайте УЦА.

ИИГС выполняет следующие задачи:

- Служит «центром знаний» для ученых, специалистов в области развития и лиц, отвечающих за формирование и реализацию политики.
- Развивает региональный потенциал в сфере качественных исследований горных сообществ.
- Распространяет знания среди заинтересованных групп, деятельность которых связана с горными сообществами (включая совместную разработку и преподавание учебных программ УЦА).

Программы и исследования ИИГС направлены на проблемы и потенциал сообществ, проживающих в высокогорных районах.





Отдел по культурному наследию и гуманитарным наукам

Отдел по культурному наследию и гуманитарным наукам (ОКНГН) был открыт в 2013 году для организации обмена мнениями о культурном наследии и идентичности Центральной Азии. Стараясь сохранить богатое и разнообразное культурное наследие, отдел проводит исследования, документирует и архивирует их результаты, а также поддерживает работу ученых региона в рамках книжной серии «Культурное наследие».

В 2012 году в кампусе УЦА в Нарыне возник ажиотаж – был обнаружен тюркский курган (могильник), в котором были найдены скелет человека и лошади. Этот район уже долгое время привлекает археологов. В 1953 году археолог Ахмад Кибиров обнаружил на участке Айгыржал крупное захоронение, включающее в себя множество разрушенных могильников.

Представителям УЦА было известно об этих участках из работ археолога д-ра Кубата Табалдиева, работающего в кыргызско-турецком университете «Манас». Под присмотром лидеров местного сообщества найденные артефакты были аккуратно перенесены. А когда в ходе сейсмических исследований были найдены еще более древние останки и петроглифы, УЦА обратился к Табалдиеву с просьбой возглавить археологические раскопки на этих участках.

В том же году Табалдиев совместно со Школой профессионального и непрерывного образования УЦА опубликовал в рамках



книжной серии УЦА «Культурное наследие» фундаментальный труд «Древние памятники Тянь-Шаня».

Его команда обнаружила участки захоронения и артефакты, относящиеся к каменному, бронзовому, началу железного и средним векам,



что свидетельствует о том, что люди живут на этой территории вот уже более 5 000 лет.

В 2014 году к работе Табалдиева подключился российский археолог Юрий Сергеевич Худяков, обнаруживший тюркский курган (могильник) и артефакты, датируемые 7-м веком.

Глиняная посуда сакского периода (850 - 350 лет до н.э.), обнаруженная в ходе раскопок могильников на участке Айгыржал 2. В тот период традиционно рядом с умершим помещалась посуда с едой.





Программа «Инициатива гражданского общества»

Программа «Инициатива гражданского общества» была основана в 2017 году в целях продвижения благоприятного политического и административного климата для гражданского общества Центральной Азии и оказания содействия в развитии его представителей. Программа уделяет основное внимание Таджикистану, Кыргызстану и Казахстану, а в перспективе планирует охватить другие страны. Работая в сельской и городской местности, программа помогает организациям гражданского общества налаживать профессиональные связи, позволяющие продвигать их работу через обмен знаниями, «ноу-хау» и опытом. Еще одна цель программы – поддержать развитие УЦА в качестве международной организации и нарастить человеческий потенциал в регионе.

Опираясь на региональный подход, предусматривающий развитие местного институционального и лидерского потенциала, программа включает в себя три долгосрочных направления

- **Навыки:** Создание возможностей для обучения и повышения квалификации.
- **Знания:** Поддержка исследований и коммуникаций и создание платформы для организации диалога между правительственными структурами и гражданским обществом.
- **Ресурсы:** Повышение осведомленности населения о филантропии и продвижение возможностей для создания дохода.

Семинар «Гражданское участие в Открытом Правительстве и работе с данными» (Бишкек, Кыргызстан).

Школа профессионального и непрерывного образования

Школа профессионального и непрерывного образования (ШПНО) была основана в 2006 году. В удобном для себя формате молодежь и взрослые получают здесь непрерывное и не-высшее образование, предусматривающее присвоение профессиональной квалификации, которая повышает шансы выпускников на трудоустройство и создание для себя источников дохода. В рамках 60 программ и курсов, предлагаемых в 16 учебных центрах в Таджикистане, Кыргызстане, Казахстане и Афганистане, школа подготовила более 172 000 человек.

Независимая оценка (которую провели Канадское бюро по международному образованию, Рокки-Колледж (Канада) и Институт образования Высшей школы экономики (Москва)) выявила высокий уровень удовлетворения программами школы. В ходе оценки были собраны фактические данные, а авторитетные эксперты критически изучили учебные программы, системы обеспечения качества обучения, организационную структуру и другие аспекты деятельности школы. По результатам оценки было установлено, что «ШПНО внедрила у себя отличную программу обеспечения качества».

Учебные классы ШПНО обеспечивают взаимодействие между учителем и учащимися.









Проект Ага Хана «Человековедение»

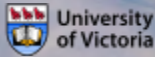
Проект Ага Хана «Человековедение» (ПАХЧ) был основан в 1997 году Трестом Ага Хана по культуре, став частью УЦА в 2007. Развивая навыки критического мышления и написания научных работ, ПАХЧ предлагает ресурсы, лекции, тренинги и курсы в рамках междисциплинарной учебной программы. Проект выпустил уже более 180 000 слушателей.

Инновационная программа ПАХЧ включает в себя материалы богатой устной и письменной культуры Центральной Азии и классические тексты Востока и Запада. Учебники, которые готовит проект, восполняют пробелы в знаниях и недостатки методологии изучения гуманитарных наук в Центральной Азии, внедряют принципы плюрализма, продвигают ценности народов Центральной Азии в контексте универсальных ценностей, развивают педагогику и критическое мышление с точки зрения этики, культурной интерпретации и эстетического восприятия.

Проект анализирует культурные и интеллектуальные традиции, помогая глубже понять различные идеи и ценности. Учебная программа предлагается самим ПАХЧ в рамках курса «Гуманитарные науки на английском языке» и партнерскими вузами.

Центрально-азиатский турнир по дебатам, организованный ПАХЧ в Душанбе (Таджикистан).



Академические партнеры УЦА	Программы
	Программа подготовки
	Компьютерная наука
	Коммуникации и СМИ
	Науки о Земле и окружающей среде
 	Экономика
	Инженерно-технические науки
	Бизнес и управление



 facebook.com/ucentralasia

 twitter.com/ucentralasia

 vk.com/ucentralasia

 instagram.com/ucentralasia

 youtube.com/ucentralasia

 www.ucentralasia.org

Подготовлено и опубликовано Отделом по развитию и связям с общественностью Университета Центральной Азии.