



УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ



ГODOVOЙ
OTЧET 2021
ТАДЖИКИСТАН | КЫРГЫЗСТАН | КАЗАХСТАН

Информация об УЦА

Университет Центральной Азии (УЦА) был учрежден в 2000 году. Учредительный договор этого некоммерческого светского университета был подписан Президентами Таджикистана, Кыргызстана и Казахстана и Его Высочеством Ага Ханом, ратифицирован парламентами трех республик и зарегистрирован в Организации Объединенных Наций. Президенты имеют статус Покровителей УЦА, а Его Высочество является Канцлером Университета. Миссия УЦА заключается в стимулировании социально-экономического развития Центральной Азии в целом и ее горных сообществ в частности (за счет предоставления высшего образования, отвечающего признанным международным стандартам), а также в оказании содействия народам региона в сохранении для будущих поколений и дальнейшем развитии их богатых культурных традиций. Для реализации заявленной миссии УЦА опирается на поддержку и работает в тесном взаимодействии с Организацией Ага Хана по развитию.

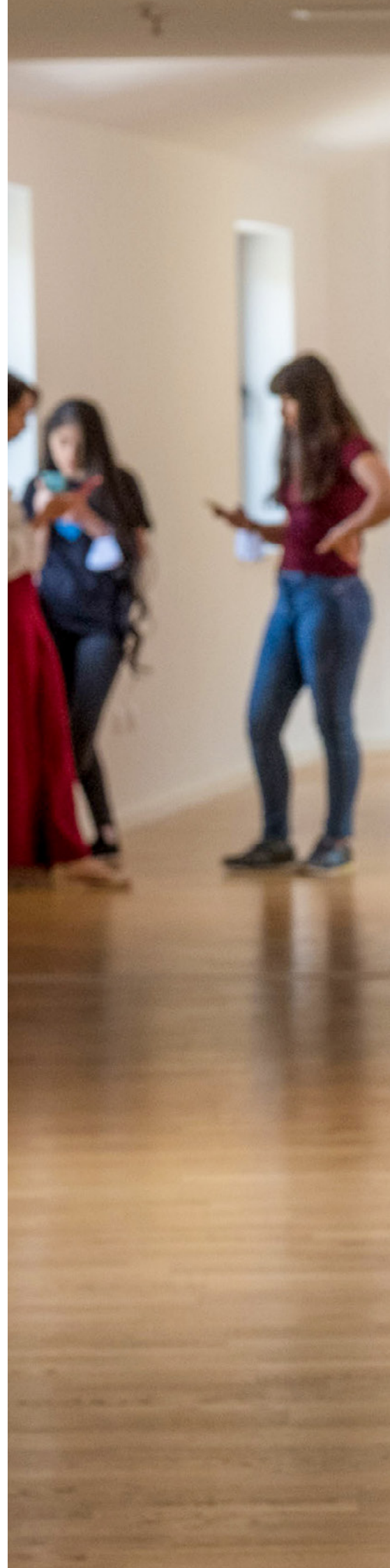
Подробная информация на сайте: www.ucentralasia.org

Содержание

Обращение Председателя Совета Попечителей УЦА	2
Обращение ректора	3
Школа гуманитарных и точных наук	4
Международный офис	10
Школа профессионального и непрерывного образования..	12
Высшая школа развития	17
Институт государственного управления и политики ..	18
Институт исследования горных сообществ	20
Культурное наследие и гуманитарные науки	22
Инициатива гражданского общества	24
Проект Ага Хана “Человековедение”	26
Финансовый обзор	28
Человеческие ресурсы	28
Аудит	29
Институциональные партнеры	32



Фото на обложке:
Торжественное шествие во время
Первой выпускной церемонии
Университета Центральной Азии.







Обращение Председателя Совета Попечителей УЦА

Руководствуясь видением Канцлера, Его Высочества Ага Хана, и Покровителей – президентов государств-основателей Таджикистана, Кыргызстана и Казахстана, – Университет Центральной Азии (УЦА) достиг важной вехи в своей молодой истории, выпустив первую группу студентов бакалавриата Школы гуманитарных и точных наук.

Это еще на один шаг приблизило университет к реализации видения канцлера и покровителей УЦА как «единого транснационального высшего учебного заведения», которое «привнесет силу образования и человеческой изобретательности в решение экономических и социальных проблем горных сообществ Центральной Азии и других регионов».

2021 год ознаменовался для УЦА несколькими важными вехами. Церемония первого выпуска, проходившая одновременно в Хороге и Нарыне, собрала студентов, членов семей, преподавателей и доброжелателей из разных стран и часовых поясов по всему миру. В своем поздравительном обращении к выпускникам канцлер рассказал о крепких связях, установленных УЦА через множество границ, и о потенциале для решения проблем развития в регионе. Его Превосходительство Садыр Жапаров, Президент Кыргызской Республики, в своем выступлении отметил, что будущее любой страны зависит от ее интеллектуалов и образованной молодежи. От имени выпускников Карлыгаш Кусаинова выразила признательность канцлеру за его дальновидность и мудрость в создании образовательного учреждения мирового класса в отдаленных горных районах Центральной Азии.

Второй важной вехой стала 15-я годовщина основания Школы профессионального и непрерывного образования (ШПНО). Основанная в 2006 году, ШПНО имеет 16 учебных центров и 300 квалифицированных сотрудников в Таджикистане, Кыргызстане, Казахстане и Афганистане, которые обучают более 180 000 учащихся. В этом году ШПНО открыл два Центра предпринимательства в Нарыне и Хороге для предоставления консультаций и обучения руководителей малых предприятий и фермеров на начальном этапе, а также после инвестирования.

Третьей важной вехой стало 10-летие Высшей школы развития (ВШР). Ее Институт исследований горных сообществ подписал три меморандума о взаимопонимании с правительством Кыргызстана с целью сотрудничества по жизненно важным научным вопросам в области глобального потепления, изменения климата, устойчивого развития и обеспечения общества научно обоснованными данными для принятия решений, синтеза, анализа сценариев, моделирования и других инструментов развития.

Как и в случае с учебными заведениями по всему миру, COVID-19 продолжал создавать чрезвычайные трудности для УЦА в 2021 году, тем более что правила COVID-19 варьировались от страны к стране. Несмотря на эти беспрецедентные обстоятельства, руководство, преподаватели, сотрудники и студенты справлялись с трудностями на каждом шагу, опираясь на опыт 2020 года и продолжая оптимизировать свою операционную и академическую структуру.

Достижения и инициативы УЦА, о которых пойдет речь на этих страницах, являются заслугой видения и поддержки Канцлера и покровителей, мудрости Совета попечителей и преданности преподавателей и сотрудников. Университету очень повезло, что его поддерживают многочисленные академические и финансовые партнеры, а также агентства Организации Ага Хана по развитию, и преданность его многочисленных доноров, сторонников и волонтеров. От имени Совета попечителей я выражаю им всем нашу самую искреннюю признательность.

Доктор Шамш Кассим-Лакха
Председатель Совета попечителей

Обращение ректора

Университет продолжает укреплять репутацию учебного заведения, приверженного решению социально-экономических и экологических проблем в Центральной Азии, особенно в ее горных сообществах.



Студенты УЦА сталкиваются с проблемами строго академического опыта и поиска своей ниши в постоянно меняющемся мире. Преподаватели решают задачи по воспитанию нового поколения региональных лидеров и мыслителей, а также некоторые из наиболее актуальных проблем Центральной Азии посредством исследований, творчества и инноваций. Сотрудники решают задачи по обеспечению высочайшего уровня обслуживания, что делает кампусы и учебные центры УЦА образцовыми.

Главным событием для Университета Центральной Азии (УЦА) в 2021 году стал выпуск 19 июня первых 57 выпускников бакалавриата, о чем подробно рассказывается в послании Председателя: 75% выпускников – из государств-основателей (Кыргызстан, Таджикистан и Казахстан), 21% – из Пакистана и 4% – из Афганистана. Женщины в этом числе выпускников составили 51%, и около 70% всех выпускников – из сельской местности.

Этот знаменательный выпуск стал кульминацией пяти лет упорной работы, преданности и настойчивости первых выпускников бакалавриата. Это событие ознаменовало дух сотрудничества команд УЦА, работающих с волонтерами из Организации Ага Хана по развитию на четырех континентах. С тех пор выпускники УЦА были приняты на аспирантские программы в ведущие международные университеты, включая Университет Саймона Фрейзера, Мичиганский университет, Мичиганский государственный университет и Университет Парижа.

Еще одним заметным достижением УЦА стал запуск первой программы обучения руководителей «Лидерство мысли» в сотрудничестве с Кембриджским университетом и бизнес-школой Judge. Программа была разработана для поддержки Tcell, бренда мобильной сети в Таджикистане, который является

агентством Организации Ага Хана по развитию, чтобы продвигать его в условиях постпандемического периода.

Инициатива гражданского общества университета начала реализацию крупной инициативы по обеспечению гендерного равенства и укреплению женских организаций, получив грант в размере 500 000 долларов США в рамках финансируемой правительством Канады региональной программы «Основы здравоохранения и образования для расширения прав и возможностей и продвижения гендерного равенства через гражданское общество».

Несмотря на то что этот год для университета стал выдающимся, многое, конечно, еще предстоит сделать. Значительная работа в 2022 году будет сосредоточена на улучшении академического опыта преподавателей и студентов, продолжении роста преподавания и обучения, расширении исследований и обеспечении того, чтобы наши ценности укреплялись в повседневном взаимодействии.

Я надеюсь, что вы с удовольствием познакомитесь с основными инициативами и достижениями университета в 2021 году. Я выражаю глубочайшую признательность за постоянную и жизненно важную поддержку Канцлеру, правительствам государств-учредителей, Совету попечителей, преподавателям, сотрудникам, студентам и всем нашим доброжелателям и сторонникам.

Проф. Доктор С. Сохаил Х. Накви
Ректор

Школа гуманитарных и точных наук

ШГТН УЦА, оснащенная жилыми кампусами, предлагает качественное высшее образование в области гуманитарных и естественных наук. Специализации «Компьютерная наука» и «Коммуникации и СМИ» предлагаются в Нарынском кампусе, а «Мировая экономика» и «Наука о Земле» – в Хорогском кампусе. Кампус в Текели в настоящее время находится на стадии планирования и предложит «Инженерно-технические науки» и «Бизнес и управление».



Стратегические приоритеты

Основными стратегическими приоритетами развития Школы гуманитарных и точных наук в 2021 году являются (1) обеспечение своевременного и успешного выпуска первого набора студентов, а также их распределение в аспирантуру с высокой репутацией или содействие соответствующему трудоустройству, (2) получение национальной аккредитации и прохождение национальной аттестации в Таджикистане, (3) развитие исследовательской инфраструктуры, которая позволит ШГТН постепенно стать наукоёмкой школой, (4) повышение качества образования и внедрение научных подходов к преподаванию и обучению.

Ассоциация выпускников

Ассоциация выпускников УЦА (UCA AA) была сформирована первыми выпускниками в сентябре 2021 года с целью привлечения и объединения выпускников и нынешних студентов и создания устойчивых пожизненных связей выпускников с университетом и друг с другом. Основными направлениями деятельности Ассоциации выпускников УЦА являются организация семинаров для студентов/выпускников УЦА, посвященных подготовке к дальнейшему академическому развитию или профессиональной деятельности; сбор средств на стипендии для выдающихся студентов; организация и участие в мероприятиях, где студенты встречаются с другими ассоциациями выпускников

Первый выпуск УЦА

57

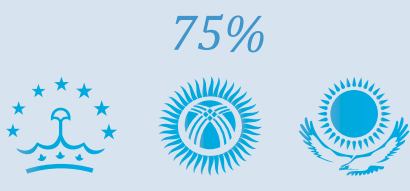
В 2021 году **57** студентов УЦА стали выпускниками первого набора

Из этих 57 выпускников:

- Компьютерные науки19
- Коммуникации и медиа17
- Глобальная экономика14
- Науки о Земле и окружающей среде....7



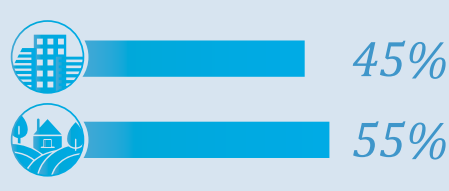
28 – мужчины
и 29 – женщины



Из стран
Центральной Азии



Граждане стран региона
и других стран



26 выпускников
проживают в городах,
а 31 – в сельской местности

40



После окончания учебы 40 человек в настоящее время трудоустроены: 7 в Кыргызстане, 19 в Таджикистане, 7 выпускников в Пакистане, 3 в Грузии, 2 в Кении и 2 в России (по состоянию на декабрь 2021 года).

Из 11 выпускников, продолжающих свое образование, 6 были приняты в аспирантуру в следующие ВУЗы:

Университет	Место обучения	Студенты
Университет Британской Колумбии	Принс-Джордж, Британская Колумбия, Канада	5
Саймон Фрейзер университет	Бернаби, Британская Колумбия Канада	1
Университет Мичиган	Анн Арбор, штат Мичиган, США	1
Университет Этвёша Лоранда	Будапешт, Венгрия	1
SZABIST университет	Карачи, Пакистан	1
Университет Цукубы	Цукуба, Япония	1
Университет Парижа	Париж, Франция	1



1



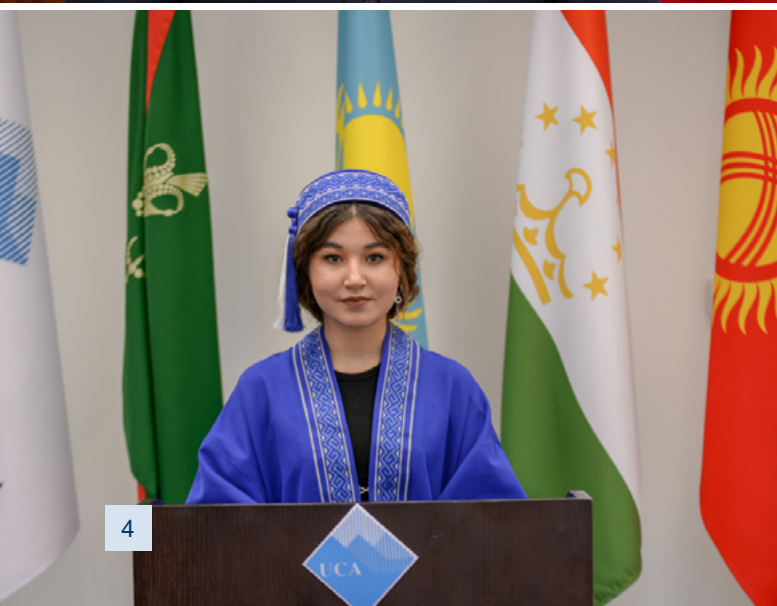
5

По часовой стрелке:

1. Шествие выпускников в Нарыне.

2. Его Превосходительство Садыр Жапаров, Президент Кыргызской Республики, поздравляет выпускников.

3. Его Высочество Ага Хан, Канцлер Университета Центральной Азии, обращается к выпускникам.



4. Карлыгаш Кусаинова, лучшая выпускница 2021 года, обращается к выпускникам.

5. Праздничная церемония первого выпуска УЦА.

6. Декан Максим Хомяков и Галина Байтерек, начальник отдела образования Аппарата Президента Кыргызской Республики, вручают диплом УЦА и диплом государственного образца Жылдыз Сариевой.

7. Гордые родители любуются дипломом УЦА своей дочери.



Споры видов *Alternaria* под микроскопом (40х) во влажной лаборатории Университета Центральной Азии (Хорог). Название проекта: Фенотипическая и морфологическая характеристика болезней картофеля (*Solanum tuberosum*) в ГБАО.

в Центральной Азии; участие в мероприятиях по набору студентов, таких как День открытых дверей, чтобы поделиться своим опытом обучения в УЦА/ после УЦА, и так далее. Ассоциацию выпускников возглавляет выпускница УЦА г-жа Карлыгаш Кусаинова. 6 ноября 2021 года Ассоциация организовала свое первое онлайн-мероприятие, посвященное возможностям обучения в аспирантуре

для выпускников и студентов УЦА, в ходе которого были освещены такие темы, как различные типы аспирантских программ, необходимые документы, виды тестов на знание английского языка и различные способы поиска подходящих университетов и стипендий.

В настоящее время Ассоциация выпускников УЦА планирует второе мероприятие, посвященное трудоустройству после окончания учебы. Во время этого мероприятия выпускники поделятся собственным опытом, дадут полезные советы и укажут соответствующие источники, чтобы студенты могли подготовиться к процессу подачи заявления о приеме на работу.

Национальная аккредитация в Таджикистане

Университет Центральной Азии в Хороге (Таджикистан) получил официальную аккредитацию Министерства образования и науки, что стало еще одной важной вехой в его истории как частного, некоммерческого, светского университета, обслуживающего потребности горных общин в Центральной Азии. Агентство, ответственное за аккредитацию в Таджикистане, единогласным

Исследовательские проекты при поддержке ШГТН

В рамках Фонда конкурсных исследований факультета (FCRF) в 2020-2021 годах был запущен и реализован ряд проектов. Многие из них были реализованы в сотрудничестве между ШГТН, ВШР и внешними партнерами. Общий годовой бюджет этих проектов составил до 20 000 долларов США.

Члены команды	Название проекта	Финансирование	Статус
Муродбек Лалджебаев, Азamat Хусейн, Якуб Полански	Оценка взаимосвязи энергетической бедности и здоровья в Афганистане, Кыргызстане, Пакистане и Таджикистане с использованием данных Демографических обследований здоровья (DHS) и Жизни в Кыргызстане (LiK)	\$4980	Завершен в декабре 2021 года
Сохеил Ашрафи, Майкл Гарбутт, Алтын Капалова, 2 студента	Глядя на воплощенное – опыт смотра: Феноменологическое исследование опыта посещения галереи (Looking at Embodied-Looking: A Phenomenological Study of Gallery Visitation Experience)	\$5000	Завершен в июле 2021 года
Ребекка Рамсей, Аида Смаилова, Эльмира Кочумкулова, Алтын Капалова, Нурсултан Станалиев, Евангелия Папутсаки, Султонбек Аксакалов	Взгляды пожилых людей с окраин: Устные истории сельского Кыргызстана (Джалал-Абадская область)	\$4095	В процессе выполнения
Нурлан Торокельдиев, Салтанат Мамбетова, Бен Джарихани, Максим Куликов, Василия Сулайманова, Муслим Бандишоев	Генетический ландшафт разнообразия ядерной ДНК и адаптивная дивергенция видов <i>Juniperus</i> из Кыргызстана и Таджикистана: Последствия для сохранения	\$5000	В процессе выполнения
Салтанат Мамбетова, Барфия Палавоншанбиева, Садрия Мародмамадова, Бехруз Росс-Шериф	Фенотипическая и морфологическая характеристика болезней картофеля (<i>Solanum tuberosum</i>) в ГБАО	\$5000	В процессе выполнения

голосованием 20 марта 2021 года предоставило аттестацию и аккредитацию программе бакалавриата УЦА в Школе гуманитарных и точных наук. Аккредитация выдана на пятилетний срок до марта 2026 года, когда будет проведена плановая повторная оценка.

Подготовка к национальной аттестации и аккредитации началась в апреле 2020 года, когда команда Хорогского кампуса собрала и систематизировала документы, подтверждающие соответствие стандартам высшего образования Таджикистана. Аттестационная и аккредитационная комиссия, назначенная Агентством, начала проверку 1 марта 2021 года и завершила ее к 14 марта 2021 года.

Исследовательские кластеры

Создание исследовательских кластеров является ключевым проектом ШГТН для создания современной исследовательской инфраструктуры. В то время как кластер «Изменение климата и устойчивое управление ресурсами в Центральной Азии» еще обсуждается, исследовательский кластер «Современность в Центральной Азии: Культура, общество и окружающая среда» уже запустил несколько инновационных проектов.

Один из них – проект по памирским языкам, который реализуется в тесном сотрудничестве со школой лингвистики Высшей школы экономики (Москва), Российской академией наук (Москва)

и Институтом гуманитарных наук (Хорог).

Международный семинар «Памирские языки: Перспективы исследования и развития» был организован в Хорогском кампусе УЦА. Семинар собрал исследователей и экспертов для обсуждения вопросов изучения и преподавания памирских языков в различных социокультурных, образовательных и географических контекстах Центральной Азии.

Центр преподавания, обучения и технологий обретает форму

В сфере качества образования в УЦА недавно был создан Центр преподавания, обучения и технологий, который играет ключевую роль в создании механизмов и подходов к комплексному пересмотру учебных планов всех академических программ. Его работа обширна – от цифровизации учебных программ до внедрения платформ для смешанного преподавания и обучения, а также реализации программ профессионального развития для преподавателей ШГТН и академического персонала. Важным элементом процедур обеспечения качества является внедрение научных методов и подходов в преподавании и обучении.

Дальнейшее совершенствование процесса обеспечения качества под руководством Центра преподавания, обучения и технологий является одним из важнейших стратегических приоритетов ШГТН на ближайшие несколько лет.



Доктор Холикназар Кучашоев, Заместитель декана Школы гуманитарных и точных наук (ШГТН) в Хороге, проводит брифинг для членов аккредитационной комиссии в одной из лабораторий кампуса. Декан ШГТН, д-р Максим Хомяков, третий слева.

Международный офис

Международный офис (МО), работающий уже второй год, провел еще один продуктивный год. Цель офиса – обеспечить лидерство в достижении академического и операционного превосходства посредством международного сотрудничества и стратегических партнерств. Цель состоит в том, чтобы УЦА был признан международным и региональным центром исследований, центром передового преподавания и университетом, который наилучшим образом готовит студентов к глобальному гражданству и лидерству.

Видение МО лучше всего описывается словами Его Высочества Ага Хана, канцлера УЦА: *«В этом университете важна не только сила образования, но и сила международного сотрудничества. Это сила, которая может изменить жизнь людей. Важно знать: то, что мы делаем здесь, будет ценным примером международного сотрудничества в будущем не только здесь, в регионе, но и для людей далеко за его пределами»*. (Церемония открытия кампуса УЦА в Нарыне, Кыргызстан, 19 октября 2016 года).

Работа Международного офиса подразделяется на четыре широкие области деятельности:

- **Укрепление институтов:** формирование наиболее эффективных глобальных сетей.
- **Стратегия и консультации:** помощь в создании, структурировании, ведении переговоров и содействии академическим и стратегическим партнерствам в рамках университета.
- **Поддержание глобальной актуальности:** внедрять передовой опыт в соответствии с международными стандартами качества во всех сферах деятельности университета.
- **Академическое развитие:** вероятно, это самая важная роль в обеспечении возможностей для обучения в аспирантуре, докторантуре и постдокторантуре для преподавателей, сотрудников и студентов через флагманскую Программу развития преподавателей в Центральной Азии (CAFDP).

Основные моменты

В общей сложности одиннадцать стипендий на обучение в аспирантуре (2,8 млн. долларов США) были предоставлены Университетом Саймона Фрейзера (SFU), Германской службой академических обменов (DAAD) и Кембриджским университетом. Кроме того, преподаватели УЦА были приняты в некоторых лучших университетах мира, включая Кембридж, Оксфорд и Гарвард, для постдокторского обучения. Две полные стипендии для обучения

в аспирантуре были предоставлены Университетом Саймона Фрейзера для женщин из Центральной Азии в области компьютерных наук на следующие пять лет.

Развитие факультета с Университетом Саймона Фрейзера

Университет Саймона Фрейзера (SFU) зарекомендовал себя как один из наиболее значимых и предпочтительных партнеров УЦА (Меморандум о партнерстве, 2020 год). Благодаря щедрому финансированию была инициирована программа УЦА-SFU «Преподаватели Центральной Азии», в рамках которой три преподавателя УЦА сейчас учатся в аспирантуре, а один выпускник УЦА – в магистратуре SFU по специальности «Вычислительная техника». На престижной конференции Азиатско-Тихоокеанской ассоциации международного образования (APAIE) в 2022 году Международные офисы УЦА-SFU и кандидат УЦА на получение степени PhD представят уроки этого партнерства в виде презентации «Внесение разнообразия и инклюзивности в международное сотрудничество».

УЦА по-прежнему благодарен профессору Эндрю Петтеру (почетному президенту Университета Саймона Фрейзера и профессору его Школы государственной политики) за его руководство, поддержку, щедрость и участие в Попечительском совете УЦА.

Меморандум о взаимопонимании с Кембриджским университетом и Кембриджским трастом

Самые давние партнеры УЦА – Кембриджский университет и Кембриджский фонд – оказывают активную поддержку уже более десяти лет. В феврале 2020 года в Кембридже был подписан Меморандум о взаимопонимании с университетом, и в том же году было подписано продление Меморандума о взаимопонимании с Cambridge Trust еще на три года. На сегодняшний день четыре кандидата по-

лучили докторскую степень и два – магистерскую в Кембридже, все они финансировались Кембриджским фондом в рамках CAFDP. Один сотрудник факультета УЦА также прошел постдокторскую стажировку в Кембридже.

Программа для ученых Центральной Азии с DAAD

Продолжая десятилетние отношения с Программой стипендий для ученых из Центральной Азии Германской службы академических обменов, УЦА и DAAD договорились о расширении сотрудничества в области высшего образования в течение следующих трех лет путем продления Меморандума о взаимопонимании между двумя учреждениями. В общей сложности в течение следующих трех лет стипендии для ученых из Центральной Азии будут предоставлены в количестве 15 человек для продолжения обучения в докторантуре ведущих университетов Германии.

На 2021-2022 учебный год четыре стипендии присуждены кандидатам из Пакистана, Афганистана, Кыргызстана и Таджикистана.

Обучение руководителей с компанией Tcell в Таджикистане

Университет Центральной Азии в сотрудничестве с Кембриджским университетом и бизнес-школой Джаджа (CJBS) разработал уникальную программу обучения руководителей по теме «Лидерство мыс-

ли» для поддержки тридцати трех руководителей высшего звена компании Tcell в Таджикистане. Ключевые аспекты курса включали бизнес и инновации, цифровую трансформацию и устойчивость бизнеса. Курс проводился в форме очных и онлайн-занятий, которые проводили преподаватели УЦА и университетов-партнеров (Лахорский университет наук управления, НЕС Paris и ВШЭ в Москве) в кампусе УЦА в Хороге. В настоящее время УЦА расширяет портфолио программы Executive Education.

Меморандум о взаимопонимании

С акцентом на региональное партнерство были подписаны меморандумы о взаимопонимании с тремя университетами в России – Уральским федеральным университетом, Высшей школой экономики и Томским государственным университетом, а также с Центром экономических исследований в Пакистане (CERP).

Подписан Меморандум о взаимопонимании с Университетом Северной Британской Колумбии специально для обучения студентов УЦА в аспирантуре, ожидается финансирование стипендий.

Направление выпускников УЦА в аспирантуру

Международный офис работал с выпускниками УЦА 2021 года, чтобы облегчить прием в аспирантуру 11 выпускников в Канаде, Франции, Японии, Венгрии, Пакистане и США.

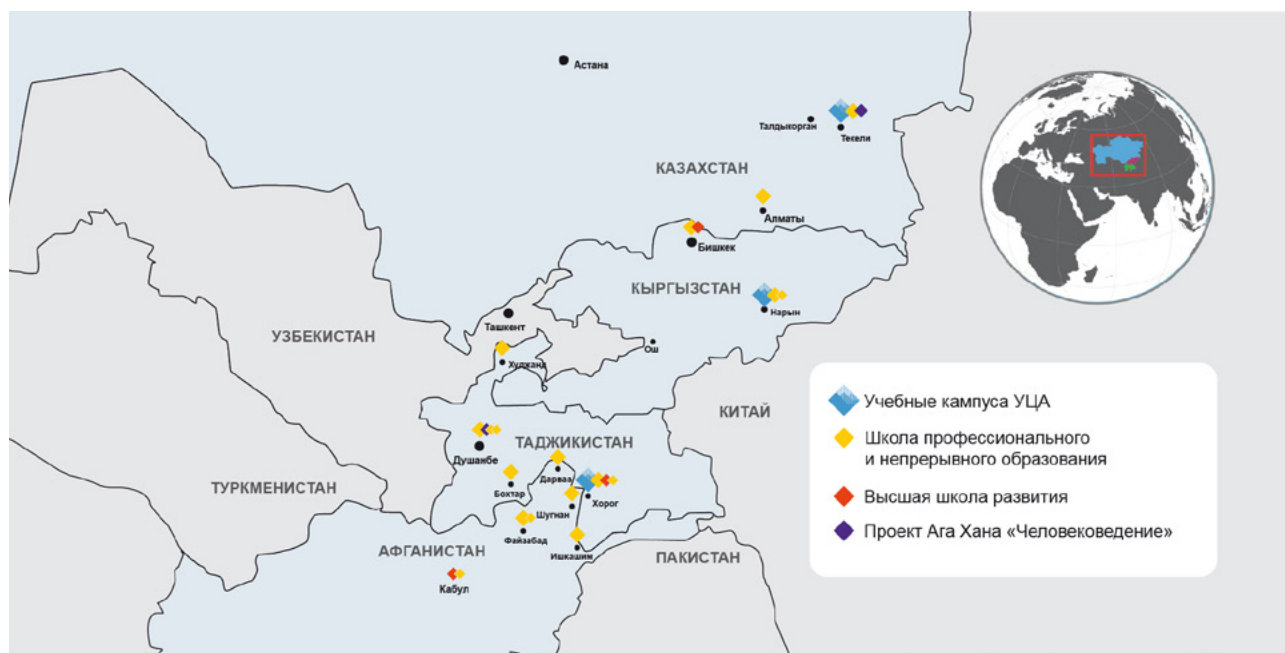


На подписании соглашения о партнерстве с Кембриджским университетом (слева направо): г-н Нагуиб Херадж (попечитель УЦА), принцесса Захра Ага Хан (попечитель УЦА), профессор Стивен Туп (вице-канцлер Кембриджского университета), доктор Шамш Кассим-Лакха (председатель попечительского совета УЦА) и профессор д-р С. Сохаил Х. Накви (ректор УЦА).

Адучиева Нурзат, «Кызга сеп» - стартап по национальному ремеслу.
Выпускница программы ШПНО «Предпринимательство - разработка бизнес-плана»,
Нарын, Кыргызстан.

Школа профессионального и непрерывного образования

Отмечая в 2021 году свое 15-летие, Школа профессионального и непрерывного образования (ШПНО) остается ведущим провайдером послесреднего, краткосрочного непрерывного образования в Центральной Азии и Афганистане. ШПНО имеет 17 учебных центров: в Кыргызстане (2), Таджикистане (7), Казахстане (2) и Афганистане (6), где сотрудники ШПНО предоставляют молодым учащимся, подросткам и взрослым профессиональную и профессионально-квалификационную подготовку в гибком формате, что способствует развитию навыков и наращиванию потенциала для дальнейшего трудоустройства, создания рабочих мест и образовательной мобильности.



2021 год был полон трудностей в связи с продолжающейся пандемией, пограничными конфликтами между Кыргызстаном и Таджикистаном, а также уходом Афганистана под власть нового политического режима. Несмотря на это, ШПНО сосредоточилась на реализации до 2025 года пяти основных направлений: максимальное использование новых возможностей путем внедрения цифровых технологий, ориентация на предпринимательство, охват маргинализированных учащихся, поддержание финансовой устойчивости и обеспечение качества. Офис управления проектами ШПНО совместно с Центром английского языка Cambridge Assessment организовал около 500 вебинаров для внутренних и внешних преподавателей, посвященных новым педагогическим методикам. ШПНО уделял особое внимание повышению уровня цифровой грамотности своих сотрудников и преподавателей и адаптации к онлайн-формам обучения. В 2021 году ШПНО предложила ряд международно признанных экзаменов, и около 924 тестов было сдано через учебные центры школы в Кыргызстане и Казахстане.

Программы и основные статистические данные

За последние 15 лет в 17 учебных центрах ШПНО по всей Центральной Азии и Афганистану прошли обучение 189 900 человек, из которых 52% – женщины. Наиболее популярные сертификационные программы: Исполнительное предпринимательство в агробизнесе, IT-секторе и туризме (реализуется в рамках проекта Accelerate Prosperity (AP) в Азии); Предпринимательство и бизнес-планирование;

Набор в ШПНО 2020-2021 гг.

В 2021 году ШПНО увеличила набор до 23 036 студентов, из которых 1 333 студента окончили обучение в Бохтаре (Таджикистан); 6 693 студента – в трех центрах Душанбе (Таджикистан); 3 801 – в Хороге (Таджикистан); 546 – в Текели (Казахстан); 248 – в Алматы (Казахстан), 1 095 – в Бишкеке (Кыргызстан); 2 336 – в Нарыне (Кыргызстан); и 6 942 – в Афганистане. ШПНО планирует диверсифицировать набор студентов, чтобы охватить людей по всему миру с помощью высококачественных онлайн-курсов.

Студенты, принятые на программы обучения:

Программы	Студенты
Сертификационные программы	311
Краткосрочные программы	8881
Краткосрочные курсы	9406
Центр образования и обучения	14
Профессиональное развитие	249
Просветительские программы	253
Международные проекты	2148
Семинары	1774
Всего зачислено	23,036

Программа академических достижений для подростков, подкрепленная стандартами английского языка Cambridge Assessment с последующей международной сертификацией Cambridge Assessment; ICDL (IT-компонент); Ментальная математика для детей и Бухгалтерский учет с последующей международной сертификацией CAP или CIPA.

В 2021 году ШПНО подготовила 50 новых концептуальных записок и стратегий, шесть из которых связаны с недавно разработанными онлайн-программами, включая Сертификат по преподаванию



Г-жа Бриджит Уолкер, заместитель главы миссии посольства США в РТ (слева) награждает выпускников программы «Английский язык для государственных служащих и журналистов».

английского языка взрослым (CELTA), Кибербезопасность, Python и Робототехника. В городских кампусах и учебных центрах (УЦ) ШПНО работают более 190 штатных и более 300 внештатных сотрудников, почти 100% которых – граждане трех государств-учредителей: Таджикистана, Кыргызстана и Казахстана.

Заметные достижения

В 2021 году ШПНО провела множество краткосрочных курсов и программ повышения квалификации в онлайн- и офлайн-форматах, включая тест на знание преподавания (ТКТ) и тренинги для тренеров по социальному предпринимательству и бизнес-планированию. ШПНО является одним из ведущих провайдеров многих международных квалификаций в регионе, таких как Международные компьютерные права (ICDL), Сеть международных профессиональных экзаменов для бухгалтеров Certified, Центр английского языка Cambridge Assessment и Центр педагогических квалификаций.

Кыргызстан

- ШПНО-Кыргызстан продолжил работу по программе аутизм, предоставляя подготовительные курсы ОРТ (Республиканский тест для поступления в Национальный университет) в Бишкеке и близлежащих селах. В рамках программы Бишкекский УЦ провел курсы повышения квалификации для школьных учителей. ШПНО в Нарыне также провела программу подготовки к ОРТ для студентов медресе в Нарыне.
- Проект «Ускорение процветания в Азии» был реализован ШПНО в Бишкеке для 20 участников из Пакистана, Афганистана, Кыргызстана

и Таджикистана. Следующие два цикла будут реализованы в 2022-2023 годах.

- В рамках проекта «Местное преобразование» для маргинализованной и талантливой молодежи Нарынской области были организованы курсы по навыкам 21 века. Более 200 молодых людей изучали Python, программирование, кибербезопасность и робототехнику/автоматизацию. В рамках проекта Бишкекский УЦ предложил курсы разговорного английского языка для уязвимых слоев общества.
- Кембриджский центр оценки (Кыргызстанский филиал ШПНО) предложил двухмесячный онлайн-курс повышения квалификации – Сертификат об изучении английского языка для взрослых (CELTA) – для девяти внутренних и двух внешних кандидатов. CELTA известен как золотой стандарт преподавательской квалификации во всем мире.
- В январе 2021 года ШПНО-Кыргызстан успешно завершил проект обучения предпринимательству в Бишкеке при поддержке программы PEAK Enterprise and Innovation Programme, реализуемой организацией Development Alternatives Incorporated (DAI). Его выпускники представили бизнес-идеи инвесторам и представителям PEAK и УЦА.
- ШПНО-Кыргызстан и ШПНО-Таджикистан провели трехмесячный тренинг по медиаграмотности для 530 преподавателей без отрыва от работы и до поступления на работу; он финансировался Региональным офисом английского языка (RELO) при посольстве США в Казахстане.
- Проект MediaAct, финансируемый проектом Европейской комиссии Erasmus, был завершен в 2021 году успешной разработкой электронного курса и электронной книги по управлению конфликтами среди молодежи и работников СМИ.
- С целью создания возможностей для трудоустройства в горных сообществах ШПНО при щедрой поддержке Агентства США по международному развитию (USAID) и Фонда Ага Хана (AKF) открыл специальный Центр предпринимательства (НЦП). Тренинг 12 тренеров из Кыргызстана был организован в программе «Предпринимательство и бизнес-инкубирование». Международный тренер провел 10-модульную программу, а семь тренеров разработали свои

модули, адаптированные к местным условиям. Разработанная программа в настоящее время предоставляется начинающим и опытным предпринимателям, студентам и инноваторам с целью создания новых рабочих мест в регионе. Деятельность НЦП поддерживается представителями областного и республиканского властей, Японского агентства международного сотрудничества и Нарынской областной региональной ассоциации предпринимателей.

Казахстан

- ШПНО-Текели организовал курс подготовки к IELTS и провел первый официальный экзамен в Текели, позволив жителям города сдать экзамен на месте, не выезжая в Алматы.
- Более 100 студентов приняли участие в городской олимпиаде по английскому языку в Текели, победители которой получили сертификаты достижений от ШПНО и городского отдела образования.
- ШПНО-Казахстан реализовал проект «Журналистика науки и данных», финансируемый посольством США, обучая участников навыкам и знаниям подготовки научных статей на английском языке и тщательного анализа различных тенденций.
- ШПНО-Текели проводила информационно-просветительскую деятельность, предлагая бесплатные курсы английского языка в близлежащих

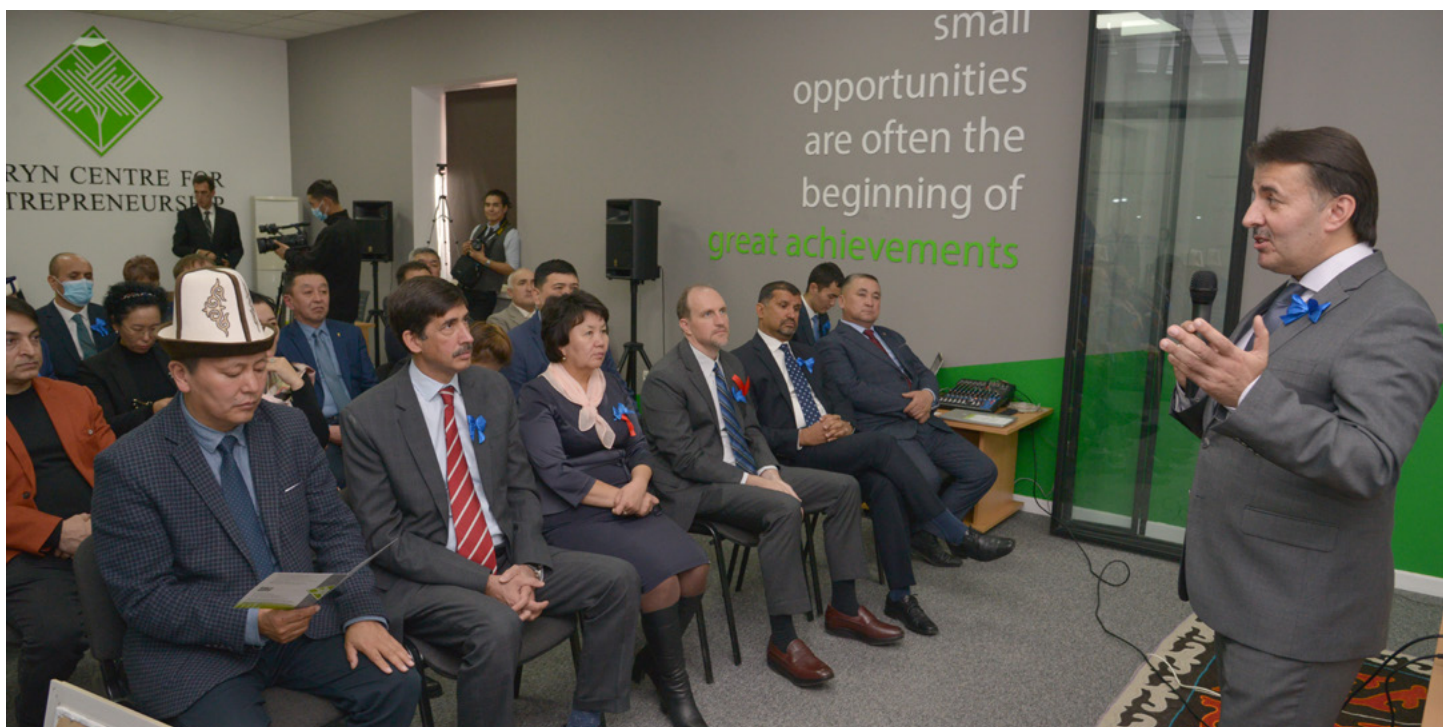
селах, и планирует дальнейшее расширение проекта в ближайшие годы.

- Был выигран государственный тендер на проведение мастер-класса по лучшей международной практике в сфере туризма для администраторов курортов Алматинской области. Проект был реализован Аллой Пересоловой, международным экспертом в области туризма, имеющей сертификат Всемирной туристской организации ООН.

- В ноябре 2021 года был открыт новый Учебный центр в Алматы, ориентированный на предоставление образовательных услуг в области анализа и визуализации данных.

Таджикистан

- ШПНО в Таджикистане реализует проекты, финансируемые посольством США: Английский для журналистов (135 студентов), Английский для министерств (63), Программа наставничества в преподавании английского языка (29) и Английский без границ (20) в местных школах Душанбе, Бохтара и Хорога.
- Программа академических достижений ШПНО (AAP) продолжает приносить плодотворные результаты. Учащиеся 8, 9 и 10 классов заняли первые места в региональной олимпиаде, а 69% учащихся AAP были приняты в местные и международные университеты.



Диловар Бутабеков, директор ШПНО, обращается к аудитории во время церемонии открытия НЦП в Нарыне (Кыргызстан).



Сертифицированный технический тренинг для электриков, проведенный компанией ШПНО-Таджикистан в ГБАО в рамках проекта «Местное преобразование».

- ШПНО-Таджикистан подписал Меморандум о взаимопонимании (MoV) с компаниями «Памир Энерджи» и «Бадахшан Энерджи» в рамках программы «Местное воздействие: Трансформационное партнерство в Азии и Африке», финансируемой USAID и Фондом Ага Хана, США. ШПНО также сотрудничал с Технологическим парком Таджикского технического университета для разработки учебной программы курса в рамках компонента «Энергия плюс» проекта «Местное преобразование». ШПНО подписал соглашение с компанией «Памир Энергосервис» о разработке концепции проведения полигонного и лабораторного обучения электриков.
- 18 октября 2021 года ШПНО подписала Меморандум о взаимопонимании с Фондом Ага Хана в Таджикистане о предоставлении Программы академической успеваемости в школах сельских районов (AAPiD) ГБАО.
- ШПНО подписала Меморандум о взаимопонимании с Агентством Ага Хана по Хабитат (АКАН) для разработки и проведения программы обучения строительству для 80 студентов, финансируемой АКАН, в которой также примут участие стажеры из АКАН.
- В Хороге был создан Центр предпринимательства (ХЦП) для предоставления консультаций, обучения и поддержки среднему и малому бизнесу в ГБАО с целью наращивания потенциала и создания сетей.
- Был проведен ряд тренингов по повышению квалификации: использование Moodle, Python,

курсы электриков (в Технологическом парке Таджикского технического университета), бизнес-планирование и программа академической успеваемости в районах.

Афганистан

- В сотрудничестве с Канадской биржей развития (CADEX) ШПНО провел программу обучения английскому языку для 36 преподавателей английского языка для уровней upper-intermediate и advanced. Преподаватели из Афганистана, Кыргызстана, Таджикистана и Казахстана прошли тренинги по программе «Разговорный английский» (C1) и «Английский для академических целей» (B2-C1). CADEX также провел тренинг по обучению педагогике разговорного английского языка на уровнях B1-C1 для 17 преподавателей из УЦ Афганистана.
- Офис ШПНО в Кабуле укрепил свои отношения с различными министерствами и дипломатическим представительством АКДН во время пандемии и нестабильной политической ситуации. Дипломатическая миссия поддерживает образовательные инициативы, предоставляя помещения Служб Ага Хана по образованию в Афганистане для дальнейшего увеличения числа учащихся в 2022 году.
- В Кабульском УЦ был запущен 2-й цикл Международной программы предпринимательства для руководителей в рамках проекта AP Asia.
- Несмотря на внезапное закрытие УЦ почти на четыре месяца из-за политической нестабильности в Афганистане, все центры продолжали проводить курсы по английскому языку, предпринимательству и гендерно чувствительной учебной среде, выполняя поставленные цели и задачи.
- Координатор Отдела непрерывного образования (CEU) ШПНО вместе с двумя инструкторами по информационным технологиям приняли участие в тренинге по Python и кибербезопасности в Бишкеке в рамках компонента «Местное воздействие – будущее работы». Тренинг был организован для повышения потенциала сотрудников.
- IT-инструкторы из Отдела непрерывного образования ШПНО в сотрудничестве со всеми учебными центрами Афганистана разработали внутреннюю систему оценочного тестирования для подготовительной программы ICDL.

Высшая школа развития

В 2021 году Высшая школа развития (ВШР) отметила 10-летие своей деятельности как лучшая исследовательская школа региона. Состоящая из Института государственного управления и политики, Института исследований горных обществ, Отдела культурного наследия и гуманитарных наук, Инициативы гражданского общества и проекта Ага Хана «Человековедение», ВШР является динамичным центром исследований и профессионального образования с новыми и захватывающими задачами на горизонте.



Исследовательская экспедиция ИИГС на ледник Ништар, обращенный к Гиндукушу через пик Карла Маркса (6723 м) в Шахдаринском хребте в горах Памира, ГБАО, Таджикистан.

Институт государственного управления и политики

Институт государственного управления и политики (ИГУП) продолжает развивать государственную политику и управление в регионе Центральной Азии, проводя исследования по региональным вопросам, публикуя и распространяя важные результаты.

Здравоохранение: Улучшение здоровья и благосостояния населения

Для улучшения здоровья и благополучия населения в течение 2021 года ИГУП проводил исследования, уделяя особое внимание детям, женщинам репродуктивного возраста и подросткам.

Отсчет 2030 года для здоровья женщин, детей и подростков в Таджикистане – это глобальное исследование, отслеживающее прогресс жизненно важных мероприятий по охране репродуктивного, материнского, новорожденного, детского и подросткового здоровья и питания. Исследование ИГУП – первая комплексная систематическая оценка отдельных показателей и результатов здравоохранения в Таджикистане – было проведено при поддержке ЮНИСЕФ и в партнерстве с Правительством Таджикистана, Центром глобального детского здоровья SickKids (Торонто, Канада), Фонд Ага Хана (AKF) в Таджикистане и Университетом Ага Хана. Проведенный анализ в области охраны здоровья женщин и детей поможет укрепить потенциал страны в области анализа данных, который необходим для разработки будущих программ в области здравоохранения и питания. Проект завершается в 2022 году.

Проект по неинфекционным заболеваниям в частном секторе Кыргызстана, изучал возрастающую роль частного сектора в профилактике и лечении неинфекционных заболеваний. ИГУП провел это исследование в сотрудничестве с Центром глобального детского здоровья при Больнице для больных детей. Роль частного сектора изучена недостаточно. ИГУП определила значимые заинтересованные стороны в этом секторе и провела опрос в Кыргызстане, который послужит основой для политических рекомендаций в итоговом документе.

В рамках проекта «Основы здоровья и расширения прав и возможностей» ИГУП изучил вопрос технического обслуживания и ремонта медицинско-

го оборудования в Таджикистане. В то время как в закупку оборудования вкладываются огромные средства, из-за отсутствия квалифицированных техников на местах приходится платить большие суммы за привлечение специалистов из других стран. В рамках проекта была изучена эта проблема и предложена программа обучения техников по медицинскому оборудованию, которую могла бы предложить Школа профессионального и непрерывного образования УЦА. Проект финансировался Министерством иностранных дел, торговли и развития Канады и АКФ-Канада, а реализовывался АКФ -Таджикистан и УЦА.

Кыргызстан добился значительного прогресса в снижении детской смертности по сравнению с другими странами региона, но материнская смертность по-прежнему высока. Используя имеющуюся систему регистрации рождений, «Тенденции и детерминанты смертности новорожденных в Кыргызстане: Конкретное исследование обратного отсчета по стране», проект провел комплексную оценку тенденций и детерминант репродуктивного здоровья и здоровья матерей, новорожденных и детей до пяти лет в Кыргызстане. ИГУП перевел основной документ на русский язык и опубликовал его в серии докладов ИГУП для распространения в регионах; руководитель исследовательской группы, профессор З. Бхутта, выступила с основным докладом на конференции «Жизнь в Кыргызстане» (см. следующую страницу).

Устойчивость социально-экономических систем в Центральной Азии к COVID-19

При финансовой поддержке Продовольственной и сельскохозяйственной организации ИГУП изучила гендерное воздействие COVID-19 на сельское хозяйство, продовольственную безопасность и питание в Кыргызстане, Узбекистане и Таджикистане. Исследование показало, что пандемия непропорционально сильно затронула сельских женщин из-за гендерного неравенства во всех трех странах.

Ограниченные полномочия по принятию решений в сельских семьях у женщин затрудняют им доступ к ресурсам и активам, необходимым для получения выгоды от сельскохозяйственной деятельности. Исследование показало, что большее число сельских женщин не имеют сбережений и сталкиваются с проблемой снижения потребления продуктов питания по сравнению с мужчинами. Результаты исследования будут опубликованы в 2022 году.

Устойчивое развитие местных сообществ

ИГУП приняла участие в исследовании, направленном на понимание природы конфликтов вокруг крупномасштабных проектов по развитию инфраструктуры и добыче полезных ископаемых в сельских районах Монголии, Кыргызстана и Таджикистана. При финансировании Совета экономических и социальных исследований (Великобритания) и Фонда исследований глобальных проблем этот проект стал результатом сотрудничества между Школой географии и окружающей среды Оксфордского университета, Независимым исследовательским институтом Монголии и ИГУП. В публикациях проекта рассматривается социальное и экологическое воздействие горнодобывающей промышленности на местные сообщества и причины конфликтов. В 2021 году ИГУП продолжил работу над финансируемым USAID проектом по обмену знаниями и диалогу в области энергетики через таджикско-афганскую границу. Исследование приносит пользу домохозяйствам в Таджикистане и Афганистане, а также учреждениям, занимающимся вопросами образования и здравоохранения.

Ежегодная конференция «Жизнь в Кыргызстане»

Седьмая конференция «Жизнь в Кыргызстане» (LiK) собрала более 100 участников со всего мира для обсуждения последних социально-экономических событий в Центральной Азии. Конференция объединила экспертов, занимающихся вопросами человеческого развития, которые хотят понять, как формируется жизнь и средства к существованию людей. Конференция 2021 года была организована ИГУП, Институтом овощных и декоративных культур имени Лейбница и Международным центром безопасности и развития в партнерстве с Американским университетом Центральной Азии, Корпусом милосердия, Всемирным банком и Фондом ООН в области народонаселения. УЦА был представлен 13 участниками конференции, включая пять выпускников УЦА и студентов Школы гуманитарных и точных наук.



Заброшенный горный участок в Чаткале (Фото: Алмаз Чороев).

Расширение исследований

ИГУП стал первым учреждением Центральной Азии, сотрудничающим с Сетью исследований в области социальных наук Elsevier (SSRN). Имея в своей библиотеке более миллиона статей, SSRN является одним из самых популярных в мире репозиториев для исследований в области социальных наук, включая экономику, право, корпоративное управление и гуманитарные науки. Сотрудничая с SSRN в рамках серии исследовательских работ, ИГУП присоединяется к онлайн-сообществу, посвященному быстрому распространению научных исследований. От Гарварда и Йеля до RAND и Всемирного банка, исследовательские институты и аналитические центры используют SSRN для распространения знаний.

В 2021 году ИГУП распространил 4 электронных журнала среди почти 10 000 зарегистрированных пользователей через списки рассылки SSRN. Электронные журналы были посвящены экономическому росту, региональной торговле, тенденциям на рынке труда, гендерным вопросам, социальной сплоченности и конфликтам в Центральной Азии и Афганистане. В результате статья Романа Могилевского (помощника директора ИГУП) «Влияние золотого рудника Кумтор на экономическое и социальное развитие Кыргызской Республики» была включена в список 10 процентов загрузок SSRN в категориях «Экономика развития и горное дело» и «Окружающая среда». В настоящее время подборка статей ИГУП насчитывает более 3 000 загрузок, и институт вносит вклад почти в 30% всех работ, доступных в SSRN по теме «Экономика Кыргызстана». В 2021 году ИГУП выпустил пять новых исследований в серии «Рабочие документы».

Институт исследований горных сообществ

В 2021 году Институт исследований горных сообществ (ИИГС) работал над проектами с региональными и международными исследовательскими институтами и университетами, которые направлены на обеспечение продовольственной безопасности, получение дохода на местах, устойчивое водоснабжение, сохранение почвы и воды во всем регионе, а также участвовал в мероприятиях по обучению и наращиванию потенциала для улучшения управления природными ресурсами и обеспечения продовольственной безопасности. Штаб-квартира ИИГС находится в кампусе УЦА в Хороге, а филиал – в Бишкеке, в здании Центральной администрации УЦА.

Опасные природные явления и смягчение последствий стихийных бедствий

ИИГС продолжил реализацию проекта «Адаптация к изменению климата в Афганистане» (ЕЗС) в сотрудничестве с Фондом Ага Хана-Афганистан. Цель проекта – повышение устойчивости сообществ и экосистем в бассейне реки Пяндж-Аму к изменению климата и содействие его устойчивости на благо сельских сообществ. В рамках проекта были нанесены на карту территории, подверженные риску оползней, классифицированы типы оползней и определена их частота. На основе достоверных научных данных были организованы два тренинга по наращиванию потенциала для оценки уязвимости экосистем, биоразнообразия и сообществ.

Управление природными ресурсами и продовольственная безопасность

Проект JuniperCA, реализуемый в Таджикистане, был направлен на оптимизацию многофункционального использования можжевельниковых лесов. В 2021 году совместно с местными и немецкими партнерами ИИГС провел детальное исследование системы можжевельниковых лесов и их использования в западной части Зерафшанской долины за последние два года, что позволило создать базу данных для разработки стратегий по защите можжевельниковых лесов путем их устойчивого использования. Результаты этих исследований были представлены на симпозиуме в УЦА в декабре 2021 года. ИИГС также участвует в проекте THRIVE Глобального альянса развития в Таджикистане, софинансируемом USAID и AKF USA. ИИГС поддержал и разработал концепцию трех исследовательских проектов: «Сохранение и восстановление уникальных местных диких сородичей растений» в Хатлоне (Таджикистан); совместная работа с Памирским биологическим институтом по изучению сортоиспытаний пшеницы в Ишкашме; совместно с Памирским центром сельскохозяйственных исследований изучалось

разведение яков. В настоящее время готовятся заключительные отчеты и публикации по результатам этих исследований.

Для решения проблемы потери генетического разнообразия ИИГС при поддержке Фонда Ага Хана по развитию горных обществ, работал над проектом «Сохранение и исследование диких плодовых видов в Западном Тянь-Шане». В рамках проекта были изучены условия в двух природоохранных зонах Кыргызстана – Сары-Челекском биосферном заповеднике и Падыша-Атинском заповеднике, а также в Кара-Алминском лесничестве, где до сих пор сохранились редкие виды яблонь и груш. ИИГС провел картирование групп деревьев в лесу и опрос членов 220 домохозяйств в целевых деревнях. Результаты исследования будут опубликованы в 2022 году.

Проект ИИГС «Дистанционное зондирование для прогнозирования урожайности сельскохозяйственных культур», финансируемый Всемирным банком, продолжился в 2021 году. Были разработаны методология и ГИС-портал для картирования сельскохозяйственных культур и оценки урожайности с использованием некоммерческих спутниковых снимков и полевых данных в трех пилотных районах Таджикистана, а также проведен тренинг для Министерства сельского хозяйства Таджикистана по ГИС и основам применения дистанционного зондирования в сельском хозяйстве и по методологии картирования посевных площадей и моделирования оценок продуктивности сельскохозяйственных культур с использованием открытых спутниковых снимков. ИИГС установил онлайн-портал ГИС на локальном сервере Министерства сельского хозяйства Таджикистана, который будет полностью функционировать в марте 2022 года.

Программа малых грантов Глобального экологического фонда (ПМГ ГЭФ) в Кыргызстане была

завершена в 2021 году, и ИИГС завершил разработку страновой стратегии, которая будет направлять деятельность Оперативной фазы-7 ПМГ ГЭФ. ИИГС работал с местными заинтересованными сторонами и национальными партнерами, чтобы обеспечить учет мнений получателей малых грантов. Итоговый документ ИИГС, представленный в июле 2021 года, продвигает решения, основанные на природе, для экологических инициатив на уровне сообществ

Деградация земель

Северный Таджикистан известен обширной поверхностной и оползневой эрозией, способствующей значительным объемам наносов в речной системе Вахш. ИИГС в рамках финансируемых Всемирным банком проектов на Памиро-Алайском хребте изучил влияние эрозионных процессов и оценил осадки, воздействующие на водохранилище гидроэлектростанции. HYDROC, немецкий партнер в этом проекте, дополнительно изучил полученные результаты. Эти исследования позволят повысить эффективность управленческих мероприятий по предотвращению чрезмерной седиментации водохранилищ.

Водные ресурсы

ИИГС при поддержке гранта USAID изучил изменения в водоснабжении и связанном с ним стоке, которые повлияли на производство гидроэнергии и сельское хозяйство в Таджикистане и показали широкие колебания климата в горах Памира за 20 лет. Переход от снега к дождям в центральном Памире повышает уязвимость источников водоснабжения в этом засушливом регионе. Однако в районах бассейнов Пянджа и Вахша с более крупномасштабным сельскохозяйственным производством температурные изменения были незначительными. Там наблюдается общее увеличение количества осадков, что потенциально может принести пользу фермерам. Эти первые результаты подчеркивают важность изучения климатической информации через более узкую призму и получения более глубокого представления об изменчивости снегопадов от года к году. Для решения этого последнего вопроса ИИГС проводит небольшое полевое исследование глубины почвы и водного эквивалента вблизи кампуса УЦА в Хороге.

Социальная динамика

На трудовую миграцию и денежные переводы приходится почти треть ВВП Кыргызстана, и хотя ее



Коллеги из ИИГС посещают Ишкашим (Афганистан) для изучения адаптации к изменению климата.

совокупное значение понятно, ее влияние на конкретные сообщества не очень хорошо известно. Многолетний проект «Управление миграцией и изменения в сельском хозяйстве и сельской местности» (AGRUMIG), финансируемый EU Horizon-20, поддержал исследование ИИГС о влиянии денежных переводов на экономику сельских районов. Исследование включало интервью с 304 домохозяйствами мигрантов в Нарынской, Джалал-Абадской и Баткенской областях в 2021 году. Исследования показывают, что миграция является стратегией обеспечения средств к существованию для фермеров, а денежные переводы от членов семьи играют важную роль в животноводческом секторе. Денежные переводы увеличили поголовье скота, однако это создало значительную нагрузку на систему управления природными ресурсами, которая не смогла адаптироваться к этим изменениям. Растущие инвестиции в приобретение животных приводят к деградации пастбищ. Одним из ожидаемых результатов данного проекта является разработка позитивной миграционной политики с осязаемыми показателями и решениями, основанными на фактах.

В исследовании ИИГС 2021 года, посвященном системам ведения сельского хозяйства в горных районах с низкими и средними высотами, оценивались пути устойчивого развития. Были собраны и проанализированы данные 235 фермерских хозяйств в 50 горных селах Чуйской и Нарынской областей. Анализ выявил две различные смешанные системы растениеводства и животноводства, и в ходе исследования были изучены технологические инновации, необходимые для поддержки развития и устойчивости сельского хозяйства.



Отдел культурного наследия и гуманитарных наук

Отдел культурного наследия и гуманитарных наук (ОКНГН) продвигает миссию университета по сохранению и развитию богатых культурных традиций и наследия Центральной Азии посредством исследований, документации, преподавания и работы с общественностью. Для достижения своих целей ОКНГН работает с сетью региональных и международных ученых, практиков культуры и учреждений.

Реальная сила региональной стипендии

В 2021 году в серии «Научные доклады» ОКНГН опубликовал четыре исследования по истории и музыкальным традициям Горно-Бадахшанской автономной области (ГБАО), Таджикистан. Он оказал поддержку ученым Института гуманитарных наук в Хороге (ГБАО) в завершении работы над пятым томом серии «Фольклор памирцев». ОКНГН опубликовал музыкальный учебник «Этно-сольфеджио», в котором нотированы избранные кыргызские песни и инструментальные мелодии для обучения музыке. Первая публикация такого рода будет доступна всем музыкальным школам и музыкантам Кыргызстана. ОКНГН инициировал исследовательский проект «Устная история сельской местности Кыргызстана», включающий более 100 записей свидетельств очевидцев из Нарынской и Джалал-Абадской областей в сотрудничестве с отделом СМИ и коммуникаций Школы гумани-

тарных и точных наук УЦА и исследовательским центром «Санжыра». Истории доступны на недавно созданном веб-сайте о сельской жизни в советский период и ранее.

Проект «Производство культуры»

Культурное наследие динамично, поскольку каждое поколение интерпретирует и вносит свой вклад в уникальную идентичность. ОКНГН запустил проект «Производство культуры», чтобы вовлечь современную аудиторию в диалог о наследии, используя различные форматы: творческие тексты, устные истории, фильмы, фотоэссе, анимация и музыкальные представления. Проект также направлен на продвижение творческих индустрий, биокультурного разнообразия и экокультурного туризма; он работает с региональными и международными партнерами. На сегодняшний день выпущен ряд интересных фильмов и видеороликов.

Документальный фильм «Летающая лошадь» о кыргызской лошади, снятый Айбеком Байымбетовым (научный сотрудник ОКНГН) в рамках проекта «Голоса с крыши мира», был показан на кыргызских телеканалах. Другой короткометражный документальный фильм «Аккель» (Благодать), также снятый Байымбетовым и посвященный устному наследию Кыргызстана, получил несколько наград, включая третий приз за «Лучший фильм» на фестивале «Снежный барс – хранитель гор».

ОКНГН поддержал производство и показ восьми документальных фильмов в рамках телевизионной экспедиции «Остатки прошлого» об исторических и культурных объектах Нарынской области для канала «Культура, история, язык» Кыргызской телерадиокорпорации.

Документальный фильм «Дорога надежды и наследия» был снят при поддержке проекта «Устойчивая сеть наследия Шелкового пути» финансируемого Исследовательским фондом глобальных вызовов Великобритании. В нем рассматриваются надежды и опасения горных общин Алайского района Кыргызстана и Гилгит-Балтистана Пакистана по поводу социально-экономического воздействия значительных инфраструктурных разработок в Высокогорной Азии. Фильм будет показан во время передвижных выставок художников Центральной Азии в Бишкеке, Ташкенте, Душанбе и Пешаваре в первой половине 2022 года.

Музейная инициатива в Кыргызстане

ОКНГН работает с музеями, чтобы улучшить их управление и расширить аудиторию. В 2021 году ОКНГН организовал несколько онлайн-семинаров, посвященных сельским музеям. Семинары, в которых приняли участие 50 человек, были организованы в сотрудничестве с Министерством культуры, информации, спорта и молодежной политики. В мае ОКНГН организовал онлайн-конференцию на тему «Будущее музеев: Опыт и тенденции развития», на которой обсуждались проблемы музеев во время пандемии COVID-19.

Государственные музеи, центральные хранилища культурного и исторического наследия страны, сталкиваются с серьезными проблемами финансирования и должны думать о том, как усилить свою роль в качестве независимых социальных и культурных институтов. С этой целью ОКНГН совместно с Министерством культуры, информации, спорта и молодежной политики и Национальной комиссией по делам ЮНЕСКО поддержали проведение первого Национального музейного форума «Устойчивый музей: Драйвер регионального развития». В сентябре форум, организованный в Иссык-Кульской области, собрал 50 музейных специалистов, а международные участники участвовали в форуме дистанционно. Участники форума рассмотрели инновации, которые могут расширить и разнообразить аудиторию музеев.



Научные сотрудники ОКНГН: Айбек Байымбетов (первый слева) и Алтын Капалова (шестая справа) посетили Северный Пакистан в рамках проекта «Устойчивая сеть наследия Шелкового пути».

Инициатива гражданского общества

Инициатива гражданского общества (ИГО) обогащает мышление в области развития, выдвигая на первый план важность социального взаимодействия для благополучия сообществ и общества в целом, как и для организаций гражданского общества – движущей силы по предоставлению людям права голоса в политике и управлении. ИГО содействует созданию более благоприятной политической среды для развития гражданского общества, включая меры, раскрывающие потенциал филантропии для поддержки деятельности на благо общества. В этом году ИГО запустила инициативу по вовлечению гражданского общества в продвижение гендерного равенства.

Реагирование на COVID-19 в Кыргызстане

Существовала острая потребность в достоверной информации в СМИ о COVID-19. ИГО при поддержке посольства Великобритании и Фонда Сороса, расположенного в Кыргызстане, разработала веб-сайт (www.covidstories.kg), предоставив журналистам и широкой общественности доступ к 600 интервью с представителями государственных органов, экспертами в области здравоохранения и представителями гражданского общества, а также ссылки на видео, сайты и другие материалы, связанные с опытом общества во время пандемии. Во время пандемии наблюдалась беспрецедентная мобилизация гражданского общества и самоотверженные акты мужества. На сайте размещено 185 интервью, представляющих собой устную историю переживаний людей, и он постоянно пополняется новыми историями. ИГО провела публичную презентацию проекта «Голоса Кыргызстана».

Содействие диалогу между правительством и гражданским обществом

Кыргызстан является членом партнерства «Открытое правительство», состоящего из 78 стран, приверженных сотрудничеству с гражданским обществом в формировании повестки для правительства. В 2021 году ИГО подписала соглашение с центральным офисом партнерства «Открытое правительство» о повышении качества диалога между гражданским обществом и правительством в Кыргызстане. ИГО организовала серию семинаров «Ачык Өкмөт» («Открытое правительство») с 234 государственными органами, организациями гражданского общества и СМИ в семи областях для обсуждения проблемы прозрачности Национального плана действий по категориям здравоохранения и образования, а также его бюджета. Коалиция «Открытое правительство», поддерживающая



Доктор Токтомушев представляет документ «Понимание гражданства» сотрудникам УЦА.



миссию партнерства, после семинаров приобрела 250 новых членов. Усилия ИГО были реализованы при поддержке офиса премьер-министра, представительства ОБСЕ в Кыргызстане и секретариата Национального форума «Открытое правительство».

ИГО организовала онлайн-парламентаризм со спикерами из Монголии, Молдовы, России и Кыргызстана, в котором участвовали парламентарии и эксперты в рамках Международного альянса «Открытый парламент». В центре обсуждения были вопросы социального и экономического развития и то, как они решаются в президентской и парламентской системах.

Понимание гражданства

Гражданство – это отношения между человеком и государством, которому человек обязан верностью и, в свою очередь, получает защиту. ИГО поручила

доктору Кемелю Токтомушеву, старшему научному сотруднику ИГУП, изучить значение гражданства в современном Кыргызстане, и эта работа была опубликована в серии дискуссионных докладов ИГО.

Продвижение гендерного равенства

В 2021 году ИГО запустила Школу продвижения гендерного равенства (SAGE) – серию мероприятий по наращиванию потенциала для организаций гражданского общества, занимающихся продвижением прав женщин и гендерного равенства. SAGE поддерживается программой Advancing Gender Equity through Civil Society (AGECS), финансируемой правительством Канады и Фондом Ага Хана-Канада. SAGE набрала 60 представителей женских организаций и СМИ из Кыргызстана и Таджикистана для участия в региональной программе, которая развивает навыки определения проблем, практической и эффективной адвокации.

Проект Ага Хана «Человековедение»

Проект Ага Хана «Человековедение» (ПАХЧ / АКНР) – это сеть партнерских учреждений и преподавателей в Центральной Азии, которые читают междисциплинарные гуманитарные курсы, разработанные региональными и международными учеными. Курсы ПАХЧ исследуют актуальные вопросы, стоящие перед человеком и обществом, и способствуют развитию критического мышления, академического письма и рациональных дебатов. Региональный «Клуб дебатов», серия публичных лекций и сотрудничество в создании магистерских курсов, посвященных современной Центральной Азии, являются одними из направлений деятельности проекта. ПАХЧ со штаб-квартирой в Душанбе был основан в 1997 году Фондом Ага Хана по культуре и стал частью УЦА в 2007 году.

Новый директор

В декабре 2021 года директором ПАХЧ был назначен д-р Абдулмамад Илолиев. Он получил степень бакалавра по истории и педагогике в Душанбинском государственном педагогическом институте, а затем поступил в аспирантуру Института исмаилитских исследований (IIS) по программе исламских исследований и гуманитарных наук (Лондон). Получил степени магистра и доктора философии в области ближневосточных исследований и исламоведения в Кембриджском университете. Занимал исследовательские и преподавательские должности в Великобритании, в том числе старшего научного сотрудника в IIS и научного сотрудника в Школе восточных и африканских исследований Лондонского университета. Доктор Илолиев является автором трех монографий, рецензируемых

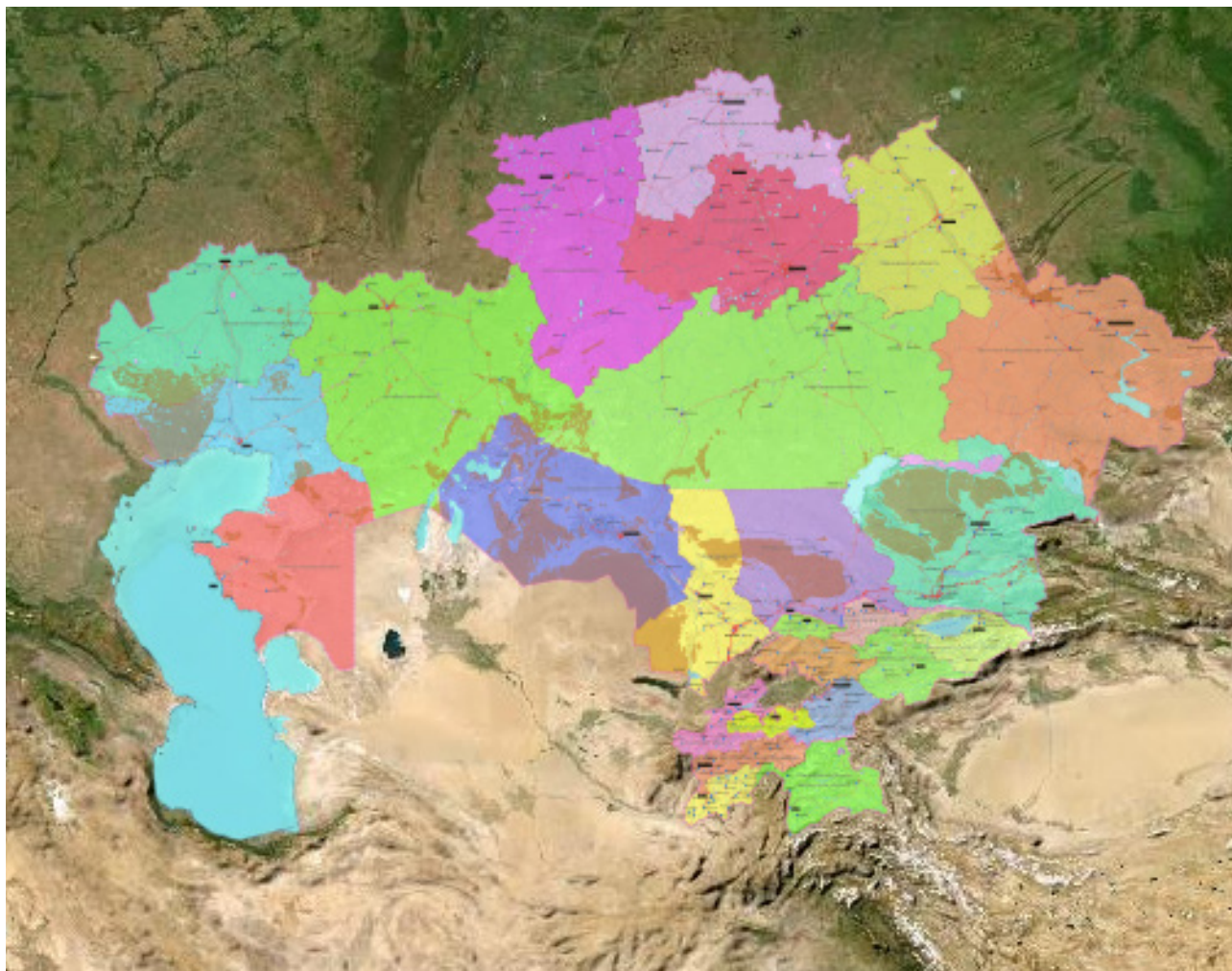
статей и глав книг; он также перевел десять книг. Он сменил на посту исполняющего обязанности директора д-ра Пулата Шозимова, благодаря усилиям которого проект расширил свой охват и внедрил новые программы. Д-р Шозимов продолжит свое сотрудничество с ПАХЧ в качестве старшего научного сотрудника.

Программа дебатов

Участие в дебатах повышает уверенность студентов и приобщает их к знаниям по нескольким дисциплинам. В 2021 году ПАХЧ привлек 300 студентов, организовав обучение форматам перекрестных дебатов и британских парламентских дебатов, и провел три национальных и один региональный онлайн-турниры.



Участники турнира по дебатам, организованного в честь 9-й годовщины Клуба дебатов ПАХЧ.



Интерактивная карта региона, разработанная АҚНР. Карта представляет собой цифровую базу данных с открытым доступом, содержащую общие статистические и демографические данные и подробную информацию о миграционных, экономических и экологических показателях за 30 лет (с 1990 по 2019 гг.).

Курс гуманитарных наук для студентов магистратуры

ПАХЧ выступил с инициативой разработки гуманитарного курса для студентов магистерских программ по изучению Центральной Азии для нескольких университетов региона. Курс ПАХЧ по истории Центральной Азии был разработан учеными из Казахстана, Кыргызстана и Таджикистана. Учебные материалы и руководство для преподавателей были использованы в магистерских программах четырех университетов, которые прошли более 50 студентов.

ПАХЧ организовал региональную конференцию, на которой студенты, изучающие курс истории, представили исследовательские работы. Кроме того, ПАХЧ разработал интерактивную электронную этнографическую карту Казахстана, Таджикистана и Кыргызстана в качестве учебного ресурса для нескольких курсов. Карта представляет собой циф-

ровую базу данных с открытым доступом, содержащую общие статистические и демографические данные и подробную информацию о миграционных, экономических и экологических показателях за 30 лет (с 1990 по 2019 год).

Развитие преподавателей

Сотрудники ПАХЧ были приглашены в качестве докладчиков на Летнюю школу ЮНЕСКО по качеству образования через сближение культур, в которой приняли участие 120 преподавателей из стран Центральной Азии, а также России и Азербайджана.

Серия публичных лекций

Серия публичных лекций ПАХЧ, основанная в 2012 году, обеспечивает платформу для междисциплинарных дискуссий между гуманитарными и естественно-научными дисциплинами. В 2021 году ПАХЧ организовал 12 публичных лекций в режиме онлайн, охватив более 700 человек.

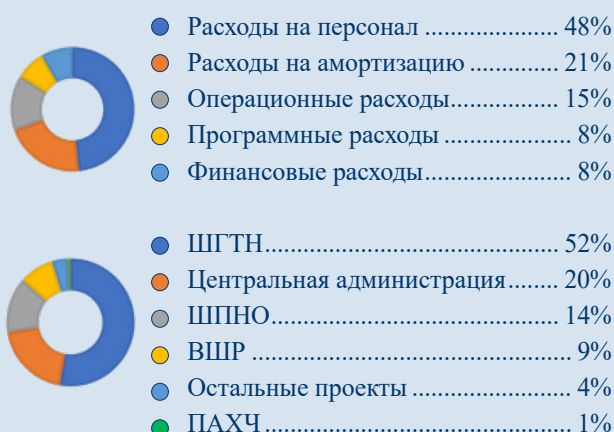
Финансовый обзор

Общий объем грантовых средств, полученных и освоенных со дня основания по 2021 году:



Операционные расходы в 2021 г.

Общие операционные расходы: \$24.5 млн.



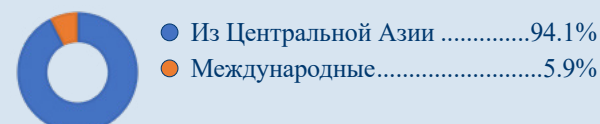
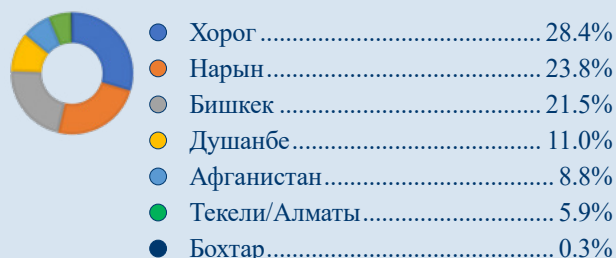
Распределение грантов, полученных в 2021 г.

Общая сумма полученных грантов: US\$ 2.5 млн.



Человеческие ресурсы

Преподаватели и сотрудники



656

Общее количество сотрудников и преподавателей



37.5%

Женщин



62.5%

Мужчин



Перевод Отчета независимых аудиторов

KPMG Taseer Hadi & Co.
Дипломированные аудиторы
Шейх Султан Траст Билдинг № 2, Бомонт Роуд
Карачи 75530, Пакистан
+92 (21) 35685847, Факс +92 (21) 35685095

ОТЧЕТ НЕЗАВИСИМЫХ АУДИТОРОВ

Совету попечителей Университета Центральной Азии

Отчет об аудите финансовой отчетности

Заключение

Мы провели аудит прилагаемой финансовой отчетности **Университета Центральной Азии** (Университет), который состоит из отчета о финансовом положении по состоянию на 31 декабря 2021 года, подсчета доходов и расходов, отчета о совокупном доходе, отчета об изменениях в остатках средств и отчета о движении денежных средств за год, закончившийся на эту дату, а также примечаний к финансовой отчетности, включая краткое изложение основных принципов учетной политики.

По нашему мнению, прилагаемая финансовая отчетность во всех существенных аспектах достоверно отражает финансовое положение Университета по состоянию на 31 декабря 2021 года, его финансовые результаты и движение денежных средств за год, закончившийся на эту дату, в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

Основание для выражения мнения

Мы провели аудит в соответствии с Международными стандартами аудита (МСА). Наши обязанности в соответствии с этими стандартами более подробно описаны в разделе «Обязанности аудитора по проверке финансовой отчетности» нашего отчета. Мы независимы от Университета в соответствии с этическими требованиями, которые относятся к нашему аудиту финансовой отчетности, и мы выполнили другие наши этические обязанности. Мы считаем, что полученные нами аудиторские доказательства являются достаточными и надлежащими, чтобы служить основанием для нашего мнения.



KPMG Taseer Hadi & Co.

Ответственность руководства и лиц, на которых возложена ответственность за финансовую отчетность

Руководство несет ответственность за подготовку и достоверное представление финансовой отчетности в соответствии с МСФО, а также за систему внутреннего контроля, которую руководство считает необходимой для подготовки финансовой отчетности, не содержащей существенных искажений, допущенных вследствие недобросовестных действий или ошибок.

При подготовке финансовой отчетности руководство несет ответственность за оценку способности Университета продолжать непрерывную деятельность, раскрытие, в соответствующих случаях, вопросов, связанных с непрерывностью деятельности, и использование принципа непрерывности деятельности, если руководство не намерено ликвидировать Университет или прекратить деятельность, или не имеет реальной альтернативы, кроме того, как сделать это.

KPMG Taseer Hadi & Co., партнерская фирма, зарегистрированная в Пакистане и являющаяся членом глобальной организации KPMG, состоящей из независимых фирм-членов, аффилированных с KPMG International Limited, частной английской компанией с ограниченной гарантией.

Ответственность за надзор за процессом финансовой отчетности Университета несут лица, на которых возложена ответственность за управление.

Ответственность аудиторов за аудит финансовой отчетности

Наша цель – получить разумную уверенность в том, что финансовая отчетность в целом не содержит существенных искажений, допущенных вследствие мошенничества или ошибки, и выпустить аудиторский отчет, содержащий наше мнение. Разумная уверенность – это высокий уровень уверенности, но не гарантия того, что аудит, проведенный в соответствии с МСА, всегда обнаружит существенное искажение, когда оно существует. Искажения могут возникнуть в результате мошенничества или ошибки и считаются существенными, если по отдельности или в совокупности можно обоснованно ожидать, что они повлияют на экономические решения пользователей, принятые на основе данной финансовой отчетности.

В рамках аудита в соответствии с МСБУ мы применяем профессиональное суждение и сохраняем профессиональный скептицизм на протяжении всего аудита. Мы также:

- выявляем и оцениваем риск существенного искажения финансовой отчетности вследствие мошенничества или ошибки, разрабатываем и проводим аудиторские процедуры, отвечающие этим рискам, и получаем аудиторские доказательства, достаточные и надлежащие для выражения нашего мнения. Риск необнаружения



KPMG Taseer Hadi & Co.

существенного искажения в результате мошенничества выше, чем в результате ошибки, поскольку мошенничество может включать в себя сговор, подлог, намеренные пропуски, искажения или отмену внутреннего контроля;

- получаем представление о системе внутреннего контроля, относящейся к аудиту, с целью разработки аудиторских процедур, соответствующих обстоятельствам, но не с целью выражения мнения об эффективности внутреннего контроля Университета;
- оцениваем уместность используемой учетной политики и обоснованность бухгалтерских оценок и соответствующих раскрытий, сделанных руководством;
- делаем вывод об уместности использования руководством принципа непрерывности деятельности и, на основании полученных аудиторских доказательств, о наличии существенной неопределенности в отношении событий или условий, которые могут вызвать значительные сомнения в способности Университета продолжать непрерывную деятельность. Если мы приходим к выводу о наличии существенной неопределенности, мы обязаны обратить внимание в нашем аудиторском заключении на соответствующие раскрытия в финансовой отчетности или, если такие раскрытия недостаточны, модифицировать наше мнение. Наши выводы основаны на аудиторских доказательствах, полученных до даты составления нашего аудиторского заключения. Однако будущие события или условия могут привести к тому, что Университет прекратит свою деятельность в качестве непрерывно функционирующего предприятия;
- оцениваем общее представление, структуру и содержание финансовой отчетности, включая раскрытие информации, а также то, насколько достоверно финансовая отчетность отражает основные операции и события.

Мы сообщаем лицам, на которых возложена ответственность за управление, среди прочего, о планируемом объеме и сроках проведения аудита, а также о существенных результатах аудита, включая любые существенные недостатки в системе внутреннего контроля, выявленные нами в ходе аудита.

Прочие вопросы

Финансовая отчетность Университета за год, закончившийся 31 декабря 2020 года, была проверена другим аудитором, который 12 июля 2021 года выразил немодифицированное мнение о данной финансовой отчетности.

Партнером по аудиту, результатом которого является данный Отчет независимых аудиторов, является Амин Малик.

Дата: 27 августа 2022 года

**Карачи KPMG Taseer Hadi & Co.
Дипломированные аудиторы**

Институциональные партнеры

Ниже приводится список институциональных партнеров, которые внесли вклад в подготовку и реализацию программ УЦА. Мы искренне благодарим их за поддержку.

Службы Ага Хана по образованию
Службы Ага Хана по здравоохранению
Фонд Ага Хана
Университет Ага Хана
Университет им. Саймона Фрейзера
Алматы Менеджмент Университет (ALMA) (Казахстан)
Акимат Алматинской области (Казахстан)
Компания Awali Group (Канада)
Университет Бадахшана (Афганистан)
Университет Бамьян (Афганистан)
Кембриджский центр экзаменов по английскому языку
Центрально-Азиатский Институт Исследований
Земли (Кыргызстан)
Международная сеть центров по проведению экзамена
«Сертифицированный международный профессиональный бухгалтер»
Британский фонд по предотвращению конфликтов, содействия стабильности и безопасности (CSSF) (Великобритания)
Управление образования Алматинской области (Казахстан)
Управление туризма Алматинской области
Германское общество по международному сотрудничеству
Германская служба академических обменов
Посольство США в Республике Таджикистан
Посольство Нидерландов в Афганистане
Европейская комиссия (TEMPUS)
Европейский сертификат компьютерной грамотности
Представительство Европейского Союза в Кыргызстане
Немецкий исследовательский центр геонаук (GFZ)
Министерство международных дел Канады
Глобальная программа защиты снежного барса и экосистем (GSLEP)
Кыргызский государственный университет имени Арабаева
Международный исследовательский центр агролесоводства (ICRAF)
Хорогский институт гуманитарных наук (Таджикистан)
Международный центр по комплексному освоению горных районов (ICIMO)
Международный исследовательский центр по проблемам развития (IDRC) (Канада)
Международный центр селекции пшеницы и кукурузы (CIMMYT)
Международное горное общество (IMS)
Центр по изучению международной безопасности и развития (ISDC) (Берлин, Германия)
Джалал-Абадский государственный университет (Кыргызстан)
Хорогский государственный университет (Таджикистан)
Худжандский государственный университет (Таджикистан)
Кыргызский инвестиционно-кредитный банк
Кыргызский национальный университет
Кыргызско-российский славянский университет

Институт аграрного развития в Центральной и Восточной Европе имени Лейбница (IAMO) (Германия, Галле)
Лондонская школа экономики и политических наук (LSE)
Министерство экономики Кыргызстана
Министерство образования и науки Казахстана
Министерство образования и науки Кыргызстана
Министерство образования и науки Таджикистана
Министерство финансов Афганистана
Организация «Горное партнерство» при Всемирной продовольственной организации (Италия, Рим)
Программа поддержки развития горных сообществ (MSDSP)
Областная администрация Нарынской области
Нарынский областной отдел образования (Кыргызстан)
Нарынский государственный университет (Кыргызстан)
Нарынский городской отдел образования (Кыргызстан)
Национальная академия наук Кыргызской Республики
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва)
Ошский государственный университет (Кыргызстан)
Корпорация зарубежных частных инвестиций США (OPIC)
Компания Palladium (Великобритания, Лондон)
Компания «Памир Энерджи» (Таджикистан)
Общественная ассоциация инновационной практики (PAIP)
Институт географии Российской академии наук
Сенека-Колледж (Канада)
Фонд Snow Leopard Trust
Государственное агентство охраны окружающей среды и лесного хозяйства (Кыргызстан)
Стокгольмская школа экономики-Рига (Латвия)
Швейцарское агентство по вопросам развития и сотрудничества
Академия наук Республики Таджикистан
Таджикский национальный университет
Таджикский государственный университет в Худжанде
Педагогический колледж Ишкашим (Афганистан)
Педагогический колледж Нусай (Афганистан)
Педагогический колледж Шугнан (Афганистан)
Всемирный банк
Агентство США по международному развитию (USAID)
Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (FAO)
Институт мира США (USIP)
Корпус мира (США)
Бернский университет (Швейцария)
Университет Британской Колумбии (Канада)
Кембриджский университет (Великобритания)
Сиднейский технологический университет (Австралия)
Университет Торонто (Канада)
Университет Виктория (Канада)



Университет Центральной Азии

Центральная

администрация

ул. Токтогула 125/1, г. Бишкек,
Кыргызстан, 720001

+996 (312) 910 822

+996 (312) 910 835

info@ucentralasia.org

Кампус УЦА в Нарыне

ул. Ленина, 310, г. Нарын,
Кыргызстан, 722918

+996 (3522) 57 820

Кампус УЦА в Хороге

ул. Киматшо Иматшоева
50/1, ГБАО, Хорог,

Таджикистан, 736000

+992 (4464) 08 220

Проект Ага Хана

«Человековедение»

ул. Н. Мухаммада, 61/2,
г. Душанбе, Таджикистан, 734013

+992 (37) 224 58 23

+992 (37) 221 26 85

akhp.dushanbe@ucentralasia.org

Школа профессионального и непрерывного образования

Учебный центр в Бишкеке

Кыргызстан

Тел.: +996 (312) 910 822

Факс: +996 (312) 910 835

spce.bishkek@ucentralasia.org

Учебный центр в Нарыне

Кыргызстан

Тел.: +996 (3522) 51 204

Факс: +996 (3522) 51 228

spce.naryn@ucentralasia.org

Учебный центр в Хороге

Таджикистан

Тел.: +992 (3522) 22 277

Факс: +992 (3522) 22 778

spce.khorog@ucentralasia.org

Центр профессионального и технического образования (ПТО) в Хороге

Таджикистан

Тел.: +992 (3522) 27 818

Факс: +992 (3522) 22 778

spce.khorog@ucentralasia.org

Учебный центр в Душанбе

Таджикистан

Тел.: +992 (4460) 14 411

+992 (4460) 14 455

spce.dushanbe@ucentralasia.org

Периферийный учебный центр в Душанбе (Мерве)

Таджикистан

Тел.: +992 (37) 224 58 23

+992 (37) 221 26 85

spce.dushanbe@ucentralasia.org

Периферийный учебный центр в Душанбе (Гулистон)

Таджикистан

Тел.: +992 (48) 701 5218

+992 (48) 701 5219

spce.dushanbe@ucentralasia.org

Учебный центр в Бохтаре

Таджикистан

Тел.: +992 (3222) 23 923

spce.bokhtar@ucentralasia.org

Учебный центр в Текели

Казахстан

Тел.: +7 (72835) 44 177

Факс: +7 (72835) 43 849

spce.tekeli@ucentralasia.org

Учебный центр в Дарвазе

Афганистан

Тел.: +(93) 77 742 95 94

+992 (93) 500 07 58

spce.darwaz@ucentralasia.org

Учебный центр в Ишкашиме

Афганистан

Тел.: +(93) 79 649 15 68

+992 (93) 133 60 10

spce.ishkashim@ucentralasia.org

ШПНО-Университет Бадахшана,

Отдел непрерывного

образования, Файзабад

Афганистан

Тел.: +(93) 79 988 35 73

spce.faizabad@ucentralasia.org

Учебный центр в Файзабаде

Афганистан

Тел.: +(93) 79 988 35 73

spce.faizabad@ucentralasia.org

Учебный центр ШПНО в Шугнани

Афганистан

Тел.: +(93) 72 884 22 00

+992 (93) 133 60 10

spce.shugnan@ucentralasia.org



Подготовлено и опубликовано
Отделом по развитию и связям с общественностью,
Университет Центральной Азии.

Ул. Токтогула 125/1, Бишкек 720001,
Кыргызская Республика

Эл. почта: apa@ucentralasia.org
www.ucentralasia.org

Отсканируйте QR-код для получения годового отчета на сайте
университета.