

Отдел по культурному наследию и гуманитарным наукам семинар для музейных работников Кыргызстана



Аида Алымова, директор центра кочевой культуры имени Курманжан Датки с. Сары-Ой Иссык-Кульской области, объясняет инновационные способы представления музейных экспонатов музейным работникам области.

Более 50 представителей региональных и городских музеев Кыргызстана приняли участие в национальном онлайн-семинаре, организованном Отделом по культурному наследию и гуманитарным наукам (ОКНГН) Университета Центральной Азии (УЦА): «Новые формы и нарративы в работе с музейной аудиторией». Семинар был организован в декабре 2020 года при поддержке Министерства культуры, туризма и информации Кыргызской Республики.

Участники обсудили такие вопросы как: что нужно сделать для развития сельских музеев? Как сделать музеи доступными для сообществ, которым раньше они были недоступны? Что нужно сделать музеям, чтобы местные сообщества были не молчаливыми зрителями, а творцами музейного контента? Как сделать сайты музеев образовательными площадками?

Эти вопросы были рассмотрены через призму местной и международной

практики, с целью дать импульс новым инициативам по расширению музейной аудитории в Кыргызстане.

«Сегодня в мире существует множество передовых практик использования цифровых решений для продвижения музейной деятельности, и мы должны применять такие успешные практики в нашей работе», - сказал Нуржигит Кадырбеков, министр культуры, туризма и информации Кыргызской Республики.

Продолжение на стр. 2

Как наука улучшает качество жизни горных сообществ



Географическая удаленность определенных обществ не означает, что на них не влияют крупные современные проблемы, такие как изменение климата, деградация природных ресурсов или сокращение сельскохозяйственного производства. Например, в рамках проектов в Кыргызстане были проведены многочисленные опросы среди местного населения с целью определения эволюции спроса и предложения кормов для животноводов перед лицом изменения климата и экономических трудностей, а также влияние миграции рабочих за границу на местную экономику и жизнь.

Метеостанции, подобные этой в Нарыне, Кыргызстан, позволяют проводить систематический анализ уязвимости местных сообществ к изменению климата и, таким образом, направлять исследования по повышению устойчивости.

Продолжение на стр. 2

Национальный семинар для музейных работников Кыргызстана

Аида Алымова, директор Центра кочевой цивилизации «Курманжан датка», подчеркнула необходимость совершенствования политики по обучению музейного персонала. «Успех музеев напрямую зависит от уровня знаний и подготовки музейных работников».

«Музеи должны научиться адаптироваться к быстро меняющемуся миру», — сказал Айбек Байымбетов, младший научный сотрудник ОКНГН. Они должны расширить свои рамки сохранения объектов исторической и культурной ценности на «развертывание более адаптивного музейного контента через социальные и образовательные проекты, наполнение музея целостным контекстом с использованием цифровых и творческих подходов».

Бактыгуль Мидинова, директор Ошского областного художественного музея, сказала: «Этот семинар был ценным, благодаря тому что представители музеев смогли не только обсудить общие проблемы и пути их решения, но и получили много новых знаний для улучшения музейной деятельности с помощью цифровых технологий».

На семинаре также были представлены вступительные слова д-ра Эльмиры

Кочумкуловой, руководителя ОКНГН; презентации Галии Файзуллиной, Университет Туран, Казахстан; Чолпон Тентиевой из Кыргызского национального музея изобразительных искусств; Алтын Капаловой и Айбека Байымбетова из ОКНГН.

Этот семинар стал шестым в серии организованных УЦА семинаров, направленных на сельские музеи. Целью является повышение квалификации музейных

специалистов, внедрение инновационных решений в организацию современного музея и повышение эффективности работы с музейной аудиторией.

ОКНГН продолжает развивать партнерские отношения с региональными и городскими музеями, и планирует провести ряд культурных, исследовательских и образовательных мероприятий по культурной политике в Кыргызстане.



Научный сотрудник ОКНГН Алтын Капалова (слева) и Анара Сабитова, директор Нарынского областного историко-этнографического музея, рассказывают о современной музейной практике.

Как наука улучшает качество жизни горных сообществ

Институт исследования горных сообществ (ИИГС) был создан для изучения последствий этих проблем. Объединяя команды исследователей из взаимодействующих наук, он может, например, сочетать социально-экономический анализ, гидрологию и картографию. Цель состоит в том, чтобы объединить различные области знаний, для анализа понимания и внесения своего вклада в развитие горных сообществ в изолированных долинах Центральной Азии (Кыргызстан, Таджикистан, Казахстан), где мало или совсем не проводятся исследования.

Эти исследования побудили правительства скорректировать сельскохозяйственную и миграционную политику, а местные сообщества - повысить продуктивность животноводства устойчивым образом. Другие опросы были прове-

дены с целью собрать местных жителей для обсуждения конфликтов интересов и совместного использования природных ресурсов вдоль кыргызско-таджикской границы. Эти рабочие группы обеспечивают реальную передачу знаний в интересах местных сообществ. ИИГС также использует статистический анализ с применением передовых технологий, таких как дистанционное зондирование, для выявления и оценки проблем с природными ресурсами.

Например, карты растительности, стока и климата (доступные для широкой публики) были составлены в бассейне Исфары для информирования фермеров об условиях орошения, необходимых для их участков. В Хатлонской области Таджикистана ИИГС проводит долгосрочное исследование с целью ознакомления местного населения с подходящими и

недорогими технологиями производства сладкого картофеля, который является прибыльным на рынке и питательным для потребления.

ИИГС также координирует установку климатических станций в Нарынской области Кыргызстана для создания набора данных, необходимых для понимания изменения климата. Эти данные позволяют проводить систематический анализ уязвимости местных сообществ к изменению климата и, таким образом, направлять исследования по повышению их устойчивости. Эти подробные карты составляются и распространяются среди населения в районах, подверженных риску наводнений, оползней и эрозии, для предотвращения таких событий, как наводнение в Мумунабаде в 2012 году в Таджикистане, которое разрушило инфраструктуру, пахотные земли и жизни.

Влияние цифровых технологий на урбанизацию, старение общества и медицину



Доктор Дж. П. Ауфферт рассказывает, как Тайвань использовал цифровые технологии для успешного противодействия пандемии Covid-19.

От программного обеспечения, помогающего бороться с хроническими заболеваниями, до искусственного интеллекта (ИИ), повышающего безопасность водителей, и робототехники, способной удовлетворить потребности стареющего общества; По словам доктора Дж. П. Ауфферта, соучредителя и президента Международной академии ИТ-директоров, неправительственной организации, расположенной в Токио, Япония, возможности использования цифровых технологий безграничны. «Это очень захватывающее время, но также и очень сложное... Это время больших возможностей и больших рисков», — сказал он во время вебинара "инновации в информационных коммуникационных

технологиях (ИКТ) для общества", организованным УЦА 14 января 2021 года.

По его словам, пандемия Covid-19 продемонстрировала потенциал цифровых технологий, приводя в пример Тайвань, чей успешный подход опирался на использование ИКТ.

На раннем этапе пандемии Тайвань не только связал свою иммиграционную систему с системой здравоохранения, для разработки механизма отслеживания контактов, но также использовал технологии, чтобы заручиться поддержкой своих граждан. Сегодня, добавил он, правительства изучают как технологии могут способствовать восстановлению после коронавируса.

Ауфферт также рассказал о различных способах использования технологий правительствами по всему миру для достижения роста и развития. Он процитировал как Индия использовала технологии, чтобы совершить скачок в своей экономике, ссылаясь на свою инициативу по предоставлению цифровой идентичности более чем одному миллиарду населения, в основном из сельских районов, у которых ранее не

было свидетельств о рождении. В результате, по его словам, около 200 миллионов человек теперь имеют доступ к государственным платежам и другим льготам.

В то же время, правительства также должны научиться сочетать возможности цифровых технологий с угрозами конфиденциальности и кибербезопасности. По словам Ауфферта, среди мировых тенденций, в которых использование цифровых технологий может оказать серьезное влияние, являются проблемы урбанизации, старения общества и хронических заболеваний. С ростом мегаполисов, особенно в Азии и Африке, правительства сталкиваются с проблемой обеспечения социальной интеграции малообеспеченных сельских жителей, которые переезжают в города.

В ответ на вопрос аудитории о том, как университеты, такие как УЦА, могут подготовить выпускников к будущему, Ауфферт подчеркнул необходимость «оставаться в курсе событий» посредством партнерства с производством и правительством, совместных исследований и консультативных советов. Он добавил, что университеты также должны проводить периодические обзоры учебных программ, которые обновляют не только технические учебные программы, но и учебные программы по бизнесу и политике.

Бывший финансовый директор УЦА пожертвовал на стипендии

Рахим Сомани был финансовым директором Университета Центральной Азии в Бишкеке, Кыргызстан, в течение 12 лет. В конце 2020 года он переехал в Канаду, чтобы быть со своей семьей,

и проживает в городе Принс-Джордж, Британская Колумбия, где он является вице-президентом по финансам и администрации в Университете Северной Британской Колумбии.



Семья Сомани слева направо: Салима, Рахим, Табрик, Манаим, Мама Тажуддаула, и Файзаан.

Рахим — выпускник школы Султана Мухаммеда Шаха Ага Хана в Карачи, получатель стипендии Ага Хана в области образовательных услуг и более двух десятилетий работал в Сети развития Ага Хана. Под руководством матери Рахима Тажуддаулы Сомани, семья Сомани является щедрым донором программ Университета и оставила замечательное наследие, пожертвовав 500 000 долларов США на стипендии в Школе гуманитарных и точных наук.

Фонд Тажуддаулы Садруddина Гулама Хуссейна Сомани и семейных стипендий, учрежденный как семейный фонд, будет ежегодно предоставлять

стипендии двух типов. В зависимости от выплаты, генерируемой Фондом, половина стипендий будет выделяться на награды за высокие достижения в учебе, а другая половина — на награды за выдающиеся достижения женщин. Поскольку весь залог уже выплачен, стипендии были распределены в 2020 году и, как ожидается, будут продолжаться каждый год.

«Этот поистине вдохновляющий и образцовый подарок имеет большее значение, потому что он исходит от семьи сотрудника, хорошо знающего миссию и цели Университета Центральной Азии», — сказал д-р Шамш Кассим-Лаха, председатель Попечительского совета УЦА, чье сотрудничество с Рахимом насчитывает более двух десятилетий. Они тесно сотрудничали во время стратегического планирования и строительства университета, а также на этапе его запуска.

Студент ШПНО получил награду от Украины

В то время как его одноклассники в первом классе все еще учились вычитанию и сложению, Довуд Имомназаров уже умел складывать сложные четырехзначные числа, умножать и вычитать в уме благодаря навыкам, которые он приобрел в Школе профессионального и непрерывного образования УЦА в Душанбе, Таджикистан.

Довуд начал изучать ментальную арифметику в октябре 2017 года в возрасте 7 лет. Восемь месяцев спустя он завоевал чемпионский кубок в Международной олимпиаде по ментальной арифметике в Бишкеке, Кыргызстан.

По словам его родителей, ментальная арифметика помогла Довуду добиться успехов в учебе и развить концентрацию, воображение, настойчивость, скорость, независимость. Это помогло ему преуспеть не только в математике, но также в искусстве и науках. Они сказали, что он может решать логиче-



Довуд Имомназаров, студент ШПНО, выигравший Международную олимпиаду по ментальной арифметике в 2018 году, сейчас живет со своей семьей в Украине и продолжает использовать свои математические навыки.

ские головоломки, анализировать информацию, решать задачи и заучивать стихи самостоятельно. Довуд и его семья сейчас живут в Украине, где ментальная арифметика продолжает помогать ему, и недавно он получил Почетную грамоту от Министерства образования и науки Украины за свою академическую успеваемость.

Компьютерные курсы ШПНО помогают соискателям работы



Наргис Холмуродзода работает оператором в Бохтаре.

Наргис Холмуродзода посещала курсы компьютерной грамотности в учебном центре Школы профессионального и непрерывного образования (ШПНО) УЦА в Бохтаре, Таджикистан, что, по ее словам, помогло ей найти работу.

Наргис посещала курсы в рамках Международной компьютерной водительской лицензии (ICDL), являющаяся ведущим мировым сертификатом компьютерных навыков. Она хотела работать в сфере информационных технологий, но ей не хватало профессиональных навыков. После завершения курсов ШПНО Наргис нашла работу оператором в компании сотовой связи в Бохтаре.

Выпускница ШПНО открывает детский сад в Бамиане



Выпускница программы женского предпринимательства в провинции Бамиан. В Афганистане открыт частный центр по уходу за детьми под названием «Хуршид», для детей от 3 до 6 лет.

Марзия Назари приняла участие в программе, реализуемой Школой профессионального и непрерывного образования УЦА при поддержке правительства Нидерландов и Фонда Ага Хана-Афганистан (AKF-A). После успешного завершения программы она получила грант от АКФ-А, который позволил ей начать собственное дело. Детский сад «Хуршид» находится в центре города и может вместить до 36 детей. Назари начала обучение в 2019 году в рамках Проекта экономической стабильности Афганистана (#ACES).



Отчет IPRA рассматривает проблемы горнодобывающей промышленности в Кыргызстане

Институт государственной политики и управления УЦА опубликовал новый отчет, в котором подчеркивает усилия правительства Кыргызской Республики по снижению конфликтного потенциала в горнодобывающем секторе страны. Решение локальных конфликтов в горнодобывающей промышленности Кыргызской Республики: целостный подход исследует основные факторы, способствующие возникновению недовольства местных жителей в связи с добычей полезных ископаемых, и предоставляет правительству рекомендации по решению этих проблем. Публикация на русском языке доступна для бесплатного [скачивания](#).

Алматы ТВ представил проект УЦА по обучению журналистов

Местный телеканал Алматинской области «Жетысу» выпустил программу «Научная журналистика», в которой рассматривается проект, реализуемый Университетом Центральной Азии при поддержке Посольства США в Казахстане.

Школа профессионального и непрерывного образования (ШПНО) УЦА в Текели, Казахстан, проводит онлайн-сессии для 24 местных журналистов, для повышения их навыков в области научных репортажей и проверки фактов, среди прочего материала.

Одно из регулярных заседаний вел Алмаз Шарман, президент Академии профилактической медицины Казахстана. Он подчеркнул важность использования медицинских экспертов вместо предвзятых источников для освещения пандемии Covid-19. [Сюжет на русском](#).



Студенты Бадахшанского университета прошли курс обучения предпринимательству в ШПНО

11 января 2021 года 23 выпускника программы предпринимательства получили сертификаты об окончании учебного центра Школы Профессионального и Непрерывного Образования (ШПНО) УЦА в Файзабаде, Афганистан. 23 студента (15 женщин, 8 мужчин) получили экономическое образование в Бадахшанском университете. За месяц эти молодые предприниматели приобрели уверенность в себе и освоили навыки для организации и развития собственного бизнеса.



Новая группа выпускников программы обучения предпринимательству ШПНО-Афганистан с сертификатами об окончании.



Выпускница ШПНО-Афганистан по обучению предпринимательству Митра Хан Мохаммад с гордостью представляет свои новые продукты.



Выпускники ШПНО благодарят учителей

Чаще всего преподаватели отмечают выпускной, предлагая угощения самим выпускникам. В новом повороте к этому обычаю, 14 выпускников курсов английского языка в Файзабаде, Афганистан, устроили церемонию благодарности для преподавателей и сотрудников.

Учебный центр Файзабад начал свою работу в сентябре 2018 года, и на сегодняшний день более 2500 студентов прошли обучение на курсах английского языка и программах предпринимательства.

«Учеба в ШПНО дала мне уверенность в себе»



Шовалиева Тазарфбегим принимает участие в программе Global Encounters Program в Кении, Африка.

Учеба в ШПНО УЦА в течение четырех лет была «большим шагом», который оправдался для 17-летней Шовалиевой Тазарфбегим, ученицы лицея № 2 для одаренных детей в г. Душанбе, Таджикистан.

Тазарфбегим прошла программу академических достижений и Кембриджские курсы английского языка в ШПНО, которые, по ее словам, «привели к успеху и уверенности в себе и своих силах». Она также улучшила навыки английского языка, математики, логики, общения и лидерства, что открыло «много возможностей».

В 2019 году она участвовала в программе Global Encounters Program в Кении, Африка, где познакомилась с людьми из 30 стран и погрузилась в проекты в области лидерства, культуры и обслуживания. «Я поделилась своей культурой и традициями, а также узнала много нового о разнообразии и плюрализме».

«ШПНО имеет квалифицированных преподавателей и оснащена современной техникой, которая позволяет студентам получать знания не только теоретически, но и практически», - сказала Шовалиева, которая сейчас проходит подготовку к тесту по английскому как иностранному (TOEFL), и с нетерпением ждет свой выпускной в 2021 году.

Конкурс на разработку логотипа для центра предпринимательства



В преддверии запуска Центра предпринимательства ШПНО в Нарыне среди студентов и выпускников ШПНО был объявлен конкурс на разработку логотипа для центра. Первое место занял дизайнер Савоб Давронов. Он изучает компьютерную безопасность в Хорогском университете в Таджикистане. В своей работе объединил три основных элемента в один: «ромб, дерево и диаграмму. Ромб символизирует движение вверх и пик интеллектуальных характеристик, дерево представляет рост и плодородие, а диаграмма - символ стремления к достижению своих целей изо дня в день».

После открытия первого центра в Нарыне приблизительно в апреле 2021 года, ожидается открытие второго в Хороге. Центры направлены на создание открытого общественного диалога с потенциальными предпринимателями для развития и запуска нового бизнеса. Целью центров является вдохновить и превратить сообщество в предпринимателей и творцов бизнеса. Центры станут местом инноваций, где встречаются идеи, ресурсы и технологии для создания будущего.

Укрепление индивидуальных и организационных навыков «Пути к инновациям»

Афганистан и Центральная Азия сталкиваются с серьезными климатическими и экономическими проблемами. Трехлетнее партнерство с Международным исследовательским центром развития, Университетом Центральной Азии и Канадским фондом Ага Хана было сфокусировано на инновационных и практических исследованиях и обучении для укрепления индивидуальных и организационных навыков в области математики, экологических наук и экономической политики в Афганистане, Таджикистане и Кыргызстане.

Программа «Пути к инновациям» обучила учителей в Афганистане эффективным методам преподавания математики и педагогики, учитывающей гендерные аспекты. Программа также расширила научное обучение и исследования изменения климата в афганских и таджикских университетах с особым акцентом на продвижении женщин-ученых. Наконец, программа позволила должностным лицам и организациям гражданского общества использовать исследования при анализе вопросов экономической политики.

Итоги программы:

- Более 500 ключевых игроков из всех трех стран участвуют в политических дискуссиях в рамках круглых столов и публичных лекций;



В Ишкашме, Афганистан, студенты на уроке по ментальной арифметике в Школе профессионального и непрерывного образования (ШПНО) УЦА. С 2006 года более 150 000 студентов (53% женщин) закончили ШПНО, выполнив программы из 450 доступных учебных модулей в Таджикистане, Кыргызстане, Казахстане и Афганистане.

- Более 100 учащихся из всех трех стран получают степень магистра и сертификаты по экономической политике в УЦА;
- 20 учащихся, семь из которых женщины, получают сертификаты УЦА по управлению природными ресурсами;
- Более 1000 заинтересованных сторон в сфере образования проходят обучение новым методам педагогики, учитывающим гендерные аспекты, которые будут способствовать улучшению результатов обучения бо-

лее чем 50 000 афганских учащихся;

- 172 студента афганского педагогического колледжа, 77 процентов из которых женщины, проходят обучение по усовершенствованию навыков преподавания ментальной арифметики;
- 127 исследователей, 50 процентов из которых женщины, во всех трех странах работают над 12 исследовательскими проектами, связанными с устойчивым сельским хозяйством и управлением природными ресурсами.

ИГО документирует Воздействие Covid-19 на Кыргызстан

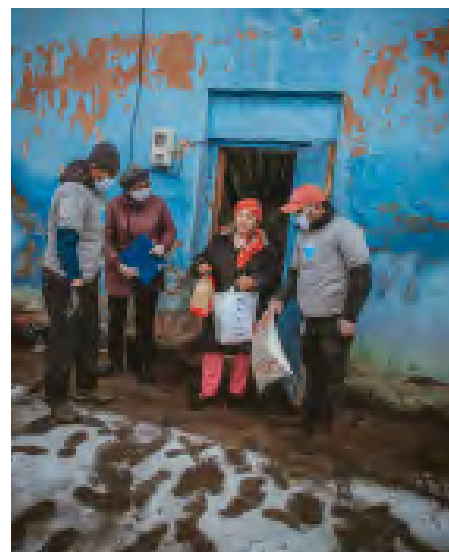
Инициатива гражданского общества УЦА (ИГО) запустила проект "Covid: Повествовательная история, проект, документирующий влияние, проблемы и меры реагирования на пандемию Covid-19 в Кыргызстане."

Пандемия вызвала интенсивное общественное обсуждение в основных средствах массовой информации, а также в социальных сетях по ряду вопросов, связанных с коронавирусом, включая действия и политику государственных органов. Активизация групп самопомощи, общественных организаций, волонтеров, организаций гражданского общества и НПО произошла в невиданных ранее масштабах.

Этот проект ИГО, запущенный в середи-

не июля, поддерживает ведущих журналистов в проведении интервью, сборе информации и материалов в различных форматах от широкого круга социальных субъектов для создания повествовательной истории, которая помогает людям и обществу понять последовательность развития событий, типы встречающихся проблем и комментарии из различных слоев общества. ИГО издаст электронную книгу со ссылками на аудиовизуальные материалы.

ИГО, имеющая широкий охват по всему региону - как в сельской местности, так и в городах, - направлена на создание сетей обучения по ключевым темам надлежащего управления, здравоохранения, образования, верховенства закона и окружающей среды.



В начале пандемии Covid-19 УЦА предоставил продукты питания и медикаменты 500 семьям, которые мэрия Нарына определила в категорию уязвимых.

Студенты УЦА завершили глобальный совместный проект WACE

Студенты из девяти университетов, включая Университет Центральной Азии (УЦА), недавно приняли участие в Глобальном совместном проекте студентов (WGSCP), учрежденном Канадской Всемирной Ассоциацией Кооперативного и Интегрированного Образования (WACE).

В прошлом году УЦА официально присоединился к WACE в качестве институционального партнера. WACE - единственная международная профессиональная организация, занимающаяся разработкой, расширением, брендингом и пропагандой совместных и интегрированных в работу образовательных программ в промышленности и образовательных учреждениях.

Осенью прошлого года WACE объявила о программе WGSCP в сотрудничестве с Practera, австралийской технологической компанией в области образования. Студенты УЦА Хизер Закир (наука о Земле и окружающей среде),



Ваджахат Хан (экономика), Нина Петрушкова (компьютерные науки) и Мирзонабот Мирзонаботов (компьютерные науки) присоединились к своим коллегам из восьми стран, которые связались с восемью организациями для завершения своих проектов. С 16 ноября по 10 декабря 2020 года они совместно работали в составе международной, междисциплинарной и межкультурной студенческой команды и реализовали проект для организаций в Австралии, Европе и США. Двухнедельная виртуальная пилотная программа, проводимая при поддержке WACE и Practera, проводится как внешкольное мероприятие.

Подайте заявку на поступление в УЦА

Университет Центральной Азии рад сообщить о начале приема заявок на программы бакалавриата на 2021-2022 учебный год. Заявки ([скачать в формате PDF](#)) и сопроводительные документы принимаются **до 15 марта 2021 года**.

УЦА предлагает высококачественное образование, отвечающее международным стандартам, [полные стипендии и гранты](#), преданных своему делу квалифицированных преподавателей, оплачиваемые стажировки, позволяющие приобрести опыт работы, насыщенную студенческую жизнь, современную инфраструктуру среди завораживающей природы и многое другое.

Специализации:

Нарын, Кыргызстан

Хорог, Таджикистан

«Коммуникации и СМИ»

«Науки о Земле и окружающей среде»

«Компьютерная наука»

«Экономика»

На конкурсной основе будут присуждены полные стипендии академически сильным студентам из Кыргызстана, Таджикистана и Казахстана.



Подать заявку на поступление можно онлайн

<https://www.ucentralasia.org/admissions>

или [скачав форму заявки](#) и отправив ее вместе с сопроводительной документацией по электронной почте либо доставив лично.

УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Офис по развитию и связям с общественностью
720001, Кыргызстан
г. Бишкек, ул. Токтогула 138
Тел.: +996 (0) 312 621 979

PublicAffairs@ucentralasia.org
 facebook.com/ucentraslasia
 twitter.com/ucentralasia
 vk.com/ucentralasia

www.universityofcentralasia.org
 instagram.com/ucentralasia
 youtube.com/user/ucentralasia
 linkedin.com/school/ucentralasia

